

Denominación del título:	Máster Universitario en For
Centro:	Escuela de Postgrado - Loyc
ID Ministerio:	4314872
Fecha de revisión	2019/20
Origen	AÑO
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018
Comisión de Garantía de Calidad	Plan de mejora del 2017-2018 y 2018-2019 (Comisión de Garantía de Calidad)
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018

INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	---
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018
INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	2018



Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y  
la Leadership School (Campus Sevilla)

CRITERIO DE MODIFICACIÓN	TIPO DE RECOMENDACIÓN
CRITERIO 3 de Diseño, organización y desarrollo del programa formativo	Recomendación
CRITERIO 3 de Diseño, organización y desarrollo del programa formativo	Sistema de garantía de calidad
7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	Recomendación
2. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD	Recomendación

2. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD	Recomendación
4. PROFESORADO	Recomendación
4. PROFESORADO	Recomendación
5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS	Recomendación
5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS	Recomendación
5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS	Recomendación

### DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN

RECOMENDACIÓN 3: Se recomienda contar con una normativa específica de procedimiento para las prácticas docentes (curriculares y extracurriculares) en centros de secundaria, donde se detallen los criterios de asignación y los centros o instituciones en los que se realizan las prácticas externas de esta titulación

Reforzar el desarrollo de la asignatura de TFM

RECOMENDACIÓN 9: Se recomienda realizar el seguimiento oportuno a las debilidades manifiestas en el Autoinforme sobre dos asignaturas optativas cuyos niveles de satisfacción del alumnado están por debajo de la media.

RECOMENDACIÓN 1: Se recomienda realizar un mayor aporte de evidencias sobre el Plan de Mejora,

cronograma de ejecución (medidas adoptadas, modificaciones del título, etc.),

RECOMENDACIÓN 2: Se recomienda indicar y aumentar el número de participantes en las encuestas de

RECOMENDACIÓN 4: Se recomienda aportar evidencias sobre los procedimientos arbitrados para el desarrollo de la coordinación horizontal y vertical del máster,

RECOMENDACIÓN 5: Se recomienda establecer los mecanismos oportunos para reforzar las debilidades de coordinación manifiestas en el Autoinforme (solapamiento de contenidos, adecuación del volumen de trabajo del alumno a la carga de créditos, formación metodológica de los estudiantes para la realización de los TFM, etc.).

RECOMENDACIÓN 6: Se recomienda incluir información sobre la capacidad de las aulas y los laboratorios, la distribución por grupos en caso de que esta se lleve a cabo con fines didácticos

RECOMENDACIÓN 7: Se recomienda facilitar, desde la página web de la titulación, enlaces a los distintos servicios de orientación académica y profesional y de empleabilidad disponibles

RECOMENDACIÓN 8: Se recomienda incluir acciones de mejora sobre el servicio de admisión y de empleabilidad y emprendimiento.

Descripción	Justificación
<p>Coordinación con el servicio de Carreras Profesionales para las prácticas en centros educativos</p>	<p>Reuniones de seguimiento con el servicio de carreras profesionales y la dirección del master/coordinador de la asignatura/ program manager. Mejorar la experiencia de prácticas del estudiante del máster. Para ello: Diseñar un itinerario de empleabilidad para mejorar el conocimiento de la profesión (incluyendo visitas a centros educativos); Disponer y dar a conocer la relación de centros de prácticas y crear un procedimiento de asignación para organizar el proceso.</p>
<p>Crear un plan de seguimiento de TFM para obtener mejores resultados en la satisfacción de los alumnos en la asignatura y en la elección de líneas de trabajo.</p>	<p>Encuesta de satisfacción de TFM y reuniones de coordinación del máster. Establecimiento de una guía del estudiante de la asignatura Ampliar la calidad y variedad de las acciones de seguimiento y acompañamiento del coordinador de asignatura de TFM. Integrar al coordinador de TFM siempre en las Comisiones de Garantía de Calidad</p>
<p>Profundizar en las asignaturas de las especialidades</p>	<p>El director del Máster se reúne con el coordinador de las asignaturas de especialidad, como responsable para trabajar en un proyecto común de evaluación que mejore el aprendizaje en estas dos optativas. Mejorar la valoración de las asignaturas en cuestión</p>
<p>Mejora de las evidencias del plan de mejora</p>	<p>Mejorar la recogida de evidencias de las reuniones de seguimiento y de garantía de</p>

	calidad anuales adjuntos en el presente plan de
Aumentar el número de participantes en las encuestas de satisfacción. Establecer acciones de seguimiento para mejorar la coordinación vertical y horizontal	Organización interna entre servicios de la universidad para mejorar el procedimiento de Se revisan las acciones de seguimiento para la
Mejorar la coordinación entre asignaturas para evitar: solapamiento de contenidos, adecuación del volumen de trabajo del alumno a la carga de créditos, formación metodológica de los estudiantes para la realización de los TFM, etc.) y Mejorar la nomenclatura de la asignatura de practica	Reuniones de seguimiento con claustro y coordinadores Coordinación entre asignaturas / Puesta en marcha de proyectos de aprendizaje por asignatura / Evitar solapamientos / Coordinar salidas para mejorar la formación fuera del aula / Compartir metodologías de evaluación y buenas prácticas y guía docente de la asignatura de practicas evitando el termino empresa por centro educativo
Se recomienda incluir información sobre la capacidad de las aulas y los laboratorios, la distribución por grupos en caso de que esta se	Información de la adecuación del espacio a los alumnos del master en el nuevo campus. Satisfacción del alumnado con el PAS Program
Facilitar desde la página web de la titulación, enlaces a los distintos servicios de orientación académica y profesional y de empleabilidad	Revisión del estado de la página web y Encuestas anuales programadas por parte de la Unidad Técnica de la Universidad sobre la
Se recomienda incluir acciones de mejora sobre el servicio de admisión y de empleabilidad y emprendimiento.	Revisión de la información de las pruebas de admisión en la web Información accesible clara y concisa sobre las admisión y pruebas para el máster



**PLAN DE MEJORA**  
**Convocatoria 2019/20**  
**n Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Pro**

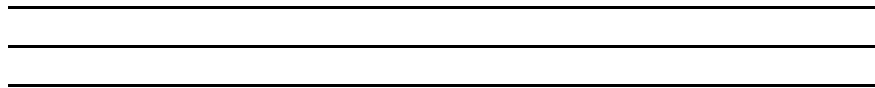
RESPONSABLE	fecha inicio plazo	fecha fin plazo
Director de área, del máster y Servicio de carreras profesionales	2018	PUSIMOS MEDIA PERO VALORA TU Prioridad Alta: Implementar mejora en el próximo curso académico  Prioridad Media: implementar mejora durante los 2 próximos cursos académicos  Prioridad Baja: implementar mejora durante los 3 próximos cursos académicos
Comisión de Garantía de calidad Responsable Asignatura TFM y Director del máster		
Dirección del master y coordinador de las asignaturas	2018	
Responsable de calidad escuela de postgrados y	2018	

Director de área		
Responsable de calidad escuela de postgrados y	2018	
Director del máster	2018	
Director del máster y área con los coordinadores de asignaturas	2018	
Responsable de calidad coordinado con el servicio de infraestructuras y program	2018	
Responsable de calidad y de área coordinado con el servicio de comunicación	2018	
Responsable de calidad y de área coordinado con el servicio de comunicación, secretaría general, y el servicios de carreras profesionales y de orientación	2018	

## Profesional y Enseñanza de Idiomas

ACCIONES DE MEJORA		
accion finalizada si/no	fecha cierre	INDICADOR
En desarrollo	Abierta (no se mete)	Satisfacción de los estudiantes y de los tutores internos y externos de prácticas
En desarrollo		Satisfacción del estudiante
En desarrollo		Satisfacción del alumnado en las encuestas de valoración de las asignaturas
En desarrollo . Julio'20: alcanzado		Documentos de evidencias de las acciones de seguimiento y mejora

En desarrollo		Porcentaje de respuesta en el total de encuestados
En desarrollo		Prdecimiento de mejora estableciendo reuniones de
En desarrollo		nº reuniones
Finalizada	2019/2020	Documento de detalle de instalaciones. Valoración de la figura del programa manager
Finalizada	2019/2020	Resultado en la Encuesta de Satisfacción Global sobre disponibilidad, accesibilidad y
Finalizada	2020	Resultado en la Encuesta de Satisfacción Global sobre los servicios de orientación y empleabilidad



ORA	OBSERVACIONES
-----	---------------

R1. Realización de reuniones de seguimiento para las prácticas con los implicados.
--

R2. Visitas a centros dentro del itinerario de empleabilidad
--

R3. Disposición de relación de centros para prácticas y seguimientos del coordinador de las asignatura
--

R4. Redacción del modo de proceder en la asignación de prácticas (se
--

R5. Datos de satisfacción de tutores externos de prácticas en el 17/18 es de 3,73/5 y en el 18/19, es de 4,01/5
---

R6. Datos de satisfacción del itinerario de carreras profesionales
--

R7. Mejora de la satisfacción mejora del alumnado con la asignatura de practicas de un 3,6/5 de media en el curso 16-17 a un 4,47/5 en el
---

R8. Cambio en la persona responsable de Carreras Profesionales
--

R1. Resultados satisfacción alumnado TFM curso 2017-2018 el resultado de la encuesta en este item fue de 3.85/5 y en el curso 2018-
---

R2. Incorporación del coordinador de TFM en la Comision de Garantía de Calidad. Actas TFM 2018/2019.
--

R3. Elaboración de una Guía del Estudiante para el TFM y otros documentos de apoyo
--

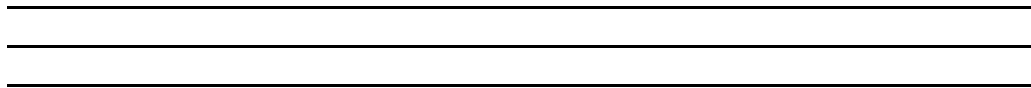
R4. Reuniones de coordinación del master.
---

R5. Talleres de refuerzo y seminarios de trabajo coordinados con el servicio de Biblioteca y encuesta sobre el servicio
---

R1. Mejora en las valoraciones de las asignaturas recomendadas. En la asignatura de Aprendizaje y enseñanza de las materias en la especialidad, los resultados mejoran desde 2016-17, 8.42/10, 2017-18 9.15/10 y 2018-19 9.51/10. En la asignatura de Complemento de formación disciplinar en la especialidad, resultados mejoran desde 2016-17, 7.57/10, 2017-18, 8.59/10 y en 2018-19 es de 9.64/10
---

En este plan de mejora se adjuntan por cada recomendación actas de
--

R1. Se ha aumentado el porcentaje de participación en las encuestas
R2. La universidad pone en marcha para el curso 2019 2020 un servicio
R1. Organización del área para la mejora de debilidades del autoinforme
R2. Mejora en el ítem de coordinación de asignaturas a lo largo del
R1. Reunión de inicio de curso con claustro y coordinadores 2018 para evitar solapamientos de contenidos y otras actas de reuniones de
R2. Reunión de inicio de curso con claustro y coordinadores 2019 para evitar solapamientos de contenidos y otras actas de reuniones de seguimiento
R3. Cambio del nombre de la asignatura Prácticas en la guía docente y
R4. Disponibilidad y Mejoras en Guías del Estudiante (que explican y detallan mejor la guía docente de la asignatura).
R1. Inauguración de campus en el curso 2018-2019.
R2. Figura del Program Manager, mejora en la satisfacción de la gestión desarrollada por el Program Manager, de 4.44/5 en el 2017-18 a 5.00/5
R1. Mejora en el resultado en la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existentes sobre el Título (página web del Título y
R2. Mejora en la información pública de la web
R1. Mejora en el resultado en la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existentes sobre el Título (página web del Título y
R2. Las fechas de pruebas de admisión se pueden comprobar desde al menos dos vías en la web.
R3. Imagen clara de las fechas de las pruebas de admisión
R4. Acceso a la plataforma de carreras profesionales en la Web



E1. Actas

E2. Visitas realizadas en el curso 2019-2020

E3. Información sobre los centros que participan en las prácticas curriculares curso 17/18, 18/19 y 19/20

E4. Modo de proceder en relación a la asignatura de prácticas

E5 Encuesta de satisfacción tutores externos 17/18 y 18/19

E6 Encuesta satisfacción de seguimiento por el servicio de carreras profesionales del

E7. Encuesta sobre satisfacción de prácticas alumnado 16-17 y 18/19

E8. Se refuerza en personal y se reestructura el servicio de carreras profesionales (empleabilidad). Entra en el equipo un compañero para el area de educación.

E1. Encuesta de satisfacción del alumnado con el TFM, 17-18 Y 18-19

E2. Orden del Día de la convocatoria de la Comisión de Garantía de Calidad 2018-2019 de la Reunión 1 y de la Reunión 2, y Acta reunión TFM

E3. Documentos de apoyo a la realización del TFM:  
Guía del alumnado 17/18  
Cronograma fechas administrativas del TFM 20182019  
Guia Orientativa para la Elaboración del Trabajo Fin de Máster  
Líneas de Trabajo / Investigación 2018 2019  
estructura de la asignatura en moodle 18 19  
estructura de la asignatura en moodle 19 20

E4. Reunión de coordinación TFM

E5. Calendario 2018-2019 de talleres de TFM, resultado de la encuesta de satisfacción sobre el servicio

E1. Resumen de las encuestas de satisfacción sobre labor docente sobre las asignaturas optativas en cuestión

E1. Mejora en la plantilla del "Plan de Mejora" adecuandola a los campos de la

E2. Actas reuniones de las comisiones de garantia calidad 18/19

E1. Encuentas Resumen del porcentaje de participación en encuestas
E2. Responsable de la UTEC
E1. Documento resumen de medidas de la dirección del area para la mejora de las
E2. Mejora en el item de coordinación de asignaturas a lo largo del titulo de 3.67/5
E1. Acta y PPT de la reunión de coordinación 18.09.2018
E2. Acta de coordinación 09.2019 y PPT
E3. Guía Docente: Nombre de la asignatura de los cursos 2018-2019 y 2019-2020
E4. Guías del Estudiante
E1. Memoria sobre infraestructuras
E2. Resultado de las encuestas sobre la Program Manager, item "La gestión desarrollada por program manager ha sido adecuada"
E1. Encuesta de Satisfacción Global p2.1 2017-18 y p2.1 2018-19
E2. Página web
E1. Encuesta de Satisfacción Global 2017-18 y 2018-19
E2. Enlace a las Pruebas de Admisión tanto de secretaría como de la Web de Másteres,
E3. Imagen del calendario
E.4 Enlace en la web y manual de pasos a seguir en PDF





<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-cgc/28-06-2019-acta-i-reunion-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-cgc/28-06-2019-acta-i-reunion-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/mues-participacion-en-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/mues-participacion-en-</a>
<a href="https://www.loyola.es/servicios/secretaria-general">https://www.loyola.es/servicios/secretaria-general</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/encuesta-satisfaccion-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/encuesta-satisfaccion-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/acta-reunion-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/acta-reunion-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/ppt-reunion-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/ppt-reunion-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/r-coordinacion-sept-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/r-coordinacion-sept-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/r-coordinacion-sept-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/r-coordinacion-sept-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/ppt-reunion-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/actas-de-reuniones/ppt-reunion-</a>
<a href="https://portales.loyola.es/GuiaDocente/">https://portales.loyola.es/GuiaDocente/</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p-2-1-satisfaccion-global-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p-2-1-satisfaccion-global-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p2-1-satisfaccion-global-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p2-1-satisfaccion-global-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p-2-1-satisfaccion-global-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p-2-1-satisfaccion-global-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p2-1-satisfaccion-global-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p2-1-satisfaccion-global-</a>
<a href="https://www.loyola.es/masteres/master-formacion-profesorado">https://www.loyola.es/masteres/master-formacion-profesorado</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p-2-1-satisfaccion-global-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p-2-1-satisfaccion-global-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p2-1-satisfaccion-global-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/encuentas-de-sgc/p2-1-satisfaccion-global-</a>
<a href="https://www.loyola.es/servicios/secretaria-general/admisiones/admision-de-masteres/requisitos-y-">https://www.loyola.es/servicios/secretaria-general/admisiones/admision-de-masteres/requisitos-y-</a>
<a href="https://portales.loyola.es/Admisiones/">https://portales.loyola.es/Admisiones/</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">mues/loyola-pagina-web-calendar-admisiones.pdf</a>
<a href="https://www.loyola.es/servicios/carreras-profesionales/practicas-en-emresas/estudiantes">https://www.loyola.es/servicios/carreras-profesionales/practicas-en-emresas/estudiantes</a>
<a href="https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-">https://www.loyola.es//media/com_segguimiento/st/tsIA_22_6/otros-documentos-de-evidencias-</a>



--	--	--