

**Comisión de Garantía del Máster Universitario en
Dirección de Personas y Gestión del Talento**

24.01.2017

Asistentes

- Responsable de Calidad LLS: Emiliano Pozuelo de Gracia
- Director del Máster: Juan Román Gallego
- Directivo del Mundo Empresarial: Eduardo Escobar Robina
- Coordinadora del ámbito: M^a del Mar Maestre Espejo
- Personal de Administración y Servicios: Patricio Sánchez Fernández
- Profesor del máster: Elena Baena Romero
- Representante del alumno: Alberto Fernández Peña

Orden del día:

1. Análisis y reflexión de cada uno de los puntos del autoinforme, así como de las recomendaciones que la DEVA hace en el informe final recibido del curso académico anterior.
2. Ruegos y preguntas

En la Universidad Loyola Andalucía, en el Campus de Palmas Altas, en Sevilla, el día 24 de Enero de 2017, a las 16.00 horas se reunieron:

- Responsable de Calidad LLS: Emiliano Pozuelo de Gracia
- Director del Máster: Juan Román
- Directivo del Mundo Empresarial: Eduardo Escobar
- Coordinadora del ámbito: M^a del Mar Maestre Espejo
- Personal de Administración y Servicios: Patricio Sánchez Fernández
- Profesor del máster: Elena Baena Romero
- Representante del alumno: Alberto Fernández Peña

Punto primero: Análisis y reflexión de cada uno de los puntos del autoinforme, así como de las recomendaciones que la DEVA hace en el informe final recibido del curso académico anterior.

1. Se analizan en profundidad las respuestas de la DEVA al autoinforme de seguimiento del título 2014-2015.

Se analiza el diseño, organización y desarrollo del programa formativo, destacando las siguientes fortalezas y debilidades:

Fortalezas: Aumento de número de alumnos (campana de marketing más potente, madurez en el mercado, la comunicación en medios sociales más potente, el boca/oreja de las promociones terminadas, visitas a empresas (3 visitas), ponencias de Loyola Chicago (Dow Scott favorece la convivencia, interculturalidad, etc.).

La figura de Program manager es un apoyo clave para el profesorado y alumnado. En Líderes Para el Mundo, las clases de MindFullness son muy valoradas.

Debilidades: Tardanza en la asignación de prácticas.

En relación al profesorado:

Fortalezas del profesorado: Continuidad de nuestro profesorado en los 3 años de implantación, y accesibilidad del profesorado fuera del aula. Es muy valorada la experiencia de los docentes, tanto profesional como docente. Hay un equilibrio entre el docente académico y docente profesional de primer nivel. La valoración del profesorado es muy alta por parte de los alumnos.

Debilidades del profesorado: Mejorar en la variedad de metodología.

Infraestructuras, servicios y dotación: Bien valoradas por la comunidad educativa.

2. Se acuerda que cada miembro de la comisión trabaje sobre alguno de los ítems concretos del autoinforme de seguimiento y se planteen las evidencias necesarias para justificar cada punto del mismo.
3. Se fija un procedimiento de actuación coordinado por el responsable de calidad.

Punto segundo: Ruegos y preguntas.

A los antiguos alumnos les gustaría participar en actividades de la Universidad.

Firma la coordinadora del ámbito, estando todo el comité de acuerdo con lo expuesto.

Mª del Mar Maestre Espejo