

ACTA DE REUNIÓN

TIPO DE REUNIÓN: comisión de garantía de calidad del título

FECHA: 10/10/2019

HORA: 10:00

ASISTENTES: Mila Sánchez (MS)
Beatriz Rodríguez (BR)
Mencía Ruiz (MR)
Luis Morales (LM)
Luis Rivero (LR)
Carmen Párraga (CP)

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo de la reunión y presentación de la nueva representación del alumnado en la comisión.

MS explica que el objetivo de la reunión es revisar de manera conjunta la memoria global de renovación de la acreditación de la titulación del grado de psicología. Se presenta a LR como nuevo miembro de la comisión en representación del alumnado. El anterior miembro tuvo que ser sustituido por finalización de estudios. A continuación, pasan a revisarse las principales fortalezas y debilidades de cada criterio de la memoria.

2. Revisión del criterio 1 (el título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad). Como fortaleza MS destaca el aumento de la visibilidad de nuestro grado al exterior a través de la web, redes sociales, etc. como respuesta a la solicitud de mejora realizada por la DEVA. Como debilidad MS destaca que se desconoce parte de la normativa y acuerdos principales de nuestro grado.
3. Revisión del criterio 2 (el título posee un SGC determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua). MS revisa las mejoras conseguidas y parcialmente conseguidas del SGC, y subraya la importancia de igualar la dificultad de las asignaturas de primer y segundo semestre de primer curso. LR comenta que la diferencia entre dificultad de asignaturas en dichos semestres coincide con la percepción general del alumnado.
4. Revisión del criterio 3 (el diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster). Además de revisar las fortalezas y debilidades de dicho criterio, MS incide en que el servicio de gestión académica es un aspecto a mejorar.
5. Revisión del criterio 4 (el profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes). MS comenta las principales fortalezas y debilidades de este criterio incluidas en la memoria.
6. Revisión del criterio 5 (las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información). MS comenta las principales fortalezas y debilidades de este criterio incluidas en la memoria.

7. Revisión del criterio 6 (las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título). Entre la revisión de fortalezas y debilidades de este criterio, MS subraya satisfacción del alumnado con la innovación docente y su relación con los cursos y proyectos en los que han participado. Entre todos se discuten los posibles motivos: las mejoras en innovación docente pueden verse reflejadas en las encuestas dentro de varios años (LM); es posible que los alumnos estén acostumbrados a nuevas metodologías docentes y no las perciban como mejoras (CP).

MS destaca como punto positivo que, a lo largo de los años de implantación del título, han aumentado los suspensos y sobresalientes, como indicador de que el profesorado está logrando una mejor discriminación de perfil de alumnado en cuanto a la adquisición de las competencias propias de cada asignatura. En relación a esto, MS destaca que en estos primeros años de título se ha hecho un gran esfuerzo en depurar las competencias trabajadas en cada asignatura y reflejadas, por tanto, en cada guía docente.

8. Revisión del criterio 7 (los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones mejoras del programa formativo). MS comenta las principales fortalezas y debilidades de este criterio incluidas en la memoria.

Sin otro asunto que tratar se finaliza la sesión a las 11:30 del día anteriormente citado.

