

Acta - II Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título - MUPGS

Año Académico: 2020-21

FECHA	23/11/2022	
HORA	10.30h	
CONVOCADOS	Miembro	Nombre
	Responsable de Calidad	M ^a del Mar Maestre Espejo y Romina Mahtani
	Dirección del Área	Desireé Ruiz Aranda
	Dirección del Máster	Desireé Ruiz Aranda
	Coordinación Académica	Desiré Navas Campaña
	Profesional del Área	Carmen Párraga
	Profesorado del Máster	Sara Domínguez
	Representante del Alumno	María Rubiales Garrido Carmen Maria Ponce Luque Alba Pedraza Sánchez
	Coordinación de Área	M ^a Delia Mengod Ibáñez
	Personal de administración y Servicios	Sonia Seara García
ASISTENTES	Todos los Convocados menos Sara Domínguez (por coincidencia con clases de Grado), María Rubiales, Carmen Ponce y Desi Ruiz	

Dña. Mar Maestre da la bienvenida y comienza la reunión introduciendo los puntos a tratar.

Orden del día:
1. Aprobación del acta de la reunión anterior.
2. Revisión y análisis de indicadores de satisfacción.
3. Revisión y análisis de indicadores académicos.
4. Revisión y análisis de indicadores de empleabilidad.
5. Definición de nuevas propuestas de mejora para el curso 2022/23.
6. Ruegos y preguntas

- **Aprobación del acta anterior.**

Mar Maestre explica cómo se va a llevar a cabo la reunión y procede a aprobar el Acta anterior bajo confirmación de los asistentes/ miembros de la comisión.

- **Revisión y análisis de los indicadores disponibles.**

Encuesta de Satisfacción Docente

- Media próxima a la media de la universidad y mejor al año anterior
- Se presentan las medias por asignatura desglosadas por campus
- Se recuerdan lo que se comentó en la primera comisión sobre el desarrollo de las asignaturas y los datos presentan cómo se ha desarrollado el curso
- Comentar a la UTEC que en Córdoba se echan en falta ciertas asignaturas como Iniciativa, Evaluación.
- Se solicita de nuevo encuestar a los profesores que imparten menos de 1 ECTS para tener una mejor valoración de las asignaturas y del programa
- Para Sevilla: psicología positiva ha tenido resultados positivos a pesar de ser una asignatura más complicada para los alumnos

Encuesta de satisfacción Global: alumnado

- Satisfacción positiva en general
- Las valoraciones son en conjunto y no se distingue por Campus.
- Se solicitará a la UTEC los desgloses por campus. Así como añadir los comentarios cualitativos.

Encuesta de Satisfacción Global: PDI

- Resultados muy positivos

Encuesta de Satisfacción Global: PAS

- Son datos de la universidad
- Solicitar a la UTEC revisar el número de válidos

Encuesta de Satisfacción TFM

- Resultados algo inferiores al año anterior
- Desde la coordinación académica se ha identificado los puntos de mejora

Encuesta de Satisfacción Prácticas: alumnado, tutor externo y tutor interno

- Resultados positivos, pero hay menos válidos porque están muchos todavía en práctica
- Se solicita revisar la tasa de respuesta y número de válidos en la Encuesta de Satisfacción de Prácticas del Alumnado a la UTEC ya que sólo hay 13 válidos. En especial comparando con el curso 20-21 con número de válidos 81
- Se solicitará a la UTEC enviar la encuesta de satisfacción del Tutor Interno

Indicadores Rendimiento Académico

- Se presentan las tasas
- Tasa de graduación hay que estar pendiente para poner los medios necesarios para que puedan presentar su TFM a tiempo y se seguirán revisando los datos año a año

- Se presentan el resto de los indicadores: alumnos nuevo ingreso, nota de acceso, nota expediente

Inserción Laboral

- Datos positivos
- Se comentan las prácticas realizadas, así como, contrato de trabajo como ítems a destacar positivamente

- **Definición de propuestas de mejorar para el curso 2022/23**

Las mencionadas anteriormente.

Desde el alumnado se resalta el contenido general con el programa y su empleabilidad.

Se recuerda revisar los datos mencionados para la UTEC.

Desde la coordinación académica se sugiere ir a las clases para las encuestas ya que los alumnos se saturan con correos. Además, las normativas existentes no cubren las necesidades específicas de cada máster y se sugiere poder tener ciertas normativas añadidas y específicas a cada máster (por ejemplo, para los TFM) y se ha comentado con la Dirección de la Escuela.

Se solicita nuevamente pasar encuestas a los profesores que dan menos de 1 ECTS para tener datos más reales y fiables de la docencia

- **Ruegos y preguntas**

No hay.

Se concluye la reunión. M^a del Mar Maestre agradece las aportaciones y despide a los asistentes.