

## Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUPGS

Año Académico: 2022-23

<b>FECHA</b>	10/11/2023	
<b>HORA</b>	09:15	
<b>CONVOCADOS</b>	<b>Miembro</b>	<b>Nombre</b>
	Responsable de Calidad	M <sup>a</sup> del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani
	Dirección del Área	Desi Ruiz Aranda
	Dirección del Máster	Desi Ruiz Aranda
	Coordinación Académica	Desiré Navas Campaña
	Profesional del Área	Yolanda Romero
	Profesorado del Máster	Stephanie Carretero
	Representante del Alumno	Francisco Javier Gámez / Alberto Linares / Pablo Pastor
	Coordinación de Área	M <sup>a</sup> Delia Mengod Ibáñez
	Personal de administración y Servicios	Sonia Seara García (Sevilla) Lidia García (Córdoba)
<b>ASISTENTES</b>	Todos los Convocados. Se une Carmen Romero del Servicio de Carreras Profesionales.	

Dña. Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

<b>Orden del día:</b>
1. Aprobación del acta de la reunión anterior.
2. Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.
3. Revisión y análisis de indicadores académicos.
4. Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
5. Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2023/24
6. Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Mar Maestre explica cómo se va a llevar a cabo la reunión y procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes/ miembros de la comisión.

- **Revisión y análisis de los indicadores disponibles.**

Encuesta de Satisfacción Docente

- Media próxima a la media de la universidad y continúa mejorando de año en año
- Se presentan las medias por asignatura desglosadas por campus
- English for Clinical Health – Córdoba – es la más baja en comparación, al igual que Sevilla. La desviación típica es algo alta. Desde la dirección se sigue trabajando de año en año el contenido de la asignatura pero se presentan perfiles diferentes entre el alumnado
- Asignatura de *Prevención y Promoción*: la coordinadora comenta que a veces las expectativas del alumnado son diferente al contenido impartido, similar situación con *English for Clinical Health*. Desde la dirección se comenta que de año en año se revisa para poder adaptar, pero manteniendo la dinámica del programa.

Encuesta de satisfacción Global: alumnado

- Satisfacción positiva en general, aunque ligeramente más bajo al año anterior
- No se detecta ningún ítem especialmente bajo. Desde la dirección se pide aclaración del alumnado sobre las expectativas (3.64/5). Se considera que hace falta más práctica (por ejemplo, psicología positiva) en algunas asignatura y se recuerda lo comentado en la reunión anterior
- Con respecto al ítem 17 de las prácticas, se comenta que la naturaleza de la práctica no permite intervención individual o con supervención. Desde la coordinación académica y de prácticas se es consciente y se sigue trabajando con los centros de prácticas.
- El ítem de sugerencias y reclamaciones está ligeramente más bajo

Encuesta de Satisfacción Global: PDI

- Resultados muy positivos
- Desde el profesorado se comenta los resultados positivos de la coordinación que se ha realizado

Encuesta de Satisfacción Global: PAS

- Son datos de la universidad
- Se comenta mejorar la wifi y, en Córdoba, es dificultoso mover mobiliario para mejorar la práctica sanitaria (en vez de clase magistral). Se recomienda además usar más la Sala Gessel disponible en Sevilla.

Encuesta de Satisfacción TFM

- Resultados positivo y similar al año anterior
- Se agradece desde el alumnado la Guía del TFM.

Encuesta de Satisfacción Prácticas: alumnado, tutor externo y tutor interno

- Resultados positivos tanto alumnado como tutor externo y tutor interno
- Desde el alumnado se comenta intentar prever situaciones de cambio de tutores
- Desde la coordinación de prácticas se comenta la valoración positiva compartida por tutores sobre la buena formación con la que el alumnado llega a las prácticas

#### Indicadores Rendimiento Académico

- Se presentan las tasas
- Tasa de graduación hay que estar pendiente y se seguirán revisando los datos año a año. Con los otros datos como tasa de abandono, se demuestra que hay un buen seguimiento.
- Desde la coordinación académica se recomienda mejorar la información prestada por Secretaría General con respecto al proceso y matriculación del TFM para evitar confusiones. Además, se recomienda revisar las convocatorias de depósito de memoria para que sea más acorde al número de convocatorias disponibles de TFM
- Se presentan el resto de los indicadores: alumnos nuevo ingreso, nota de acceso, nota expediente

#### Inserción Laboral

- Datos positivos
- Se destaca el número de extracurriculares
- Se comenta los datos de Egresados y se confirma desde el Servicio de Carreras Profesional la alta empleabilidad del título.

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2023/24**

Las mencionadas anteriormente.

- **Ruegos y preguntas**

No hay.

Se concluye la reunión. M<sup>a</sup> del Mar Maestre agradece las aportaciones y despide a los asistentes.