

**PLAN DE MEJORA**

PLAN DE MEJORA							
<b>Título</b>	Graduado o Graduada en Psicología						
<b>ID Ministerio</b>	2502897						
<b>Centro</b>	Facultad de Psicología y Educación						
<b>Curso</b>	2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023						
CRITERIO	#	DESCRIPCIÓN	ACTUACIONES DE MEJORA	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	CONSECUCIÓN	ESTADO
1 - Información pública disponible	1.1	Se recomienda incluir la información específica sobre las cuestiones diferenciales por centro (Sevilla y Córdoba) que afecten a la información de los usuarios.	Se revisaron posibles cuestiones diferenciales entre centros (como el "Horario y calendario") y se incluyó la información en la web.	Decanato	Aspectos diferenciales entre campus	2020-21	Finalizado
	1.2	Se recomienda completar la información de los indicadores del título, en relación a: datos de oferta y demanda de titulación y doble titulación, así como resultados obtenidos en cuanto a satisfacción de todos los implicados y, en el momento que se obtengan, datos de indicadores de inserción laboral.	Se ha completado la información sobre los indicadores del título en la web. Aún no se disponen de datos suficientes sobre inserción laboral.	Decanato y Unidad de datos	Datos de oferta y demanda, resultados de satisfacción de todos los implicados y datos de inserción laboral	2020-21	Finalizado
	1.3	Se recomienda publicar en la web, accesible públicamente, los convenios de Centros de Prácticas propios del título.	En el apartado de "prácticas" de la web del grado se aporta un listado de los centros con los que tenemos convenio de prácticas para psicología	Servicio de Carreras Profesionales	Convenios de prácticas	2021-22	Finalizado
2 - SGCT	2.1	Informar de la puesta en marcha de procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados.	La Unidad de datos ha incorporado un nuevo procedimiento para recoger información sobre diversos indicadores relacionados con la inserción laboral de los egresados. Previamente, el SCP se encargaba de realizar este seguimiento a los egresados.	Servicio de Carreras Profesionales/ Unidad de datos desde 2022-23	Diversos indicadores (especificados en el autoinforme)	Puesta en marcha en 2020-21. En proceso de mejora continua	En proceso
	2.2	En la información que proporciona sobre resultados de satisfacción, no se menciona el número de personas que responden sobre el total posible, con el fin de valorar la validez de resultados.	Se ha incorporado la tasa de respuesta en los resultados de la mayoría de las encuestas.	Unidad de datos	Tasa de respuesta en las diferentes encuestas	Puesta en marcha en 2021-22. En proceso de mejora continua	En proceso
	2.3	Informar sobre el diseño y despliegue del Programa Docencia de evaluación y mejora docente de profesorado.	El programa DOCENTIA se está implementando desde el curso 2021-22.	Vicerrectorado de Profesorado e Internacionalización	Propuestas de mejora de la comisión reponsable y profesorado evaluado	Puesta en marcha en 2021-22. En proceso de mejora continua	En proceso
	2.4	Incluir en las comisiones de coordinación del título los diferentes colectivos implicados en el mismo (estudiantes, personal de administración y profesorado).	Se planificó una comisión de coordinación con representantes de estudiantes, de profesorado, del PAS y de decanato. Desde el 2023-24 se ha trasladado estas funciones a la Junta de Centro.	Decanato	Actas de la comisión	Puesta en marcha en 2020-21. En proceso de mejora continua	Finalizado
	2.5	Incluir toda la información sobre el gestor documental así como planificar acciones que mejoren el conocimiento de la plataforma por parte de todos los colectivos implicados en el título.	Se formó al personal implicado en el uso del gestor documental. Actualmente, es la unidad de calidad la encargada de gestionar el gestor documental.	Decanato, Vicerrectorado de Planificación Académica, Unidad de Calidad	Incidencias relacionadas con el uso del gestor documental	2023-24	Finalizado
	2.6	Continuar con la mejora en el análisis del contenido del buzón de sugerencias de la web: nº de sugerencias recibidas, origen, nº sugerencias atendidas y no atendidas.	La recepción y procesamiento del buzón se realiza por parte de la unidad de datos, quien asigna cada elemento que llega al buzón a su correspondiente responsable. Las sugerencias que llegan a decanato son atendidas y, si es necesario, se analizan en las correspondientes comisiones de garantía de calidad del título.	Unidad de datos, Decanato	Sugerencias recibidas y atendidas	2020-21	Finalizado
	2.7	Incluir el grado de dedicación del profesorado al título.	En el presente informe de seguimiento se especifica la dedicación del profesorado al título en función de las titulaciones en las que imparta docencia.	Decanato y Vicerrectorado de Planificación Académica	% dedicación al título del profesorado	2022-23	Finalizado
3 - Programa formativo	3.1	Explicitar e incorporar a la información pública disponible, el grado de desarrollo de las mismas competencias en ambos campus, que garantizan su adquisición. En especial, se recomienda aportar una información sobre el sistema de coordinación entre los centros, que garantice la aplicación de los mismos sistemas de evaluación en las asignaturas.	Se ha incorporado en la página principal del grado de psicología el proceso de coordinación horizontal y vertical que se lleva a cabo en el título.	Decanato y TIC	Procedimiento de coordinación entre centros.	2020-21	Finalizado
	3.2	Mejorar la guía docente de la asignatura de TFG.	Se ha incorporado información concreta a la guía docente de TFG sobre criterios de asignación de tutores y los criterios de evaluación, así como aspectos relativos al control del plagio. Se publica en la web del Grado la normativa general sobre el TFG.	Decanato y Coordinación de TFG	Guía Docente de la asignatura de TFG, y normativa general del TFG publicada en la web del Grado.	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado

CRITERIO	#	DESCRIPCIÓN	ACTUACIONES DE MEJORA	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	CONSECUCCIÓN	ESTADO
	3.3	Prácticas Externas se realice con criterios análogos a los señalados supra para la elaboración de la guía docente del TFG, con contenidos específicos (guía para la realización de las prácticas, circunstancias específicas en centros extranjeros, etc.).	Se ha incorporado información concreta a las guías docentes de Prácticas I y II sobre realización de las prácticas, circunstancias específicas en centros extranjeros, etc.	Decanato y Coordinación de Prácticas	Guía Docente de la asignatura de Prácticas I y II.	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	3.4	Mejorar algunos elementos relacionados con el plan de estudios	Se está estudiando modificaciones en el plan de estudios para dar respuesta a propuestas de mejora derivadas de reuniones de seguimiento de la CGCT,	Decanato, SGCT	Modificaciones en plan de estudios	Comiendo en 2021-22	En proceso
4 - Profesorado	4.1	Realizar acciones o programas dentro de la Universidad para fomentar la investigación, en relación al contenido de la titulación.	Incentivos, grupos de investigación, formaciones específicas	Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado de Profesorado e Internacionalización, UFI	Nº publicaciones, asistencia a congresos, participación en proyectos, etc.	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	4.2	Fomentar en mayor medida la participación del profesorado en el programa de formación e Innovación Docente así como aumentar la participación del profesorado a participar en el Programa Doctencia.	Se ha potenciado la difusión de la convocatoria de proyectos de innovación docente. Se ha reforzado la oferta formativa, haciéndola más innovadora y adaptada a las necesidades del profesorado. Potenciar la participación de los docentes en el Programa Doctencia.	Vicerrectorado de Profesorado e Internacionalización, Decanato	Profesores participantes en proyectos de innovación docente y en formaciones docentes.	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	4.3	Adecuar algunos perfiles de profesor a la docencia específica asignada.	Se ha potenciado el ajuste entre perfiles del profesorado y docencia asignada.	Decanato, Vicerrectorado de Planificación Académica	Créditos impartidos por el profesorado en su área de conocimiento	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	4.4	Incentivar al profesorado para mejorar el porcentaje de profesorado acreditado.	Se ha puesto en marcha programa de incentivos. La correspondiente acreditación es necesaria para promocionar.	Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado de Profesorado e Internacionalización	Número de profesorado acreditados	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	4.5	Incentivar la creación de grupos de investigación cuyo objeto de conocimiento verse sobre algún aspecto relacionado con la titulación.	Se ha fomentado la creación de grupos de investigación por parte del profesorado de la titulación.	Vicerrectorado de Investigación	Grupos de investigación de los profesores del departamento; <a href="https://www.uloyola.es/oferta-cientifica/grupos-de-investigacion">https://www.uloyola.es/oferta-cientifica/grupos-de-investigacion</a>	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	4.6	Para aquellos profesores que imparten su docencia en inglés, justificar algún tipo de diploma en dominio del idioma y en metodología de enseñanza del inglés.	El profesorado que imparte docencia en inglés debe acreditar su nivel de inglés, mediante acreditación o similar. Así mismo, desde la UFI se ha puesto en marcha formación específica para el profesorado que imparte docencia en inglés	Decanato y UFI	Experiencia y acreditaciones de los docentes. Formación específica	Curso 2020-2021	Finalizado
	4.7	Se recomienda publicar el curriculum vitae de todos los profesores en cada asignatura así como el listado de profesores tutores de TFG y de Prácticas Externas (al menos incorporarlo en la lista de indicadores) con su curriculum correspondiente.	El curriculum vitae del profesorado puede consultarse en la web del título, en el apartado de profesorado.	Vicerrectorado de investigación, Vicerrectorado de Profesorado e Internacionalización	Curriculum vitae del profesorado	Curso 2021-2022	Finalizado
5- Infraestructuras, servicios y recursos	---	---	---	---	---	---	---
6 - Resultados de aprendizaje	6.1	Revisar o realizar un seguimiento de las causas de la distribución de calificaciones con falta de variabilidad, lo que induce a pensar en una aplicación injusta o de fiabilidad baja de los sistemas de evaluación.	Se ha analizado la evolución de la distribución de las calificaciones en ambos campus y en las diferentes asignaturas.	Decanato, Coordinación de Grado y Unidad de datos	Calificaciones en las diferentes asignaturas a lo largo de los cursos	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
7 - Indicadores de satisfacción y rendimiento	7.1	Aumentar el número de ítems en la encuesta de Tutores de Prácticas y adecuarlos a la función que desempeñan. Se recomienda añadir algún ítem cualitativo con sugerencias de mejora.	Se ha revisado la encuesta de tutores de prácticas incluyendo los aspectos comentados.	Decanato, Coordinación de Prácticas y Servicio de Carreras Profesionales	Encuesta de satisfacción de tutores	Curso 2020-2021	Finalizado
	7.2	Elaborar un procedimiento para la recogida sistemática de indicadores de empleabilidad y satisfacción entre los egresados.	Se ha elaborado un procedimiento para la recogida de indicadores concretos que permita conocer la evolución de los egresados en los cinco años posteriores a su titulación. Es conveniente aumentar el número de egresados que responden a la encuesta.	Unidad de datos, Decanato	Procedimiento de acceso a los egresados. Número de participantes.	Curso 2022-2023	En proceso
	7.3	Realizar seguimiento de estos indicadores y mejorar la publicidad entre el profesorado para que responda estas encuestas.	Se ha potenciado la respuesta a las encuestas de satisfacción por parte del profesorado.	Unidad de datos, Vicerrectorado de Planificación Académica, Decanato	Número de docentes que responden la encuesta de satisfacción respecto al total de profesorado que imparte docencia en el grado	Curso 2020-2021 y actualizaciones por curso académico	Finalizado
	7.4	Proporcionar resultados pormenorizados por ítem de la encuesta de satisfacción con la labor docente desglosando por profesor y asignatura.	Se aportan los resultados por ítems de la encuesta de satisfacción con la labor docente por asignatura y campus.	Unidad de datos, Vicerrectorado de Planificación Académica	N, media y desviación típica de cada ítem de la encuesta de satisfacción con la labor docente, para asignatura del grado por campus.	Curso 2022-2023	Finalizado