

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUTAF

Año Académico: 2021/22

| | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| FECHA | 09/11/2022 | |
| HORA | 10.45-12:15h | |
| CONVOCADOS | Miembro | Nombre |
| | Responsable de Calidad | M ^a del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani |
| | Dirección del Área | Manuel Novo Foncubierta |
| | Dirección del Máster | Rafael Benítez Iglesias |
| | Profesional del Área | Adolfo Gutiérrez |
| | | Ignacio Corral |
| | Profesorado del Máster | Julio Jiménez |
| | | María Bertrán |
| | Representante del Alumno | Milagrosa Hidalgo García |
| | | Víctor Lizáldez |
| Coordinación de Área | M ^a del Mar Maestre Espejo | |
| Personal de Administración y Servicios | Susana Giráldez Miura | |
| ASISTENTES | Todos menos Adolfo Gutiérrez | |

Dña Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Temas a tratar:

- Aprobación del acta de la reunión anterior.
- Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.
- Revisión y análisis de indicadores académicos.
- Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
- Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2022/23
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Se procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes miembros de la comisión.

- **Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.**

Encuesta de Satisfacción de la Actividad Docente

- Media del Título se encuentra cercano al promedio de la escuela
- Se analizan los datos por asignatura y son satisfactorios en general, con una buena media

superior al 8/10

- Falta Régimen Sancionador, Fiscalidad Internacionalidad y Derecho Civil, Mercantil y Administrativo... no están porque los docentes dan menos de 1 ECTS
- Desde el alumnado se destaca la alta valoración de Procedimientos Tributarios en comparación con Imposición Indirecta ya que no se percibe así. Desde la dirección se aclara que los resultados son por docentes encuestados y no está ponderada.
- El alumnado está muy contento con Imposición Indirecta

Encuesta de Satisfacción Global del Alumnado:

- Promedio positivo
- La tasa de respuesta ha incrementado.
- El resultado de Distribución Temporal es baja pero con alta desviación.

Desde el alumnado se comenta que al final del curso hubo más carga de trabajo comparado con el primer cuatrimestre.

Desde el profesorado, se comenta que las asignaturas específicas del máster son menos en el segundo cuatrimestre, prácticas/talleres y TFM. Las prácticas deberían ser desde mayo pero se incorporan desde antes, febrero por ejemplo, y es la demanda de los despachos pero esto contribuye en la sobrecarga que sienten los alumnos en este cuatrimestre. El programa está diseñado para que académicamente esté equilibrado y se desequilibra con la demanda de incorporación de prácticas.

Se propone cambios en el plan de estudio como por ejemplo pasar imposición indirecta al primero y se pase régimen sancionador y planificación fiscal al segundo. Esto ayudaría a tener la mayoría de los talleres completos antes de comenzar las prácticas. Otra opción sería fusionar ciertas asignaturas entre sí.

Desde el alumnado, se comenta que los talleres no tenían la misma planificación que las clases ya que se comunican más tarde. Es una buena propuesta, pero es importante haber terminado ambas asignaturas de imposición directa e indirecta antes de empezar las prácticas. Además, que hay que tener en cuenta la sobrecarga que significaría para el primer cuatrimestre. Aún así, están de acuerdo con la propuesta de cambio.

Desde la dirección se estudiará más a detalle y con la organización de calendario para poner en marcha la propuesta

Desde la dirección, se destaca que los alumnos echan falta más contabilidad (esto existe en MUAJE pero no en MUTAF). Los alumnos comentan que ellos tuvieron la oportunidad de asistir a clases de contabilidad y fue muy agradecidos y contentos. Si se puede estructurar algo más enfocado a Tributario, sería incluso mejor. Desde el profesorado se comenta que antes la mayoría de los alumnos venían de ADE por lo que tenían más contabilidad en sus conocimientos de grado. La tendencia ahora es tener más alumnos de Derecho y hay que seguir ofreciendo horas de contabilidad incluido en talleres también.

- Con respecto a los horarios que se evalúa a 3.07/5, se confirma que las sesiones de 5 horas se aprovechan más. Desde la Coordinación Académica se comenta que es un resultado bajo por los que cursan los dobles, ya que son sesiones de mañana y tarde.
- Revisar la tasa de respuesta con la UTEC ya que son 18 alumnos y han respondido 14, pero se presenta una tasa del 35% en vez de una tasa del 77,78%
- Mejora el número de válidos comparado a los años anteriores

Encuesta de Satisfacción Global del PDI:

- Tendencia positiva
- Resultados satisfactorios
- Se agradece la labor de la Program Manager y el valor que se le da tanto PDI como el alumnado de 5/5

Encuesta de Satisfacción Global del PAS:

- Los datos son para la universidad y no específico al máster, de ahí el número de válidos más alto
- Valores positivos

Encuesta de Satisfacción TFM alumnado:

- Valoración positiva en general
- Es de alumnos del año anterior
- Desde la coordinación académica se destacan que las mejoras aplicadas han dado resultado y se han rescatado alumnos que quedaban pendiente. La dirección agradece a María Bertrán y Julio Jiménez por la gran labor y tiempo dedicado al nuevo sistema para el TFM

Encuesta de Satisfacción en Prácticas

- El apoyo del tutor de prácticas ha recibido menor valoración, pero desde la Coordinación se trabaja en la calidad del plan de prácticas. La relación es mínima y sólo cuando hay problemas. Lo importante es que los tutores y los alumnos salgan contentos y sean lo más autónomos posibles, y así se demuestra.
- Desde el alumnado, se está de acuerdo y a través de la memoria de prácticas también se puede dar feedback
- Tutor externo también se muestra la satisfacción
- Se informará a la UTEC de pasar la encuesta al tutor interno

- **Revisión y análisis de indicadores académicos.**

Se revisan y explican las Tasas

- Tasa de rendimiento es positiva
- El resto de tasas se irán calculando a medida que pasan los años
- Tasa de graduación se muestra el desglose con expediente doble
- Se revisan todos los indicadores de alumnos de ingreso, nota de acceso, duración media de los estudios y nota expediente titulados

- **Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.**

- Se comentan y revisan los indicadores

- **Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2022/23.**

- Las mencionadas anteriormente

- **Ruegos y preguntas**

Se comentan y se aclaran los plazos del depósito de memoria cuando se hacen prácticas curriculares y extracurriculares.



Se concluye la reunión. Mar Maestre y Romina Mahtani agradecen las aportaciones y despide a los asistentes.