

TÍTULO: PROGRAMA DE DOCTORADO EN DESARROLLO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE

CURSO: 2017/2018

	PRIORIDAD ¹	ACCIONES DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO ²	RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	PROCEDIMIENTO A UTILIZAR PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO ³	META A CONSEGUIR PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA ACCIÓN ⁴
	B	Análisis y mejora de todas las herramientas de evaluación del PD	Los previstos en el SGCT	Comisión de Garantía de calidad del Título	Checklist	Contar con herramientas adecuadas para la evaluación de la calidad del título
	B	Implantación de una herramienta de gestión documental para el seguimiento de la calidad de los títulos	Los previstos en el SGCT	TIC Responsable de calidad del centro	Checklist	Completar la gestión actual con un programa que centralice y automatice datos para autoinforme
	M	Terminación del desarrollo e implantación de la herramienta de gestión documental para el seguimiento de la calidad de los títulos y pasar a la fase de prueba de la misma.	Grado de satisfacción doctorandos	Dirección de la Escuela de Doctorado Dirección académica del programa	Encuesta	Contar con una herramienta de fácil uso y acceso para los doctorandos y docentes del programa.

TÍTULO: PROGRAMA DE DOCTORADO EN DESARROLLO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE

CURSO: 2017/2018

	PRIORIDAD ¹	ACCIONES DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO ²	RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	PROCEDIMIENTO A UTILIZAR PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO ³	META A CONSEGUIR PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA ACCIÓN ⁴
	B	Desarrollar un plan de comunicación de la Escuela de Doctorado y del PD en Desarrollo Inclusivo y Sostenible, donde se incluyan folletos, participación en ferias de estudiantes, firma de convenios de colaboración, etc.	Número de acciones de comunicación emprendidas	Dirección de la Escuela de Doctorado	Comprobación de las acciones emprendidas por los distintos implicados	Aumentar Porcentaje de doctorandos matriculados con respecto al curso anterior
	M	Desarrollar una plataforma on-line para el seguimiento y supervisión individualizada de los doctorandos.	Nivel de uso de la plataforma	Dirección Escuela Doctorado TIC	Registro de uso a través de TIC	Mejorar la experiencia de los usuarios con las plataformas de aprendizaje
	M	Desarrollo de una guía de la plataforma on-line para doctorandos, tutores y directores de tesis.	Publicación de la guía	Dirección de la Escuela Doctorado	Encuestas de tutores y directores de tesis	Resultados de las encuestas de satisfacción Mejora en los procesos y experiencias de los usuarios

1: A=ALTA (se resolverá en 2 meses); M=MEDIA (se resolverá en 4 meses); B=BAJA (se resolverá en 6 meses)

2: Se definirá el indicador que servirá para el seguimiento de la acción, indicador de tipo cuantitativo (preferente) o cualitativo

3: Se puede establecer/proponer más de un procedimiento

4: Definir el valor del indicador que se quiere alcanzar (cuantitativo o cualitativo)