

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUES

Año Académico: 2020-21

FECHA	18.11.2021	
HORA	13:00	
	Responsable de Calidad	M ^a del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani
	Dirección del Área	Javier Lozano Delmar
	Dirección del Máster	Rafael Ruiz Díaz
	Profesional del Área	Óscar Enrique González López
	Profesorado del Máster	Sofía Velasco Almenara
	Representante del Alumno	Olga Severyn; Antonio Salas
	Coordinación de Área	M ^a Delia Mengod Ibáñez
	Personal de Administración y Servicios	Miriam Elia Lérica
ASISTENTES	Todos los convocados menos Olga Severyn, Antonio Salas y Javier Lozano	

Dña. Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Temas a tratar:

Orden del día:
1. Aprobación del acta de la reunión anterior.
2. Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.
3. Revisión y análisis de indicadores académicos.
4. Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
5. Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2021/22.
6. Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Se decide releer y aprobarla junto con el acta de la segunda reunión a través de correo electrónico.

- **Revisión y análisis de los indicadores disponibles.**

Encuesta de Satisfacción Docente

- A pesar de la ligera bajada con respecto al año anterior, tenemos resultados positivos y superior a la media de la universidad
- Con respecto a las medias por asignatura, se solicitará a la UTEC encuestas de docentes aunque tengan sólo 0,5ECTS
- Se revisará los docentes de las asignaturas con media más baja como Enseñanza a través de la Lengua Inglesa y Complemento CCSS.
- Desde el profesional del área y profesorado se comenta la dificultad en las clases híbridas que afectan a la dinámica de la docencia

Encuesta de Satisfacción Global: alumnado

- Resultados positivos superior a 4, mejorando los resultados del año pasado
- Ítem distribución temporal ha bajado levemente comparado al año pasado y cada año se sigue reajustando. Desde el alumnado solicitaban más contenido antes de las prácticas, pero se les explicó el razonamiento de la planificación
- He mejorado el proceso de matriculación, acceso a biblioteca, buzón de sugerencia y aulas.
- Se comenta la diferencia del número de válidos a medida que se avanza en la encuesta

Encuesta de Satisfacción Global: PDI

- Ligeramente descenso en la media pero sigue siendo positiva
- Se destaca el descenso en la coordinación de asignatura como punto de mejora y se acepta por parte de la dirección
- Desde el profesional del área y coordinador de asignatura: se comenta la baja valoración del trabajo desempeñado, además hay asignaturas con muchos profesores y su grado de compromiso es menor con el máster por las pocas veces que vienen.
- Se añade la falta de encuestas para docentes de una sesión, 0,5 ECTS.
- El resto de los ítems son positivos y mayor a 4

Encuesta de Satisfacción Global: PAS

- Resultados positivos superiores a 4

Encuesta de Satisfacción TFM: alumnado

- Resultados positivos con promedio superior a 4
- Mejora en la información inicial y descenso en la valoración global aunque los valores son positivos

Encuesta de Satisfacción de Prácticas: alumnado

- Bastante positivo aunque la duración de prácticas desde el alumnado es mejor a 4.
- Muy positiva la experiencia 5/5
- Se comenta la importancia de tener una persona de referencia y contactable en el Servicio de Carreras Profesionales en el apoyo al alumno y tutor externo

Encuesta de Satisfacción de Prácticas: tutor externo

- No hay datos para este curso académico
- Se recomienda revisar y además, personalizar los correos de las encuestas para motivar la participación

Encuesta de Satisfacción de Prácticas: tutor interno

- No hay datos para este curso académico

Indicadores de Rendimiento Académicos:

- Continuamos con tasas altas, superiores a la memoria
- Tasas de eficiencia, abandono y graduación son positivas
- La falta del inglés puede ser también una razón por la que no se gradúan
- Se revisan el resto de los indicadores:
 - Aumento del número de alumnos para este curso 20/21

- Nota de acceso de del 20/21 se presenta baja, se revisará con la UTEC

Indicadores de Inserción Laboral

- Se explican los datos y se comentan
- Alumnos que alargaron el período de práctica y se consideraba como extracurriculares
- Mejora en el número de convenios

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2021/22**

Las mencionadas anteriormente

- **Ruegos y preguntas**

- No hay

Se concluye la reunión a las 14:00h, Dña. M^a del Mar Maestre agradece las aportaciones y despide a los asistentes.