

TÍTULO:	PROGRAMA DE DOCTORADO EN DESARROLLO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE
----------------	---

CURSO:	2017-2018
---------------	------------------

ACCIONES DE MEJORA	ESTADO	JUSTIFICACIÓN
Análisis y mejora de todas las herramientas de evaluación del PD	Realizado	Se ha analizado y mejorado todas las herramientas de evaluación del título para adaptarse a las exigencias de la DEVA.
Implantación de una herramienta de gestión documental para el seguimiento de la calidad de los títulos	Realizado	El seguimiento de calidad se creó un equipo en TEAMS con todas las herramientas de trabajo que se llevan a cabo por la Comisión.
Terminación del desarrollo e implantación de la herramienta de gestión documental para el seguimiento de la calidad de los títulos y pasar a la fase de prueba de la misma.	Realizado	Ya se ha cerrado el periodo de prueba del gestor documental en que se verifica su funcionamiento correctamente.
Desarrollar un plan de comunicación de la Escuela de Doctorado y del PD en Desarrollo Inclusivo y Sostenible, donde se incluyan folletos, participación en ferias de estudiantes, firma de convenios de colaboración, etc.	Realizado	Se ha establecido un plan de comunicación de la Escuela de Doctorado y del PD en Desarrollo Inclusivo y Sostenible con los distintos servicios. Concretamente, durante el curso académico se han firmado cinco convenios con universidades y centros de investigación donde se desarrollan formaciones de posgrado vinculadas a los contenidos del presente programa.
Desarrollar una plataforma on-line para el seguimiento y supervisión individualizada de los doctorandos.	Realizado	La Escuela cuenta con una plataforma on-line donde tanto el personal de la escuela como los coordinadores y directores de tesis tienen toda la información disponible del doctorando respecto a su evolución en los estudios.
Desarrollo de una guía de la plataforma on-line para doctorandos, tutores y directores de tesis.	Realizado	Se han desarrollado la guía para todas las partes implicadas del uso de la plataforma para las validaciones del DAD, PI o IS además de

		vídeos explicativos de la realización de distintos procesos.
Aumentar la internacionalización del PD en Desarrollo Inclusivo y Sostenible mediante la solicitud de ayudas a la movilidad Erasmus+ (K-107) y con la firma de convenios con otras universidades extranjeras.	Realizado	Se concedieron un total de 16 ayudas destinadas al intercambio de docentes y estudiantes de los programas de doctorado de la Universidad Loyola Andalucía y universidades de Chile, Guatemala, El Salvador y Nicaragua. Las ayudas han promovido el establecimiento de redes de trabajo entre las distintas universidades implicadas. Asimismo, a través de la vinculación con la Fundación ETEA, se están desarrollando proyectos de investigación internacionales, concretamente en Nicaragua.
Seguimiento del plan de acción tutorial y de apoyo para doctorando; desarrollo de cursos de formación específicos.	Realizado	Se ha actualizado el documento “guía de los tutores para el apoyo a los doctorandos” según las necesidades expuestas en las encuestas. Durante el curso 2017-18 profesores, tutores y directores de tesis del PD participaron en un conjunto de actividades que se desarrollaron en el marco de un proyecto de innovación docente titulado “Diseño de un plan de acción tutorial y apoyo para doctorandos”. Dicho proyecto establece un protocolo para el asesoramiento de directores y tutores y proporciona una serie de materiales para facilitar su tarea de tutorización y supervisión del/ del doctorando/a. La participación de tutores y directores en las actividades desarrolladas bajo el proyecto ha permitido mejorar las actividades de tutela a los doctorandos, así como la coordinación tutor-director.