

## Acta - Reunión II Comisión de Garantía de Calidad del Título – MUIIND / MBA / MERTE

Año Académico: 2021-22

<b>FECHA</b>	14/11/2022
<b>HORA</b>	09.00
<b>CONVOCADOS</b>	Responsable de Calidad LLS: M del Mar Maestre y Romina Mahtani Director del Máster: Javier Brey Profesional del área: Juan Carlos Durán Profesor del máster: Carlos Rísquez / Fabio Gómez-Estern Personal de Administración y Servicios: Alberto Fernández Representante del alumno: Macarena Olías y Jesús Gómez Responsable de desarrollo académico: Patricio Sánchez
<b>ASISTENTES</b>	Todos menos María del Mar, Fabio, Macarena y Jesús

Temas a tratar:

1. Aprobación del acta de la reunión anterior.
2. Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.
3. Revisión y análisis de indicadores académicos.
4. Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
5. Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2022/23.
6. Ruegos y preguntas

La responsable de calidad da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Desde la Dirección de Área se solicita añadir a Guillermo Bejarano en las próximas comisiones como Coordinador Académico

- **Aprobación del acta anterior.**
- Los asistentes aprueban por unanimidad el acta anterior.

- **Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.**

Encuesta de Satisfacción Docente: Alumnado

- Medias acordes con la tendencia de la escuela

MUIIND

- Redes eléctricas: desde la dirección se comenta que ha habido revisión del claustro y mejora en la coordinación
- Ética: se mantendrá una reunión y revisará, puede haber cierto solapamiento. Se comenta la mejora de la media de la asignatura comparado con el curso anterior y el buen resultado de las mejoras aplicadas
- Diseño Eléctrico e Instrumentación: es una asignatura compleja en su contenido teórico-práctico y hubo una complicación en el profesorado asignado. El claustro está revisado para el curso 22/23

MBA

- RSC, el comentario anterior sobre Ética aplica en esta asignatura
- Liderazgo: cambio de claustro aplicado al curso 22/23
- Solicitar a la UTEC el desglose de resultados para asignaturas de Finanzas, Estrategia, Dirección de Personas, Habilidades Directivas, Innovación de los alumnos que cursan MBA y ver si la media de la docencia del título está sesgada por este motivo

MERTE

- La asignatura “Otras energías renovables” tiene media más baja y es por problemas de calendario e impartición de otras asignaturas similares. Para este título, el calendario va en función del máster habilitante y títulos dobles

En general, se comenta que el número de alumnos numeroso en un solo grupo afecta a la enseñanza. Esto se refleja en los resultados también cuando además se compara con títulos con menos alumnos en el grupo

El calendario en esta área es complicado

Encuesta de Satisfacción Global: Alumnado

MUIIND

- Se destacan valores positivos en general
- Los valores que han bajado ligeramente son los ítem de Laboratorios, Recursos y Biblioteca. Se concluye que el alumnado preferiría más clases prácticas disponibles y un horario más extendido de la Biblioteca durante épocas de exámenes

#### MBA

- Resultados positivos
- Las mejoras implementadas en coordinación han dado resultado
- Informar a la UTEC que hay ítems no relevantes en ciertos másteres como Intercambios Académicos y uso de salas de informática
- Mejora en ítems como exámenes, distribución temporal, calendarios...

#### MERTE

- Desviación alta en ciertos ítem
- Contestado 4 de 9 alumnos
- Primera promoción, se verá cómo evoluciona en años próximos al comparar los históricos
- Se destaca mejorar los ítems: distribución teórico-práctica y expectativas del título cuyos valores son inferiores a 3/5. Se concluye de nuevo que los alumnos quieren más parte práctica y laboratorios durante el curso

#### Encuesta de Satisfacción Global: PDI

#### MUIIND/MERTE

- Se destaca el ítem 17 sobre el número de alumnos por grupo que afecta a los resultados y la tendencia seguirá si sigue aumentando el número de alumnos por grupo. Es complejo pero importante mencionar.
- Desde el profesorado se comenta intentar adaptar las dinámicas a trabajos en pequeños grupos aunque se complicaría si los números siguen aumentando.

#### MBA

- Se agradece la mejora implementada en las reuniones de coordinación y ayuda a entender mejor el título

- Se comparte la preocupación por tener grupos de número alto y que se aproxima a 40. Menos tiempo a prácticas, corrección de ejercicios y dar feedback personalizado al alumno

En general, se comenta desde el Program Manager que en los grupos tan numerosos, se mezclan dos perfiles distintos de alumnos que afecta más a asignaturas de gestión y esto mejoraría si los grupos fueran más pequeños.

Encuesta de Satisfacción Global: PAS

- Resultados positivos para la escuela en general desde la Universidad

Encuesta de Satisfacción TFM: alumnado

MUIIND

- Asignatura que no ha tenido coordinador dedicado en los últimos dos años
- Se percibe decreciente interés en hacer el TFM
- Hay mucha heterogeneidad a la hora de evaluar/asignar TFM
- Mejoras:
  - o Hay un coordinador dedicado
  - o Se hará más seguimiento y habrá más recordatorios para motivar al alumnado
  - o Se revisará la guía del TFM
  - o Desde la dirección se han identificado los puntos de mejora y además, se trabajará en mejorar la comunicación con el alumnado, con el profesorado, tutores y todo el claustro para insistir en la importancia del TFM
  - o Se trabajará en mejorar la calidad de los TFM y las defensas. Desde el profesorado se recuerda en la necesidad de recordar al alumnado su responsabilidad sobre el Proyecto y lo que presenta, así como seguir trabajando en mejorar la calidad de los Trabajos.
  - o Se considera que la mejora del proceso de matriculación y pago por adelantado tendrá su impacto en motivar a los alumnos a defender el TFM en tiempo y forma

#### MBA

- La mejora aplicada de TFM grupal ha dado sus resultados

#### MERTE

- Primera promoción, no hay datos

Encuestas de Satisfacción de Prácticas: alumnado, tutor externo e interno

#### MUIIND/MERTE

- En general todo ha mejorado menos el apoyo del tutor. Se mejorará con la asignación de una persona dedicada a esto

#### MBA

- Informar a la UTEC de que no debería de haber datos ya que se convalidan

Encuestas de Satisfacción de Prácticas: tutor interno

- No se ha pasado debido a la transición y se informa a la UTEC
- **Revisión y análisis de indicadores de académicos.**

Indicadores de Rendimiento Académico

#### MUIIND/MBA/MERTE

- Indicadores positivos y constantes
- Se revisarán al tener más datos históricos a medida que pasan los años
- Buen expediente de los titulados
- Evaluación continua da buenos resultados
- **Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.**
  - Se presentan los datos del Servicio de Carreras Profesionales
  - Se comenta la oferta de prácticas y el hecho de que los alumnos buscan sus propias prácticas también

- **Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2022/23**

Las definidas anteriormente

Se añade:

- Continuar con la coordinación entre títulos
- Se trabajará en la coordinación entre competencias
- Como se ha comentado, se revisará el mayor uso de los laboratorios
- Se considera trabajar con proyectos transversales de ingeniería y los “hot topics” del momento con el claustro
- Se anota desde el profesorado de Finanzas el comentar cómo incorporar este tema en los TFM de Ingeniería para que sea lo más relevante posible

- **Ruegos y preguntas**

- Se agradece a la Comisión y se apoya seguir presentando los datos en conjunto para estos títulos

Se despide a los miembros y finaliza la reunión.