

Acta de Reunión

Asunto:	Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) – Ingeniería Mecatrónica y Robótica
Lugar:	Presencial-virtual (Canal CGCT-Rama Industrial, Teams)
Fecha:	13 de julio de 2021
Hora:	12.00 h
Organizador:	Fabio Gómez-Estern Aguilar, Director ETSI

Convocados

- Fabio Gómez-Estern Aguilar, Director de la ETSI
- Isabel Jurado Flores, Subdirectora de la ETSI y Coordinadora del grado en Ingeniería Mecatrónica y Robótica
- Francisco Pérez Olmo, Profesional del área y profesor
- José Ramón Salvador Ortiz, profesor
- Pablo Millán Gata, profesor
- Francisco de Paula Montero Chacón, profesor
- Manuel Ceballos González, profesor
- Pilar Montero Perales (x), Responsable Secretaría General – PAS
- Pablo Rodríguez García (x), Responsable Empleabilidad Ingeniería – PAS
- Álvaro Román González (x), Grado en Ingeniería Mecatrónica y Robótica – Alumno

Orden del día

- Presentación de la CGCT
- Renovación de la CGCT
- Análisis del curso 2020/2021
- Planificación del curso 2021/2022
- Plan de mejora
- Ruegos y preguntas

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

1. Presentación de la CGCT

Comienza la reunión a las 12:00 en el canal CGCT-Rama Industrial. Fabio Gómez-Estern da inicio a la reunión, repasando el orden del día. Presenta los objetivos de la CGCT.

La información utilizada para la preparación de esta comisión se basa en:

- Encuestas a alumnos, tanto sobre el Profesorado como sobre los Servicios
- Encuestas al PDI y PAS de la Universidad
- Entrevistas con delegados
- Buzón de sugerencias de la universidad
- Comunicaciones informales con dirección Escuela y profesorado
- Reuniones de coordinación de curso
- Informes internos de rendimiento, matrícula, etc.
- Opiniones vertidas en la CGCT

2. Renovación de la CGCT

Isabel Jurado propone sustituir en las próximas CGCT a Manuel Ceballos por Manuel Antonio Díaz, coordinador del 1er curso de grado IMR.

3. Análisis del curso 2020/2021

Se repasan las acciones realizadas acerca de la Covid-19. Fabio Gómez-Estern presenta el informe con el análisis de las acciones llevadas a cabo. En este informe se incluyen diferentes consideraciones sobre dichas acciones: eficacia, críticas, riesgos, esfuerzos para el estudiante/docente, propuestas de mejora y recomendaciones para mantenerlas o renunciar a ellas. Se analizan 46 acciones llevadas a cabo.

En cuanto a la acreditación de título, Fabio Gómez-Estern repasa el proceso de acreditación de títulos por parte de la DEVA. Se advierte de que no se puede realizar una migración total a Teams, puesto que los procesos de acreditación de títulos incluyen la revisión de la información disponible en los Moodle de las asignaturas. Se informa de la realización del informe de seguimiento de IMR.

Fabio Gómez-Estern repasa las actividades realizadas:

- Renovación de Summer in Company: pese a la Covid-19 se ha renovado esta actividad. Los estudiantes elegidos ya están confirmados. Hay que hacer seguimiento con las empresas para que contacten con los estudiantes.
- Se ha realizado la presentación del grado.
- Se han realizado las Jornadas de Bienvenida durante dos días consecutivos.
- También se ha realizado el Boot camp de matemáticas.

Fabio Gómez-Estern muestra la estructura de coordinación: coordinador de grado y coordinadores de curso.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Fabio Gómez-Estern muestra las estadísticas del curso 2020/2021 y se comentan los resultados.

Se muestran las calificaciones de los alumnos. Se muestra que tasas de suspensos en 1ª convocatoria y se comentan los resultados. Francisco José Pérez Olmo hace una reflexión sobre si hay correlación entre la exigencia y los resultados de las encuestas de satisfacción. Fabio Gómez-Estern comenta la idea de que los profesores tuvieran la opción de ser evaluados después de la evaluación. Se propone analizar el porcentaje de suspensos.

Se analiza el rendimiento de los alumnos y la tasa de plagio. La situación de pandemia ha obligado a realizar exámenes en casa, con los malos resultados que conlleva.

Este año 2020/2021, también se ha realizado una revisión de dependencias entre asignaturas: se ha creado una tabla con asignaturas con las dependencias entre ellas, para todos los grados. Los coordinadores de grado contactaron con los profesores para revisar la información y que se tuvieran reuniones al respecto. Isabel Jurado propone revisar el procedimiento para aumentar la participación del profesorado.

4. Planificación del curso 2021/2022

Para el curso 2021/2022, se vuelven a planificar 15 alumnos/sala en prácticas de laboratorio.

Sobre la presencialidad, VOA propone que se pueda solicitar la telepresencialidad pero no libremente, sólo en casos muy particulares relacionados con la Covid 19, los cuales tienen que ser aprobados. Se analiza ventajas e inconvenientes de la telepresencialidad: se pierde compromiso del estudiante, dificultades para el profesor para mantener la calidad docente en modo mixto.

Se informa de que el programa para las Jornadas de Bienvenida del curso 2021/2022 ya ha sido enviado. Manuel Ceballos informa de que la convocatoria extraordinaria de la selectividad es en julio, por lo que los estudiantes que se presenten a ésta podrán incorporarse al inicio del curso.

Sobre el Boot camp de matemáticas, Manuel Ceballos comenta que se amplía el plazo para la prueba de nivel, debido a la convocatoria extraordinaria de selectividad. Hasta ahora sólo han llegado 3 pruebas, pero se esperan más cuando finalice selectividad. Fabio Gómez-Estern propone la corrección de las actividades del Boot camp y compartir resultados con los tutores del PAT.

Fabio Gómez-Estern informa de que estamos en trámites para cerrar acuerdo con el MIT. Esto supondría una nueva actividad para los alumnos, que podría estar en conexión con Loyola Teams, e incluiría retos a realizar por los estudiantes dentro de una red internacional.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Respecto a la empleabilidad, se propone asegurar una formación previa a las prácticas en empresas. Isabel Jurado informa de la intención del servicio de Carreras Profesionales de aumentar el contacto con los estudiantes. Francisco Montero puntualiza que se deben ampliar la oferta de empresas para crear oportunidades en todos los ámbitos.

Fabio Gómez-Estern informa de que los convenios con empresas son muy poco específicos de ingeniería y proporcionan poca información sobre las empresas. Se ha solicitado información sobre la catalogación de las empresas que ofrecen prácticas en ingeniería: información sobre la reputación de la empresa, accesibilidad, remuneración, sector productivo, actividad, actividad en el puesto, mapa de competencias, infraestructuras de la empresa.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

5. Propuestas de mejora

Fabio Gómez-Estern presenta los planes de mejora. Se hace hincapié en disminuir las plazas de profesores asociados. Este año se han ofertado 5 plazas de profesores a tiempo completo.

Aptdo	Procedimiento	Prioridad	Descripción	Acciones de mejora	Fecha	Indicador de seguimiento	Responsable	Procedimiento a utilizar para realizar el seguimiento	Meta a conseguir para el cumplimiento de la acción
1	P-1	A	Necesidad de mejorar las tasas de abandono de la titulación.	Plan de preparación pre-universitaria en Matemáticas (Boot Camp). Mayor exigencia de competencias STEM en las pruebas de acceso. Mejoras en el acompañamiento a los alumnos en el aprendizaje.	sep-19	Tasas de abandono	VOA y Secretaría General	Los índices señalados se miden regularmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad	Bajar del 15%
2	P-1	A	Necesidad de mejora del sistema de recogida de información sobre el desarrollo de las competencias en el aula	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	sep-19	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	
4	P-1	M	Necesidades de incremento del uso de libros electrónicos como soporte a la docencia, por su facilidad de acceso al conjunto de los estudiantes.	Comunicación con el profesorado y la biblioteca.	ene-20	Número de asignaturas que emplean libros electrónicos regularmente.	Dirección de Ingeniería y Biblioteca	Informes de biblioteca y hojas de asignatura en las herramientas de coordinación.	Incrementar en un 100% el número de asignaturas que empleen libros electrónicos.
5	P-1	A	Necesidad de mejora en las tasas de rendimiento y de éxito.	Plan de Acción Tutorial, preparación previa al acceso al grado, mejoras en la selección.	sep-19	Tasas de rendimiento y de éxito.	Dirección de la Escuela de Ingeniería.	Los datos se obtienen regularmente del SGCT.	Subir la tasa de rendimiento al 90%.
5	P-1	M	Necesidad de mejora de la calificación media de acceso a la Escuela y de aumento de las vocaciones científicas.	Plan de colaboración con centros de secundaria en el desarrollo de vocaciones científico-técnicas: cursos de introducción a la programación, robótica educativa, participación en charlas y actividades, Boot Camp de Matemáticas, etc.	ene-20	Listado de actividades realizadas. Tasas de éxito y rendimiento.	Servicio de Orientación e Información	La información necesaria se recopila actualmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad.	Mejorar las tasas de rendimiento y de éxito, y la calificación media de entrada en un 10%.
5	P-1	M	Necesidad de mejorar el sistema de detección temprana de posibilidades de abandono.	Diseño de una base de datos de un sistema de predicción de abandono.	ene-20	Estado de desarrollo de la herramienta.	Unidad Técnica de Estadística y Calidad	La información necesaria se recopila actualmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad.	Mejorar las tasas de abandono, reduciéndolas en un 20%.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Aptdo	Procedimiento	Prioridad	Descripción	Acciones de mejora	Fecha	Indicador de seguimiento	Responsable	Procedimiento a utilizar para realizar el seguimiento	Meta a conseguir para el cumplimiento de la acción
4	P-2	M	Insuficiencia de laboratorios remotos. No se han cumplido los objetivos actuales de integración de prácticas en una red nacional de laboratorios remotos. Aunque se dispone de un convenio y se han desarrollado prácticas remotas con otras universidades, la base tecnológica instalada en la Universidad es insuficiente para la correcta integración con otros grupos.	Desarrollo del primer laboratorio remoto e incorporación en red UniLabs.	ene-20	Estado del proyecto del primer laboratorio remoto.	Comisión de infraestructuras de la Escuela.	Adquisición de equipos y software. Dedicación de personal al proyecto.	Tener al menos un laboratorio remoto disponible e integrado en la red Unilabs.
4	P-2	A	Necesidad de más espacio y mayor especialización de los mismos.	Preparación de los laboratorios en el nuevo campus.	nov-19	Grado de completitud de la obra de laboratorios.	Dirección de la obra y comisión de infraestructuras de la Escuela.	Visitas a obra.	Completar al 100% los nuevos laboratorios en noviembre de 2019.
4	P-2	M	Necesidad de un FabLab para desarrollo de proyectos y de ideas basados en tecnologías rupturistas.	Diseño de un FabLab para el nuevo campus.	ene-20	Terminación del FabLab	Comisión de infraestructuras de la Escuela.	Diseño del espacio, elaboración del presupuesto y adquisición de componentes.	Completar la construcción.
1	P-4	M	Necesidad de un seguimiento más a fondo de la actividad docente. Mejora: desarrollo de la herramienta de seguimiento de competencias y metodologías.	Desarrollo de la herramienta.	ene-20	Grado de cumplimentación de hojas de asignatura.	Dirección de Escuela de Ingeniería y Coordinadores de Titulación	Informes de cumplimiento en reuniones de coordinación y CGCT	
2	P-4	M	Necesidad de mejora de seguimiento de competencias en guías docentes y planificación docente	Mayor preparación del profesorado. Sistematización de criterios	ene-20	Incidencias en las guías docentes	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificación sistemática del contenido de las guías	
2	P-4	A	Necesidad de mejora del sistema de recogida de información sobre las metodologías docentes desplegadas en las asignaturas del título	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	sep-19	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	
2	P-4	M	Necesidad de introducción de un sistema de recogida de información sobre la percepción del profesor sobre la eficacia de la implantación de las metodologías en la consecución de los resultados de aprendizaje de las asignaturas del título.	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	ene-20	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Aptdo	Procedimiento	Prioridad	Descripción	Acciones de mejora	Fecha	Indicador de seguimiento	Responsable	Procedimiento a utilizar para realizar el seguimiento	Meta a conseguir para el cumplimiento de la acción
4	P-2	M	Insuficiencia de laboratorios remotos. No se han cumplido los objetivos actuales de integración de prácticas en una red nacional de laboratorios remotos. Aunque se dispone de un convenio y se han desarrollado prácticas remotas con otras universidades, la base tecnológica instalada en la Universidad es insuficiente para la correcta integración con otros grupos.	Desarrollo del primer laboratorio remoto e incorporación en red UniLabs.	ene-20	Estado del proyecto del primer laboratorio remoto.	Comisión de infraestructuras de la Escuela.	Adquisición de equipos y software. Dedicación de personal al proyecto.	Tener al menos un laboratorio remoto disponible e integrado en la red Unilabs.
4	P-2	A	Necesidad de más espacio y mayor especialización de los mismos.	Preparación de los laboratorios en el nuevo campus.	nov-19	Grado de completitud de la obra de laboratorios.	Dirección de la obra y comisión de infraestructuras de la Escuela.	Visitas a obra.	Completar al 100% los nuevos laboratorios en noviembre de 2019.
4	P-2	M	Necesidad de un FabLab para desarrollo de proyectos y de ideas basados en tecnologías rupturistas.	Diseño de un FabLAB para el nuevo campus.	ene-20	Terminación del FabLab	Comisión de infraestructuras de la Escuela.	Diseño del espacio, elaboración del presupuesto y adquisición de componentes.	Completar la construcción.
1	P-4	M	Necesidad de un seguimiento más a fondo de la actividad docente. Mejora: desarrollo de la herramienta de seguimiento de competencias y metodologías.	Desarrollo de la herramienta.	ene-20	Grado de cumplimentación de hojas de asignatura.	Dirección de Escuela de Ingeniería y Coordinadores de Titulación	Informes de cumplimiento en reuniones de coordinación y CGCT	
2	P-4	M	Necesidad de mejora de seguimiento de competencias en guías docentes y planificación docente	Mayor preparación del profesorado. Sistematización de criterios	ene-20	Incidencias en las guías docentes	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificación sistemática del contenido de las guías	
2	P-4	A	Necesidad de mejora del sistema de recogida de información sobre las metodologías docentes desplegadas en las asignaturas del título	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	sep-19	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	
2	P-4	M	Necesidad de introducción de un sistema de recogida de información sobre la percepción del profesor sobre la eficacia de la implantación de las metodologías en la consecución de los resultados de aprendizaje de las asignaturas del título.	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	ene-20	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

6. Ruegos y preguntas

Manuel Ceballos pregunta por la incorporación del nuevo profesorado. Se propone compartir la información en el canal común.

Se revisa la información proporcionada por Álvaro Román. Se propone crear una guía orientativa para orientar a los alumnos participantes sobre la información útil para las CGCT.

Se cierra la comisión a las 13:52 h.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252