

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUNEU

Año Académico:
2020-21

FECHA	17/11.2021	
HORA	13:00	
CONVOCADOS	Miembro	Nombre
	Responsable de Calidad	M ^a del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani
	Dirección del Área	Luis Morales Márquez
	Dirección del Máster	Joaquín A. Ibáñez Alfonso
	Profesional del Área	Olga Prian
	Profesorado del Máster	Alejandro Galvao
	Representante del Alumno	Pablo Rodríguez / Pilar Borrego
	Coordinación de Área	M ^a Delia Mengod Ibáñez
	Personal de Administración y Servicios	Sonia Seara García
ASISTENTES	Todos los convocados menos Pilar Borrego y Luis Morales	

Dña. Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Orden del día:

- Aprobación del acta de la reunión anterior.
- Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.
- Revisión y análisis de indicadores académicos.
- Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
- Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2021/22
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Dña. Mar Maestre explica cómo se va a llevar a cabo la reunión y procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes/ miembros de la comisión. Romina toma acta.

- **Revisión y análisis de los indicadores disponibles.**

Encuestas de Satisfacción Docente

- Las medias son altas comparadas a las medias de la Universidad
- Desde el alumnado se comparte la satisfacción con el Claustro de profesores y profesionales
- En la media por asignatura, se destaca Evaluación Neuropsicológica con un 6,18/10, ya que el resto es mayor a 8/10, siendo la mayoría es mayor a 9,5/10
Evaluación Neuropsicológica es una asignatura más dura, hubo sesiones intensas por motivos médicos del claustro. Es una asignatura con 10 docentes y 8 con 0,5ECTS que no se evalúan. Además, la coordinadora explica que trabajará en la organización del contenido también y mejorar en ese aspecto
- Se solicita a la UTEC encuestas al profesorado de menos de 1 ECTS ya que los resultados son sesgados y no representan el promedio de satisfacción de la asignatura.

Encuesta de Satisfacción Global Alumnado

- Bajo % de respuesta
- Buena media en general y datos positivos
- Se trabajará en mejorar la participación.

Encuesta de Satisfacción Global PDI

- Resultados positivos, 4,78/5
- Bajo número de válidos
- Desde la docencia: se comenta satisfacción con la atención, plataformas, recursos y servicios

Encuesta de Satisfacción Global PAS

- Datos positivos
- Se aclara que son datos de la universidad en general
- Se agradece el esfuerzo del PAS y Program Managers
- Desde el alumnado se agradece el apoyo de los program managers durante la pandemia y cambios de presencial a virtual

Encuesta de Satisfacción TFM

- 7 alumnos matriculados, 4 han contestado
- Valores superiores a 4, positivo.
- Desde el alumnado se confirma la satisfacción con el nivel académico, pero comenta el descontento con Secretaría General como mencionó en la primera reunión.
Por otro lado, se menciona que los tutores que son principalmente clínicos dan guías de TFM dirigidos a la clínica, mientras que el tribunal busca un enfoque de investigación y técnico. Sin embargo, desde la dirección se recuerda y aclara que el rigor científico hay que seguirlo con parámetros académicos válidos a pesar del enfoque y seguir las pautas de la guía del TFM
- El máster tiene una nueva coordinadora de asignatura TFM para el curso 21/22 y se toma nota de las mejoras

Encuesta de Satisfacción Prácticas Alumnado, tutor externo y tutor interno

- Alumnado, la duración es muy baja desde el punto de vista del alumnado y por eso renuevan (Se pide revisar los datos de la guía)
- Tutor interno: no hay datos
- Se anota debatir sobre el número de horas de prácticas teniendo en cuenta los planes de estudio aprobados y la sostenibilidad en la gestión de estas.
- Se informa a la UTEC la falta de la encuesta al tutor interno

Encuesta de Indicadores Rendimiento Académico

- Se presentan los datos, pero al ser de reciente implementación, no hay muchos resultados

Encuesta de Inserción Laboral y Empleabilidad

- Se presentan los datos
- Los alumnos han comenzado sus prácticas, pero las tasas no se pueden calcular por ser un máster reciente

- Desde el alumnado se confirma que tienen contrato de trabajo y veremos los datos reflejados al curso siguiente

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2021/22**

Las anotadas anteriormente.

Desde la dirección, se comenta que las MasterClass tengan fechas concretas para asegurar la participación y que se hagan en el Salón de Actos para poder invitar a más asistentes e, incluso, hacerlos online ayudando a la estrategia de difusión del máster

Desde el profesorado se comenta la posibilidad de reducir el número de profesores en asignaturas con mucho claustro y, con respecto a las prácticas, se propone fomentar prácticas extracurriculares. Además, intentar más sinergia entre alumnos interesados en investigación y el programa de doctorado en psicología, línea neurociencias. Se comenta darle importancia durante el TFM

Se concluye la reunión a las 14:25h, Dña. M^a del Mar Maestre agradece las aportaciones y despide a los asistentes.