

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUNEU

Año Académico: 2022-23

FECHA	23/10/2023	
HORA	09:30h	
CONVOCADOS	Miembro	Nombre
	Responsable de Calidad	M ^a del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani
	Dirección del Área	Desi Ruiz Aranda
	Dirección del Máster	Joaquín A. Ibáñez Alfonso
	Profesional del Área	Aarón Fernández
	Profesorado del Máster	Myrtha O´Valle
	Representante del Alumno	Ester Cervantes / Ángela Quevedo
	Coordinación de Área	M ^a Delia Mengod Ibáñez
	Personal de Administración y Servicios	Sonia Seara García
ASISTENTES	Se unen miembros del Servicio de Carreras Profesionales	

Dña. Romina Mahtani da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Orden del día:

- Aprobación del acta de la reunión anterior.
- Revisión y análisis de nuevos indicadores de satisfacción.
- Revisión y análisis de indicadores académicos.
- Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
- Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2023/24
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Dña. Mar Maestre lee el orden del día y se procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes/ miembros de la comisión. Romina Mahtani toma acta.

- **Revisión y análisis de los indicadores disponibles.**

Encuestas de Satisfacción Docente

- Las medias son altas comparadas a las medias de la Universidad
- Técnicas de Intervención Neuropsicológica Especializada tiene la media más baja (aunque

superior a 7/10) pero con desviación alta. Desde la perspectiva de los alumnos se comenta que, a pesar de ser una asignatura con buen contenido, el resultado puede ser por las notas que se han ido dando en clase.

- La satisfacción con la docencia es alta en general

Encuesta de Satisfacción Global Alumnado

- Valores positivos pero algunos ítems con valoración menor a 3
 - Distribución temporal, teórico-práctica, horarios, coordinación, fechas exámenes, organización académica.
 - Los alumnos comentan en ciertas asignaturas tuvo menos tiempos de entrega por ejemplo en la asignatura de Gabinetes, English for Clinical Health.
 - Desde la dirección del área se comentan las asignaturas
 - Desde la dirección del programa se comenta el hecho de ser título doble y los retos que supone hacer los dos programas a la vez afecta a la valoración de esos ítems en concreto.

Encuesta de Satisfacción Global PDI

- Resultados positivos y similares año anterior

Encuesta de Satisfacción Global PAS

- Datos positivos pero ligera bajada con respecto al año anterior (ítem: gestión de matriculación,
- Se aclara que son datos de la universidad en general

Encuesta de Satisfacción TFM

- Mejora con respecto al curso pasado (3.85 vs 3.71/5)
- Todos los valores superiores a 4,5/5
- Según los alumnos, el proceso de asignación de tutores, temática ofertada, la comunicación está siendo positivo
- Desde la dirección y el alumnado se comenta el proceso de matriculación en las distintas convocatorias disponibles

Encuesta de Satisfacción Prácticas Alumnado, tutor externo y tutor interno

- Alumnado: consideran el proceso y las prácticas positivos
- Resultados positivos del alumnado y tutor externo
- Se informa a la UTEC la falta de la encuesta al tutor interno
- Desde los tutores externos se comenta estandarizar si se hace o no proceso de entrevista para todos los centros de prácticas para seguir el mismo proceso. Desde el SCP se comenta que las necesidades del centro también influyen, se comentará con los centros para estandarizar el proceso.
- Desde el tutor interno está satisfecho con el equipo de SCP y los centros de prácticas. Hay particularidades del proceso que se van mejorando de año en año siendo una valoración general positiva

Encuesta de Egresados

- Sin datos.

Encuesta de Indicadores Rendimiento Académico

- Se presentan los datos
- La tasa de graduación es baja por el hecho de cursar máster doble. Se debe de tener en cuenta para motivar a los estudiantes a presentar el TFM en tiempo. Se solicitará aclaración de la UTEC.

Encuesta de Inserción Laboral y Empleabilidad

- Se presentan los datos
- SCP realiza mediciones internas de empleabilidad

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2023/24**

Las anotadas anteriormente.

Desde la dirección se está trabajando en la internacionalización del programa (Guatemala, por ejemplo)