

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUAB

Año Académico: 2020-21

FECHA	22-11-2021
HORA	15:00
CONVOCADOS	Responsable de Calidad LLS: M Mar Maestre y Romina Mahtani Director del Máster: Álvaro Martín Profesional del área: Pedro Roas Coordinador del ámbito: Manuel Novo Personal de Administración y Servicios: Susana Giráldez Profesor/a del máster: Carlos Rodríguez Díaz Representante del alumno: Carlos Palanco
ASISTENTES	Todos menos Manuel Novo.

Dña. Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Temas a tratar:

- Aprobación del acta de la reunión anterior.
- Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.
- Revisión y análisis de indicadores académicos.
- Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
- Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2021/22.
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta de la reunión anterior.**

Dña. Mar Maestre explica cómo se va a llevar a cabo la reunión y procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes/ miembros de la comisión.

- **Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción/ Revisión y análisis de indicadores académicos/Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.**

Dña. Mar Maestre muestra los indicadores de satisfacción, de empleabilidad y los académicos actualizados. Se analiza y se resalta lo siguiente:

Encuesta de Satisfacción Docente

- Datos proporcionados por la UTEC son generales y positivos
- Se muestran las medias por asignatura
- Práctica Civil, Métodos Alternativos son asignaturas que no aparecen por tener claustro que cada uno tiene una sesión sólo de docencia

- Ética tiene la media más baja de 6,97/10 y por las fechas había muchos alumnos en prácticas por lo que la tasa de respuesta puede ser baja. Marcos Camacho y José Luis Garrido son sólo los profesores con más de 1 ECTs. Los alumnos buscaban mayor orientación al examen de acceso y no coincidía con el enfoque de la asignatura.
- El resto tiene valoraciones bastantes altas.

Encuesta de Satisfacción Global Alumnado

- Resultados positivos y ligeramente superiores al año anterior
- Ítem valorados positivamente mayormente, pero se destaca la coordinación de las asignaturas 3.28/5. Desde el alumno se comenta la mejora posible en la coordinación de proyectos en los másteres dobles y el solapamiento de carga de trabajo y fechas. El índice de respuesta se revisará.
- En general los datos son positivos siendo lo más alto los recursos a su disposición
- Se comenta que las encuestas son muy numerosas y se debate si se pueden unir de alguna manera
- Desde la docencia, es importante tener las encuestas por docente para las acreditaciones de la ANECA. Opciones para ayudar al índice de respuesta es apoyarse en los Program Manager en las aulas

Encuesta de Satisfacción Global PDI

- Resultados positivos superiores a 4
- Ítem de la distribución temporal es menor a 4 comparado con el resto de ítems que son muy positivos. Se comenta desde el profesorado que la pregunta es de comprensión ambigua a qué se pregunta y da lugar a interpretación.
- Se solicitará a la UTEC que compartan la información cualitativa también con los datos.
- Desde el alumnado: se ha producido solapamiento de prácticas y docencia por lo que se prioriza las prácticas desde el alumnado pero se comenta desde la Coordinación Académica y Dirección que los despachos tienen que dar la flexibilidad al alumno para que sigan su curso académico
- La empleabilidad es alta y eso afecta a la graduación/TFM

Encuesta de Satisfacción Global PAS

- Resultados positivos, mayor a 4/5 menos la gestión de horarios pero se comenta el número de variables a tener en cuenta en esta gestión
- Son datos de la universidad

Encuesta de Satisfacción TFM

- Resultados positivos y se retoma la alta empleabilidad

Encuesta de Satisfacción Prácticas: Alumnos, Tutor Externo y Tutor Interno

- General satisfacción y participación en las prácticas que fueron afectadas en su día por el COVID
- Las medias son altas
- Los tutores externos muestran satisfacción positiva.
- Desde la coordinación de la asignatura se trabaja en mejorar la coordinación interna en cuanto al envío de encuestas por parte de distintos servicios a los tutores
- Tutor interno: no se ha enviado y se informará a la UTEC

Indicadores de Rendimiento Académico

- Se comenta las tasas de la memoria verificada
- Los datos se computan en función de cursos posteriores. La tasa de graduación es alta ya que en un máster habilitante
- Son tasas positivas
- Ha subido el número de alumnos de nuevo ingreso
- Se muestran los datos a nivel informativo del informe de indicadores

Encuesta de Inserción Laboral y Empleabilidad

- Se presentan los datos del Servicio de Carreras Profesionales
- La inserción laboral es alta por lo que se muestra la alta empleabilidad
- Resultados positivos

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2021-22**

- Las anotadas anteriormente
- Se comenta si se puede compartir los datos antes de las reuniones

- **Ruegos y preguntas**

No hay.

Se concluye la reunión a las 16:00h, Dña. M^a del Mar Maestre agradece la asistencia y aportaciones a los participantes.