

Acta de Reunión

Asunto:	Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) – Ingeniería Informática y Tecnologías Virtuales
Lugar:	Presencial-virtual (Teams)
Fecha:	15 de junio de 2022
Hora:	9.30 h
Organizador:	Fabio Gómez-Estern Aguilar, Director ETSI

Convocados

- Fabio Gómez-Estern Aguilar, Director de la ETSI
- Isabel Jurado Flores, Subdirectora de la ETSI
- Francisco Javier Domínguez Ruiz, Profesional del área
- Alfonso Carlos Martínez Estudillo, Profesor del grado en Ingeniería Informática y Tecnologías Virtuales
- Pilar Montero Perales (X), Responsable Secretaría General – PAS
- Pablo Rodríguez García, Responsable Empleabilidad Ingeniería – PAS
- José Aggeo Durán Fernández, Grado en Ingeniería Informática y Tecnologías Virtuales – Alumno

Orden del día

- Presentación de la CGCT
- Renovación de la CGCT
- Análisis del curso 2021/2022
- Propuestas de mejora
- Docencia y actividades
- Ruegos y preguntas

1. Presentación de la CGCT

Comienza la reunión a las 9:30h. Fabio Gómez-Estern da inicio a la reunión, repasando el orden del día y los objetivos de la CGCT. Presenta los miembros de la comisión, con las nuevas incorporaciones.

La información utilizada para la preparación de esta comisión se basa en:

- Encuestas a alumnos, tanto sobre el Profesorado como sobre los Servicios
- Entrevistas con delegados
- Comunicaciones informales con dirección Escuela y profesorado
- Reuniones de coordinación de curso
- Informes internos de rendimiento, matrícula, etc.
- Opiniones vertidas en la CGCT

2. Renovación de la CGCT

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Fabio Gómez-Estern presenta a los nuevos miembros de la comisión.

3. Análisis del curso 2021/2022

Fabio Gómez-Estern presenta al profesorado saliente en este año 2021/22 y presenta al profesorado entrante.

Fabio Gómez-Estern presenta las encuestas de delegados y de profesorado. Se comienza con las encuestas de delegados. Se comentan las observaciones sobre los horarios de clases y de prácticas. Con respecto a las asignaturas con 4 horas seguidas de clase, José Aggeo Durán comenta sus impresiones: no le parece conveniente si son 4 horas de clases teóricas. Se replantearán estos horarios dependiendo de la asignatura.

Fabio Gómez-Estern comenta algunas observaciones sobre asignaturas, horarios de apertura de la biblioteca, pizarras y proyectores, espacios de trabajo para alumnos, etc. También se comenta que hay demanda de charlas formativas transversales y sobre salidas profesionales. Fabio Gómez-Estern que habría que garantizar un número mínimo de asistentes.

Sobre fechas de exámenes hay comentarios sobre el orden según la dificultad de las asignaturas. José Aggeo Durán se interesa por la manera de decidir el horario de exámenes.

Fabio Gómez-Estern comenta algunas observaciones sobre la disponibilidad de algún profesor por correo electrónico. José Aggeo Durán comenta que sería necesario dejar claros los criterios de evaluación desde el principio.

Fabio Gómez-Estern presenta los resultados de las encuestas sobre profesorado. Se analizan las posibles causas de los resultados y se comentan algunos resultados particulares: buenas valoraciones y muy buen promedio.

Fabio Gómez-Estern presenta la nueva comisión de Trabajos Fin de Grado y la nueva normativa. Se explica que el objetivo es que se cumplan los planes previstos y se garantice una calidad mínima de los TFGs. En la normativa se establece que hay que subir, dos semanas antes de la fecha de depósito, un vídeo explicativo, un borrador de la memoria, un informe del tutor y un contrato con los objetivos mínimos, reuniones y planes de entrega. Al menos dos miembros de la comisión revisan cada TFG.

Fabio Gómez-Estern comenta el tema de plagio. Hay que dejar claro cómo se citan referencias.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

4. Propuestas de mejora

Fabio Gómez-Estern presenta los planes de mejora. Se mencionado que se ha realizado mucho trabajo en mejorar el éxito académico. Se ha desarrollado un informe de análisis de datos donde se muestra una regresión logística en la se relacionan ciertos factores con el éxito académico: calificación de acceso, si los estudiantes se incorporaron en los años de Covid, grados, etc.

Fabio Gómez-Estern comenta las nuevas estrategias para mejorar el éxito académico: recogida de evaluación temprana para detectar casos con riesgo de fracaso. Se comentan los casos de algunas asignaturas con alto nivel de fracaso.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Aptdo	Procedimiento	Prioridad	Descripción	Acciones de mejora	Fecha	Indicador de seguimiento	Responsable	Procedimiento a utilizar para realizar el seguimiento	Meta a conseguir para el cumplimiento de la acción
1	P-1	A	Necesidad de mejorar las tasas de abandono de la titulación.	Plan de preparación pre-universitaria en Matemáticas (Bot Camp). Mayor exigencia de competencias STEM en las pruebas de acceso. Mejoras en el acompañamiento a los alumnos en el aprendizaje.	sep-19	Tasas de abandono	VOA y Secretaría General	Los índices señalados se miden regularmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad	Bajar del 15%
2	P-1	A	Necesidad de mejora del sistema de recogida de información sobre el desarrollo de las competencias en el aula	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	sep-19	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	
4	P-1	M	Necesidades de incremento del uso de libros electrónicos como soporte a la docencia, por su facilidad de acceso al conjunto de los estudiantes.	Comunicación con el profesorado y la biblioteca.	ene-20	Número de asignaturas que emplean libros electrónicos regularmente.	Dirección Escuela de Ingeniería y Biblioteca	Informes de biblioteca y hojas de asignatura en las herramientas de coordinación.	Incrementar en un 100% el número de asignaturas que empleen libros electrónicos.
5	P-1	A	Necesidad de mejora en las tasas de rendimiento y de éxito.	Plan de Acción Tutorial, preparación previa al acceso al grado, mejoras en la selección.	sep-19	Tasas de rendimiento y de éxito.	Dirección de la Escuela de Ingeniería.	Los datos se obtienen regularmente del SGCT.	Subir la tasa de rendimiento al 90%.
5	P-1	M	Necesidad de mejora de la calificación media de acceso a la Escuela y de aumento de las vocaciones científicas.	Plan de colaboración con centros de secundaria en el desarrollo de vocaciones científico-técnicas: cursos de introducción a la programación, robótica educativa, participación en charlas y actividades, Boot Camp de Matemáticas, etc.	ene-20	Listado de actividades realizadas. Tasas de éxito y rendimiento.	Servicio de Orientación e Información	La información necesaria se recopila actualmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad.	Mejorar las tasas de rendimiento y de éxito, y la calificación media de entrada en un 10%.
5	P-1	M	Necesidad de mejorar el sistema de detección temprana de posibilidades de abandono.	Diseño de una base de datos de un sistema de predicción de abandono.	ene-20	Estado de desarrollo de la herramienta.	Unidad Técnica de Estadística y Calidad	La información necesaria se recopila actualmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad.	Mejorar las tasas de abandono, reduciéndolas en un 20%.
4	P-2	M	Insuficiencia de laboratorios remotos. No se han cumplido los objetivos actuales de integración de prácticas en una red nacional de laboratorios remotos. Aunque se dispone de un convenio y se han desarrollado prácticas remotas con otras	Desarrollo del primer laboratorio remoto e incorporación en red Unilabs.	ene-20	Estado del proyecto del primer laboratorio remoto.	Comisión de infraestructuras de la Escuela.	Adquisición de equipos y software. Dedicación de personal al proyecto.	Tener al menos un laboratorio remoto disponible e integrado en la red Unilabs.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

			universidades, la base tecnológica instalada en la Universidad es insuficiente para la correcta integración con otros grupos.						
4	P-2	A	Necesidad de más espacio y mayor especialización de los mismos.	Preparación de los laboratorios en el nuevo campus.	nov-19	Grado de completitud de la obra de laboratorios.	Dirección de la obra y comisión de infraestructuras de la Escuela.	Visitas a obra.	Completar al 100% los nuevos laboratorios en noviembre de 2019.
4	P-2	M	Necesidad de un FabLab para desarrollo de proyectos y de ideas basados en tecnologías rupturistas.	Diseño de un FabLAB para el nuevo campus.	ene-20	Terminación del FabLab	Comisión de infraestructuras de la Escuela.	Diseño del espacio, elaboración del presupuesto y adquisición de componentes.	Completar la construcción.
1	P-4	M	Necesidad de un seguimiento más a fondo de la actividad docente. Mejora: desarrollo de la herramienta de seguimiento de competencias y metodologías.	Desarrollo de la herramienta.	ene-20	Grado de cumplimiento de hojas de asignatura.	Dirección de Escuela de Ingeniería y Coordinadores de Titulación	Informes de cumplimiento en reuniones de coordinación y CGCT	
2	P-4	M	Necesidad de mejora de seguimiento de competencias en guías docentes y planificación docente	Mayor preparación del profesorado. Sistematización de criterios	ene-20	Incidencias en las guías docentes	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificación sistemática del contenido de las guías	
2	P-4	A	Necesidad de mejora del sistema de recogida de información sobre las metodologías docentes desplegadas en las asignaturas del título	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	sep-19	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	
2	P-4	M	Necesidad de introducción de un sistema de recogida de información sobre la percepción del profesor sobre la eficacia de la implantación de las metodologías en la consecución de los resultados de aprendizaje de las asignaturas del título.	Desarrollo de una herramienta específica y formación del profesorado.	ene-20	Grado de desarrollo de la herramienta.	Dirección de Escuela de Ingeniería	Verificar grado de desarrollo de la herramienta	
3	P-4	M	Necesidad de reducción del profesorado asociado en favor de la contratación a tiempo completo.	Contrataciones a tiempo completo.	ene-20	Porcentaje de profesores a tiempo completo, e indicadores de productividad científica.	Departamento de Recursos Humanos de la Universidad	Convocatoria pública de plazas y procesos de selección. Incentivación de la permanencia del profesorado.	

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

3	P-4	M	Necesidad de mejoras en el seguimiento de la calidad docente desde un punto de vista no cuantitativo: análisis de la formación por competencias.	Inclusión de criterios competenciales en reuniones de coordinación y de calidad y elaboración de informe sobre el desarrollo de competencias.	ene-20	Informe de grado de desarrollo global las competencias en le título.	Dirección Escuela de Ingeniería.	Recopilación de datos a través de hojas de asignaturas elaboradas por los coordinadores de curso.	Desarrollo al 100% de todas las competencias.
3	P-4	A	Plan para reforzar la acreditación del profesorado.	Elaboración de base de datos de acreditación. Seguimiento a los profesores en proceso de acreditación.	sep-19	Porcentaje de profesorado acreditado.	Directores de Departamen-to y Recursos Humanos.	Base de datos de acreditaciones. Ya está implementada y en uso.	100% de profesorado a tiempo completo acreditado y 60% del profesorado asociado.
5	P-4	M	Necesidad de recabar más información del entorno para hacer un estudio comparativo más detallado del desarrollo del grado.	Proponer a la Unidad Técnica de Estadística y Calidad la recopilación de dicha información.	ene-20	Listado de indicadores de universidades del entorno.	Unidad Técnica de Estadística y Calidad.	Búsqueda de información en internet, RUCT, DEVA, contactos personales y otras fuentes.	Disponer de indicadores del grado de todas las Universidades andaluzas donde se imparta y en las españolas e internacionales más relevante.
1	P-7	A	Se recomienda incrementar las tasas de conversión de nuevos estudiantes.	Plan para implicación de alumnos en proceso de matriculación en las actividades de la Escuela de Ingeniería.	sep-19	Tasas de conversión y de matriculación	Servicio de Orientación e Información de la Universidad	Los índices señalados se miden regularmente por la Unidad Técnica de Estadística y Calidad	Tasas de conversión superiores al 80%
1	P-4	A	La asignación de profesorado en el grado está siendo más compleja que en el resto de titulaciones impartidas (pertenecientes a la rama industrial). Mejora: elaborar un plan de incorporación de profesorado ampliando el horizonte temporal de búsqueda.	Mejorar la comunicación de la oferta de plazas disponible.	jun-19	Número de plazas de profesorado a tiempo completo pendientes de asignar.	Dirección de Recursos Humanos.	Seguimiento de las contrataciones.	100% de plazas cubiertas.
1	P-4	A	Traslado a nuevo campus en Dos Hermanas. Mejora: Crear un grupo de trabajo dentro de la comisión de infraestructuras, para diseñar una hoja de ruta de cara al traslado de los equipos y diseño de nuevos espacios de laboratorio para el grado.	Preparación de los laboratorios en el nuevo campus.	nov-19	Grado de completitud de la obra de laboratorios.	Dirección de la obra y comisión de infraestructuras de la Escuela.	Visitas a obra.	Completar al 100% los nuevos laboratorios en noviembre de 2019.
2	P-4	A	Tasa de éxito inferior comparada con la de otros títulos impartidos en el centro. Mejora: elaborar un plan de acción junto con el profesorado del título para analizar causas y definir tareas para elevar el indicador.	Plan de Acción Tutorial, preparación previa al acceso al grado, mejoras en la selección.	sep-19	Tasas de rendimiento y de éxito.	Dirección de la Escuela de Ingeniería.	Los datos se obtienen regularmente del SGCT	Subir la tasa de rendimiento al 90%.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

5. Docencia y actividades

Fabio Gómez-Estern informa de que se ha abierto el diploma de Ciberseguridad.

Fabio Gómez-Estern comenta el programa de recorrido sucesivos para poder empezar el máster sin tener todos los créditos del grado aprobados. Todavía no se puede solicitar porque no hay disponible un máster en Ingeniería Informática.

Fabio Gómez-Estern repasa las actividades realizadas:

- Hackathon propuesto por la Universidad Pontificia de Comillas. Uno de los grupos fue seleccionado y obtuvo un premio.
- Summer in Company: 8 empresas participantes. Se produjeron algunas incidencias con las empresas: hay que concretar las fechas y los perfiles de los estudiantes (1º y 2º curso).
- Loyola Teams: no está teniendo mucho impacto en Ingeniería Informática. El grupo que mejor está funcionando es el de Automación.
- Presentación de menciones y Especialidades: ha decaído la participación de los alumnos.

6. Ruegos y preguntas

Alfonso Carlos Martínez comenta el descontento de alumnos con la asignación de las prácticas en empresas.

José Aggeo Durán comenta que las prácticas empiezan cuando el alumno consigue un acuerdo. Se dan casos en los que el alumno pierden la convocatoria ordinaria porque no tienen tiempo de terminar las prácticas, dependiendo de la fecha en la que hayan podido empezar.

Pablo Rodríguez explica que se va a desarrollar un formulario donde los alumnos puedan informar de la fecha en la que querrían empezar las prácticas. La idea es obtener información sobre los intereses de los alumnos con tiempo de poder organizar los acuerdos con las empresas. Esto es flexible, permite trabajar con antelación, pero se puede realizar acuerdos con rapidez si surge la oportunidad.

Alfonso Carlos Martínez pregunta si las plazas para las prácticas están disponibles desde el principio de curso. Pablo Rodríguez dice que las plazas prácticas salen con menos antelación, por eso es útil tener la información del formulario con antelación, para poder trabajar en las ofertas que se necesitan con tiempo. Se intenta adecuar las fechas en las que las empresas lanzan ofertas con las fechas que más les interesan a los alumnos.

Alfonso Carlos Martínez también dice que las prácticas deben ser de calidad y que los alumnos tengan oportunidades en buenas empresas.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

Fabio Gómez-Estern muestra información sobre las oportunidades laborales de los informáticos.

Pablo Rodríguez comenta que hay empresas interesadas en hacer acuerdos. Francisco Javier Domínguez comenta que es difícil atraer talento joven desde la empresa. Es fundamental que la universidad y la empresa trabajen juntos.

Se cierra la comisión a las 10:47h

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252