

Acta - Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título – Máster en Ingeniería Industrial

Año Académico: 2019-20

FECHA	20/11/2020
HORA	12:00h
CONVOCADOS	Responsable de Calidad LLS: M del Mar Maestre y Romina Mahtani Director del Máster: Aurelio Azaña y Javier Brey Profesional del área: Antonio Zafra Coordinador del ámbito: Enrique Moreno Personal de Administración y Servicios: Alberto Fernández Profesor del máster: Juan Carlos Durán / Francisco Montero Representante del alumno: Miguel Tejero Responsable de desarrollo académico: Patricio Sánchez
ASISTENTES	M del Mar Maestre y Romina Mahtani Javier Brey Enrique Moreno Alberto Fernández Juan Carlos Durán Miguel Tejero Patricio Sánchez

Temas a tratar:

1. Aprobación del acta de la reunión anterior.
2. Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.
3. Revisión y análisis de indicadores académicos.
4. Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
5. Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2020/21.
6. Ruegos y preguntas

La responsable de calidad da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

- **Aprobación del acta anterior.**
 - Los asistentes aprueban por unanimidad el acta anterior.
 - **Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.**

Encuesta de Satisfacción Docente: Alumnado

- Se continua con el objetivo de mejorar la media y ser más cercana a la media de la escuela y universidad
- Se solicita acceso a conocer la media de satisfacción docente por asignatura por parte de la Comisión. Se solicitará a la UTEC para el curso próximo.
- Se retoma el punto del acta anterior sobre la homogeneización del nivel de los alumnos de nuevo ingreso y que se tome en cuenta estas medidas para el próximo año
- Desde el alumnado se recomienda la Digitalización de las pizarras para un mejor seguimiento de las sesiones desde casa.

Encuesta de Satisfacción Global: Alumnado

- Revisar la distribución temporal de las asignaturas. El alumnado comenta que el calendario incluye clases sin espaciar de la misma asignatura
- Revisar la coordinación de las asignaturas. Hay solapamiento de contenido como es en el caso de las asignaturas de Ética
- Revisar Información existente sobre el título
- Revisar Dirección académica del máster: revisar el texto de este ítem. Por parte del alumno se entiende a todos los involucrados en la gestión y dirección del máster.
- Puntos fuertes: las aulas, los laboratorios, procesos de matriculación,
- Aulas: se recomienda mejorar en los micros de ambiente y buscar un sistema que mejore el sonido para el seguimiento de las sesiones desde casa.

Encuesta de Satisfacción Global: PDI

- Resultados positivos
- Revisar: distribución temporal y coordinación, lo que concuerda con la percepción del alumnado.

Encuesta de Satisfacción Global: PAS

- Resultados positivos
- Revisar proceso de matriculación

Encuesta de Satisfacción TFM: alumnado

- Resultados positivos
- Incrementar el número de respuestas

Encuestas de Satisfacción de Prácticas: alumnado

- Buen promedio pero algunos ítems son de puntuación baja (dirección del tutor interno, guía, coordinación, evaluación)
- Se recomienda cambiar el texto de la coordinación del tutor interno a “si ha habido una descoordinación”

Encuestas de Satisfacción de Prácticas: tutor externo

- Resultados positivos
- Revisar la guía
- Intentar incrementar el número de respuestas
- Revisar el texto del ítem 8 y si es adecuada para calidad

Encuestas de Satisfacción de Prácticas: tutor interno

- Revisar la Coordinación
- Revisar la Evaluación

- **Revisión y análisis de indicadores de académicos.**

Indicadores de Rendimiento Académico

- Se explican y se tiene en cuenta que hay que dejar pasar ciertos años para obtener datos

Alumnos de nuevo ingreso

- Resultados positivos

Nota expediente por curso, Nota de acceso

- Se presentan los datos

- **Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.**

Desde el alumnado:

- Se recomienda aclarar qué se mide exactamente en los ítems presentados
- Se recomienda proporcionar datos:
 - características de las prácticas ofertadas y evaluación
 - número de prácticas remuneradas que no son obligatorias al título
 - número de prácticas disponibles en función de los alumnos que hay
 - datos de egresados, tipo de contrato, etc

- **Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2020/21**

Desde el alumnado:

- Mejoras en el Servicio de Empleabilidad/Carreras Profesionales en cuanto a servicio, proceso, gestión:
 - Número de prácticas
 - Convenios disponibles no se hacen públicos
 - Explicar los tipos de proceso de selección
 - Mejorar la coordinación entre tutor y SCP, y la comunicación al alumno
- Revisar los Programas que se mencionan por el profesorado que son importantes y hacer talleres para explicar su uso, por ejemplo: Presto, SAP
- Revisar el número de proyectos en ciertas asignaturas ya que el número se siente elevado
- Energía Solar: es un contenido que se solapa y se recomienda hablar de todas las energías renovables
- Algunas asignaturas son muy largas como Asignatura de Proyecto
- Se subraya que en general se está contento con el programa y estos son puntos en concreto para recomendar mejoría

Desde docencia y PAS:

- Se pide más aclaraciones en los datos e ítems de las encuestas de la UTEC y Empleabilidad

- **Ruegos y preguntas**

No hay más que añadir

Sin más que añadir, se concluye la reunión a las 13:45, M^a del Mar Maestre da agradecimiento y despide a los asistentes.
