

ACTA DE REUNIÓN

TIPO DE REUNIÓN: comisión de garantía de calidad del título

FECHA: 26/04/2021

HORA: 10:30

ASISTENTES: Mila Sánchez (MS)
Beatriz Rodríguez (BR)
Mencía Ruiz (MR)
Luis Rivero (LR)
Carmen Párraga (CP)

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisar el plan de seguimiento de las mejoras propuestas a la DEVA.

En primer lugar, se revisa el informe de seguimiento de la DEVA.

- Se ha mejorado la guía docente del TFG y de las prácticas, enlazando a documentos complementarios.
- Seguimos pendiente de unificar la encuesta de tutores de prácticas. Depende de secretaría general y se intentará terminar de hacer para el curso de que viene.
- Cuestiones diferenciales entre campus. Explicado, algunas no es posible cambiarlas.
- Se han y están desarrollando programas para fomentar la investigación y mejorar la participación en innovación docente.
- Respecto a la adecuación de los perfiles de profesor a la docencia específica asignada, hay bastante ajuste. Se estudiará si hay algún caso concreto, pero en general está bastante perfilado.
- Recogida de indicadores de empleabilidad. Hasta ahora no era posible porque la mayor parte de los egresados seguían formándose a través de máster, pero ya sí que será posible recoger indicadores más fiables.
- Desde la UTEC tendrán que valorar cómo mejorar la participación en encuestas de satisfacción de los profesores. Es algo que ya se les ha transmitido.
- El programa Docencia se gestiona a través de VOA y en este momento no tenemos constancia de su estado.
- Dando respuesta a una propuesta de mejora de la DEVA, se va a proponer, una vez que acabe el curso, una comisión de coordinación con delegados de distintos cursos, coordinaciones de curso, de grado, para hacer repaso de coordinación, posibles mejoras en el grado. Hacerlo una vez al año sería suficiente.

Por otra parte, se propone la posibilidad de incorporar a los delegados a la reunión propia de coordinación y estructurar los contenidos de la sesión. En otros grados se elige el delegado de los delegados y se acuerda antes lo que quieren transmitir y esta persona actúa de portavoz. También se invitaría a un representante del PAS, que sería Beatriz Rodríguez.

Se acuerda que esta última opción sería la más viable y enriquecedora.

- Respecto a la mejora de información sobre gestor documental, que mejore el conocimiento de la plataforma por parte de las personas que lo utilizan, el objetivo es que se elabore una guía desde VOA y TIC. Es algo que aún no se ha iniciado, que se sepa.

- Se continúa con la mejora del análisis del contenido del buzón de sugerencias. Esto lo gestiona la UTEC. Actualmente nos pasan todas las sugerencias, pero existe un protocolo ni una sistematización y esto sería susceptible de mejora.

- Debemos hacer un seguimiento de las causas de distribución de calificaciones con falta de variabilidad; tendremos que analizarlo cuando tengamos el histórico de los datos.

- Respecto a la incentivación del profesorado para mejorar el porcentaje de profesorado acreditado y para la creación de grupos de investigación vinculados a los conocimientos de la titulación, ya se han puesto en marcha actuaciones específicas, como los incentivos económicos.

- Los profesores que imparten docencia en inglés deberían tener una acreditación que justifiquen el dominio del idioma. Además de esto, desde la UFI se están llevando a cabo formaciones específicas para este perfil docente.

- Por último, se recomendaba que los CV de los profesores estuvieran en la web. Esto es algo que ya se ha conseguido. Ahora falta incluir los tutores de prácticas.

2. Revisar la propuesta inicial de modificaciones al grado.

Se ha solicitado la mención de salud en el grado para que después puedan incorporarse al master en psicología general sanitaria sin necesidad de tramitación adicional. Para poder hacerlo era necesario tener acreditado el grado.

Reorganización de la planificación por áreas de conocimiento:

- Primero: Historia y fundamentos de la psicología, que incluya contenidos introductorios y no solo historia. Percepción y Atención- trasladarla al segundo semestre de primero. Se ha sustituido por Fundamentos metodológicos- donde se explique bien los fundamentos de investigación en las distintas áreas. Se elimina Campos de aplicación de la psicología. Psicofisiología pasa a segundo y en su lugar se pone Cognición social- una segunda parte de psicología social que habla de la toma de decisiones morales, el efecto del sesgo etc. Ofrecer la información de Campos, por ejemplo la diferencia entre las distintas salidas, como material para los alumnos, incorporado o no a otra asignatura o como parte del itinerario de empleabilidad.
- Segundo: Psicofisiología pasa a segundo y pasaría a llamarse bases fisiológicas del comportamiento. Neuropsicología que pase a tercero.
- Tercero: Psicopatología pasa al primer cuatrimestre, y en el segundo incluir psicopatología infantil, se elimina introducción a la evaluación psicológica. intervención organizacional pasa a ser optativa, el temario es bastante similar a psicología del trabajo y de las organizaciones y se sustituye por neuropsicología. Plantear asignaturas optativas adicionales del área de social también. Hay pocas de intervención social y muchas salidas por ejemplo asociaciones, ONG etc. Incluso valorar la posibilidad de un máster.
- Cuarto: Intentar dejar un cuatrimestre con optativas para facilitar la movilidad de los alumnos, actualmente el segundo cuatrimestre de cuarto.



- Nuevas optativas: intervención organizacional; neurociencia cognitiva; atención temprana (posible master liderado por San Juan de Dios, esperar a resultados de reunión); terapia familiar, de pareja y de grupo. Preguntar a áreas por posibilidades de nuevas optativas.

Sin otro asunto que tratar, se finaliza la sesión a las 11:10 del día anteriormente citado.