

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUTAF

Año
Acadé
mico:
2020/21

FECHA	01/12/2021	
HORA	09:00-10:00	
CONVOCADOS	Miembro	Nombre
	Responsable de Calidad	M ^a del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani
	Dirección del Área	Manuel Novo Foncubierta
	Dirección del Máster	Rafael Benítez Iglesias
	Profesional del Área	Adolfo Gutiérrez
		Ignacio Corral
	Profesorado del Máster	Julio Jiménez
		María Bertrán
	Representante del Alumno	Alejandro Torrescusa
		Ricardo Bueno
	Coordinación de Área	M ^a del Mar Maestre Espejo
Personal de Administración y Servicios	Susana Giráldez Miura	
ASISTENTES	Todos menos Manuel Novo, Alejandro Torrescusa y Ricardo Bueno	

Romina Mahtani da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Temas a tratar:

- Aprobación del acta de la reunión anterior.
- Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.
- Revisión y análisis de indicadores académicos.
- Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
- Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2021/22
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Se procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes miembros de la comisión.

- **Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.**

Encuesta de Satisfacción de la Actividad Docente

- Media del Título se encuentra en el promedio de la escuela
- Se analizan los datos por asignatura y son satisfactorios en general, con una buena media
- La de menor valor, Técnicas de Gestión de Despacho, se tratará con Manuel Novo directamente

Encuesta de Satisfacción Global del Alumnado:

- Promedio positivo 4/5
- La tasa de respuesta ha incrementado, pero hay que seguir trabajando en mejorarla
- La coordinación de la asignatura, horarios y fechas de exámenes suele oscilar en valores estables debido a la carga que supone cursar másteres dobles y la naturaleza del área.
- Desde el profesorado se propone reuniones de coordinador y delegado para valorar la asignatura a final de cada curso académico

Encuesta de Satisfacción Global del PDI:

- Tendencia decreciente de contestación, se informará a la UTEC en continuar mejorando la tasa de respuesta
- Se sugiere avisar a todo el profesorado por parte de cada coordinador para recordar la importancia de contestar a estas encuestas
- Con el fin de mejorar la participación, se recomienda enviar en febrero las encuestas del profesorado del primer cuatrimestre y en julio las encuestas del profesorado del segundo cuatrimestre. Se informará a la UTEC.

Encuesta de Satisfacción Global del PAS:

- Los datos son para la universidad y no específico al máster
- Valores positivos
- Se recomienda revisar el periodo de matriculación del TFM y periodo de prácticas

Encuesta de Satisfacción TFM alumnado:

- Mejora en los resultados gracias a la estandarización a través del Moodle. Se podría añadir un vídeo informativo
- La relación con SG ha mejorado también

Encuesta de Satisfacción en Prácticas

- La duración de las prácticas se valora a 3,33/5 pero desde el alumnado siempre se querría más tiempo en las empresas
- La experiencia adquirida es muy positiva 5/5
- Desde el tutor interno se trabajará con SCP para aclarar las dos encuestas que reciben el tutor externo y no solaparse.

Además, hay que mejorar en la comunicación interna sobre fechas de comienzo, datos y rol del tutor académico.

Desde el máster simple se trabajará en aumentar la comunicación no sólo por email sino también por teléfono con los tutores externos

Desde el profesional del área se comenta que el trato al cliente no puede valorarse alto desde

el tutor externo ya que están en prácticas, 3,83/5

- **Revisión y análisis de indicadores académicos.**

Se revisan y explican las Tasas

- Tasa de Graduación: se aclara cómo se calcula la tasa de graduación que es al año posterior de finalización

Como en anteriores CGC, se comentan que los resultados bajos se deben a:

- o La mayoría de los alumnos cursan el Doble Máster, por lo que depositan el TFM tras este periodo de cálculo de la tasa.
 - o En los másteres dobles, se deposita primero el de Abogacía al ser habilitante.
 - o También se debe al alto nivel de empleabilidad de los alumnos
- Se está trabajando en la modalidad del TFM para asemejarse al sistema de años anteriores pero un modelo sostenible para el crecimiento
 - Además, queda pendiente la resolución de Secretaría General sobre la matriculación más temprana
- Se revisan todos los indicadores

- **Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.**

Se cumple con el objetivo de que la media del expediente del título sea más alta a la de ingreso y la tasa de empleabilidad sea alta

- **Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2020/21.**

- Las mencionadas anteriormente

- **Ruegos y preguntas**

Se agradece la mejora en la presentación de los datos

Se concluye la reunión. Mar Maestre y Romina Mahtani agradecen las aportaciones y despide a los asistentes.