Acta - Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título –Máster en Ingeniería Industrial

Año Académico: 2018-2019

FECHA	09/07/2019
HORA	13:00
CONVOCADOS	Mar Maestre (Responsable de Calidad), Aurelio Azaña (Director), Fabio Gómez-Estern (Coordinador del ámbito), Carlos Sánchez Cazorla (Subdirector de área),Juan Carlos Durán(Profesor), Jesús Maza (Alumno),Francisco Prieto (Alumno), Antonio Zafra (Directivo del mundo empresarial), Begoña Olavarría (Program Manager)
ASISTENTES	Mº del Mar Maestre, Aurelio Azaña, Fabio Gómez-Estern, Francisco Prieto, Jesús Maza, Antonio Zafra, Begoña Olavarría.

Temas a tratar:

- Revisión del grado de consecución de las propuestas de mejora definidas en el proceso anterior.
- Revisión encuestas de satisfacción del título.
- Definición de propuestas de mejora para el curso 2019/20
- Ruegos y preguntas

La responsable de calidad da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Destaca el objetivo de esta reunión: Contribuir a la mejora continua del título a fin de hacerlo más satisfactorio y atractivo.

- **Revisión del grado de consecución de propuestas de mejora definidas en el proceso anterior:**

  Respecto a las propuestas de mejora propuestas en la comisión anterior, podemos resumir lo siguiente:

  - Ha sido elaborada la guía docente de prácticas especificando el reparto de créditos entre masterclass, visitas y horas en empresa.
  - Se ha mejorado la planificación de visitas y masterclass. Calendarizadas ambas antes de comenzar el curso.
  - En ciertas asignaturas se han hecho actividades extras a las sesiones fijadas, para comprobar el nivel de los alumnos previo a que comience el curso. Además, en algunas asignaturas más "problemáticas" por la diferencia de niveles, se han planeado acciones de homogenización de nivel antes de comenzar. Por ejemplo, en "Operaciones en la industria química".

- Se apuesta por homogeneizar las entregas de trabajos evaluables por la plataforma, utilizando Moodle y dejando atrás el correo. Para ello vamos a volver a ofertar los cursos de formación de Moodle para los profesores.
- Respecto a la coordinación entre MBA+MUIIND ha mejorado según indicación del alumno.
- Respecto a la ponderación de las medias no se ha avanzado, ya que estamos en un proceso de cambio con respecto a la forma de realizar las encuestas de satisfacción. A partir de ahora lo llevará a cabo el Departamento de Calidad de la Universidad.

- **Revisión encuestas de satisfacción del título:**

  - Con respecto al segundo curso nos aclara el alumno lo siguiente:
    Redes Eléctricas y generación es la que ha creado mayores problemas y el descontento con esta es general. Tanto por el profesorado como por las calificaciones finales, donde ha habido varios suspensos. De ahí los resultados en las encuestas.
  - Respecto al primer curso hay muchas diferencias también entre los resultados de unas asignaturas y otras.
    Respecto a Diseño Electrónico e Instrumentación, que tiene calificaciones bajas, valoran negativamente que fuera impartida por varios profesores. Unos aportaban mucho y otros no.
    Ingeniería estructural ha sido una asignatura desestructurada durante el curso y no han aprendido lo esperado.
    Respecto a Automatización de Sistemas de Producción, tenían distinto concepto de lo que iban a dar y la forma de impartir la asignatura, cosa que les ha decepcionado. Además, comentan que hubo confusión cuando se impartió la parte teórica.
    Por último, añaden que la asignatura Instalaciones Térmicas e Hidráulicas está muy bien planteada. Ya que son problemas reales, documentos oficiales, y todo práctico y de la vida real, problemas reales. Además, el profesor está muy atento durante todo el cuatrimestre.

- **Definición de propuestas de mejora para el curso 2019/20:**

  - Propone el alumno tener una guía con las licencias de las que disponen y la forma acceder a estas.

- Utilizar el mes de septiembre para impartir cursos de igualación, ya que los alumnos proceden de distintas ramas y cuando se enfrentan a algunas asignaturas se encuentran totalmente perdidos.
- Intentar no repetir temarios en asignaturas.
- En Derecho sería conveniente centrarse más en derecho industrial y no tanto en derecho de la empresa.
- Incorporar la desviación típica en las encuestas.
- Cerrar tutores y temas para el TFM en el primer cuatrimestre.

- **Ruegos y preguntas**

No hay

Sin más que añadir, se concluye la reunión a las 14:50, Mª del Mar Maestre da agradecimiento y despide a los asistentes.