

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUES

Año Académico: 2018-2019

FECHA	19/11/2019
HORA	13:00 - 14:00
CONVOCADOS	Director Área: D. Javier Lozano (J.L.), Director Máster: D. Rafael Ruiz (R.R.), Profesor del Máster: D. Jesús Conde (J.C.), Responsable de Calidad: Dña. M ^a del Mar Maestre (MM.), Representante de alumnos: Dña. M ^a Begoña del Tío (MBT.); Profesional del área: Dña. Alicia Torres (AT); Program Manager: Dña. M ^a Delia Mengod (M.D.M.) ; PAS : Dña. Cora Morales (CM)
ASISTENTES	Director Área: D. Javier Lozano (J.L.), Director Máster: D. Rafael Ruiz (R.R.), Profesor del Máster: D. Jesús Conde (J.C.), Responsable de Calidad: Dña. M ^a del Mar Maestre (MM.), Representante de alumnos: Dña. M ^a Begoña del Tío (MBT.); Profesional del área: Dña. Alicia Torres (AT); Program Manager: Dña. M ^a Delia Mengod (M.D.M.) ; PAS : Dña. Cora Morales (CM)

Dña. Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Temas a tratar:

- Aprobar el acta de la reunión anterior
- Revisión y análisis de los indicadores disponibles. Definición del plan de mejora para el curso 2019/20.
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Dña. Mar Maestre lee brevemente el contenido del Acta de la I Reunión de MUES, explica cómo se va a llevar a cabo la reunión y procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes/ miembros de la comisión.

- **Revisión y análisis de los indicadores disponibles.**

Dña. Mar Maestre muestra los indicadores de satisfacción, de empleabilidad y los académicos actualizados. Se analiza y se resalta lo siguiente:

- La satisfacción en la docencia es lineal y en general alta. Valoración del profesorado de 4 sobre 5.
- Propuesta de temas como ítem de mejora en relación al TFM: La actuación del director/a del trabajo, información y material para realizar el trabajo.
- Prácticas - Tutor Externo: la satisfacción en general ha sido media, destacando como ítems más bajos la coordinación entre el tutor/a externo/a y el tutor/a interno/a.

- Alumnos de nuevo ingreso: Ha bajado el número de nuevos estudiantes con respecto a años anteriores, se deduce que uno de los motivos podría ser el nivel de inglés que se exige para el acceso.
- Inserción laboral, se revisan los datos.

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2019/20**

Se debaten y se ponen en común las propuestas de mejora.

TFM

La coordinación debe trabajar en las siguientes cuestiones de mejora:

Establecer una comunicación más fluida con los estudiantes para evitar falsas expectativas: el TFM es un trabajo que cierra el proceso de formación del máster, es exigente y la defensa depende del visto bueno del director del trabajo. EL TFM será sometido a un tribunal imparcial que podrá valorar el trabajo en una horquilla numérica de 0 a 10. Un TFM puede ser evaluado como suspenso o aprobado si el tribunal considera que no alcanza la calidad suficiente. EL coordinador debe comunicar a los estudiantes que no se aceptarán presiones hacia los directores para defender los trabajos. Igualmente, debe cuidarse la selección de directores, evitando la codirección y potenciando el contacto y la comunicación durante el proceso entre las dos partes.

También habría que explicar la "liturgia" del proceso de evaluación y el protocolo ante el tribunal.

Hay que buscar el equilibrio entre la investigación seria y de calidad y el trabajo de aplicación práctica.

Se propone como sugerencia incorporar a estudiantes del curso pasado con buenos TFM para que cuenten su experiencia.

Diseño. organización

Se propone potenciar y profundizar más en el diseño y la elaboración de una programación didáctica.

Integrar a antiguos alumnos en sesiones de encuentro con los alumnos actuales.

Empleabilidad:

Se aclara que el índice de empleabilidad (56% para el curso 2018-19) se calcula sobre los alumnos que están en disposición de trabajar, es decir, excluyen del cálculo a aquellos que ahora mismo están preparando oposiciones y no tienen interés en emplearse.

Se detecta que, en varias ediciones, algunos de los estudiantes optan por



opositar. Por tanto, se decide incorporar información y formación de interés para este perfil de alumnado.

Se concluye la reunión a las 14:30, Dña. M^a del Mar Maestre agradece las aportaciones y despide a los asistentes.