**ANEXO VI. AUTOINFORME DEL PROFESOR**

**Evaluación de la actividad docente del profesorado**

Según queda establecido en el modelo marco de evaluación DOCENTIA- LOYOLA, una serie de aspectos que se tendrán en cuenta en la valoración de la actividad docente del profesorado emanan de la información proporcionada por el propio profesorado.

El autoinforme que va a completar no está referido a una actividad docente en concreto, por lo que **sus valoraciones y reflexiones deben referirse al conjunto de la docencia que ha impartido en los últimos cinco años** o en su defecto en una fracción de tiempo inferior. Las actividades de gestión, investigación y de transferencia de resultados a la sociedad **NO** son objeto de evaluación en este momento.

La estructura del autoinforme responde a las cuatro dimensiones recogidas en el programa DOCENTIA-LOYOLA, cada una de las cuales supone un porcentaje en la puntuación global.

Las actividades docentes objeto de evaluación están referidas a aquellas de carácter reglado recogidas en forma de asignaturas (o denominación similar) e impartidas por usted en títulos oficiales de Grado, Postgrado y Doctorado en la Universidad Loyola o en otras universidades.

En los indicadores del modelo que son evaluados por la Comisión de Evaluación podrá realizar una autoevaluación cualitativa y cuantitativa, aportando las evidencias que considere. Para orientar su reflexión y análisis se recomienda consulte la rúbrica de evaluación del indicador correspondiente, publicada en la página web de la convocatoria.

**DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA**

Realice una valoración de los diferentes aspectos relacionados con su encargo docente, así como de los contemplados en las guías docentes/programas de asignaturas que ha impartido en el periodo a evaluar.

**1.** **Número total de créditos** **asignados e impartidos**

**2.** **Características especiales de las asignaturas impartidas** (diversidad de asignaturas, nueva implantación, tamaño de los grupos, idioma de impartición, …)

**3. Otros aspectos relevantes** **relacionados con su docencia que considere oportuno reseñar** (adecuación de la asignación, media de permanencia en las mismas, número de días/curso a la semana en que imparte clases en una ciudad distinta de aquella en la que está situado el campus al que está asignado, …)

**4. Tareas de coordinación académica que realiza y/o en las que participa**

**5. Elaboración y actualización de las guías/programas: muestre evidencias siguiendo las indicaciones de la rúbrica.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador I.2.1.1) (Puntuación máxima: 3).

**6. Coordinación con otros profesores para la elaboración de las guías en caso de compartir la docencia de una misma asignatura** (cómo se gestiona dicha coordinación)

**7. Conocimiento, comprensión y grado de definición del modelo formativo Loyola.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador I.2.3.1) (Puntuación máxima: 1).

**DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

Realice una **valoración** de los diferentes aspectos relacionados con el desarrollo de su docencia. A modo de recomendación sería conveniente que reflexionara acerca de:

**8. El grado de cumplimiento de lo planificado: nivel de impartición de contenidos, cumplimiento de las actividades previstas (incluida la temporalización), etc.**

**9. Desarrollo de las actividades de tutoría (actividades de apoyo fuera de las clases, acciones para fomentar la participación de los estudiantes en las tutorías, resolución de consultas, orientación para el estudio y seguimiento de la asignatura …).**

**10. Organización de las actividades docentes de acuerdo con el modelo formativo de la Universidad Loyola.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador II.1.2.2.) (Puntuación máxima: 1)

**11. Exponga los recursos didácticos que utiliza para facilitar el aprendizaje de los alumnos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, nuevas tecnologías, …)**

**12. Analice su experiencia docente durante el periodo evaluado.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador II.1.4.1) (Puntuación máxima: 4)

**13. Los sistemas e instrumentos de evaluación**.

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador II.2.1.1) (Puntuación máxima: 2)

**DIMENSIÓN III: RESULTADOS**

Valore en qué medida se han alcanzado los objetivos y competencias fijados en las guías docentes y/o programas de asignaturas desarrolladas en el período evaluado. Téngase en cuenta las tasas de éxito y rendimiento. A modo de recomendación sería conveniente que reflexionara acerca de:

**14. Reflexión y análisis de los resultados formativos alcanzados por los estudiantes y del nivel de adquisición de las competencias previstas y los objetivos de la asignatura.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador III.1.4.1) (Puntuación máxima: 6)

**DIMENSIÓN IV: INNOVACIÓN Y MEJORA**

**15. Análisis y valoración de los materiales y recursos didácticos usados en la docencia.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador IV.1.1.1) (Puntuación máxima: 6)

**16. Participación y/o coordinación de proyectos de mejora e innovación docente.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador IV.1.2.1) (Puntuación máxima: 5)

**17. Uso de nuevas tecnologías en la docencia.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador IV.1.3.1) (Puntuación máxima: 2)

**18. Valore y justifique en qué medida está desarrollando nuevos enfoques para hacer más efectiva la aplicación del modelo formativo de la Universidad Loyola Andalucía.**

Realice su valoración personal (ver rúbrica, indicador IV.1.3.2) (Puntuación máxima: 1)

**VALORACIONES GLOBALES**

Por último, señale de forma resumida los aspectos que considere destacables en su actividad docente y aquellos otros susceptibles de mejora:

**DIMENSIÓN I. Planificación de la docencia**

Aspectos destacables:

|  |
| --- |
|  |

Aspectos a mejorar:

|  |
| --- |
|  |

**DIMENSIÓN II. Desarrollo de la enseñanza**

Aspectos destacables:

|  |
| --- |
|  |

Aspectos a mejorar:

|  |
| --- |
|  |

**DIMENSIÓN III. Resultados**

Aspectos destacables:

|  |
| --- |
|  |

Aspectos a mejorar:

|  |
| --- |
|  |

**DIMENSIÓN IV. Innovación y mejora**

Aspectos destacables:

|  |
| --- |
|  |

Aspectos a mejorar:

|  |
| --- |
|  |

**OTROS (número de créditos asignados, diversidad docente, tutela de alumnado, coordinación con otros docentes, etc.):**

Aspectos destacables:

|  |
| --- |
|  |

Aspectos a mejorar:

|  |
| --- |
|  |