

| PLAN DE MEJORA | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|-----------------------|--------------------|-----------------|--|---------|--|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | | | | | | | | | |
| Denominación del título: | MUPGS | | | | | | | | | | |
| Centro: | Escuela de Postgrado - Loyola Másteres (SEDE Sevilla) (SEDE Córdoba) | | | | | | | | | | |
| Año académico que se estudia | 2022-23 | | | | | | | | | | |
| ID Ministerio: | 4314858 | | | | | | | | | | |
| Fecha de revisión | Feb-24 | | | | | | | | | | |
| Origen | AÑO | CRITERIO DE MODIFICACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN | RESPONSABLE | NIVEL DE PRIORIDAD (alta, media, baja) | FECHA DE CONSECUCCIÓN | Finalizada (sí/no) | TEMPORALIZACIÓN | INDICADOR | SEDE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 1. Información Pública Disponible | Añadir anotaciones básicas de cómo es el calendario del curso académico dirigido al alumnado potencial del máster | Servicio de Comunicación y LLS | Media | 2024/25 | no | medio plazo | Análisis del contenido de la página web | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 1. Información pública disponible | Se debe completar, en aquellos casos que no lo está, la descripción del perfil básico de los docentes vinculados con el título | Vicerrectorado de Evolución Digital / Dirección Máster | Alta | 2025/26 | no | medio plazo | Contenido de la página web "Descubre con quien va a aprender" y "Profesorado", | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 1. Información pública disponible | Se debe hacer público el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado de las prácticas académicas externas. También las entidades que son destino de prácticas y el número de plazas disponibles. | Servicio de Comunicación | Alta | 2023/2024 | si | corto plazo | Contenido de la página web, prácticas | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 1. Información pública disponible | Se debe incluir en la página web del título los criterios de admisión específicos de este máster. | Servicio de Comunicación | Alta | 2024/2025 | no | corto plazo | Contenido de la página web, admisión. Presentación de modificación de este apartado de la memoria previsto para Sept 24. | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 1. Información pública disponible | Se debe incluir en la web información más detallada sobre los medios materiales y servicios disponibles para el máster en la sede de Córdoba | Servicio de Comunicación | Alta | 2023/2024 | si | corto plazo | Contenido de la página web, ficha técnica infraestructuras por campus | CO | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 1. Información pública disponible | Se debe hacer pública las rúbricas de la evaluación del TFM y de la Memoria de Prácticas | Servicio de Comunicación | Alta | 2023/2024 | si | corto plazo | Contenido de la página web, Guías docentes TFM y Prácticas | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 2. Sistema de Garantía de Calidad | Se debe analizar las razones del descenso de participación en las encuestas de satisfacción (estudiantes, empleadores/prácticas, etc.) y proponer acciones de mejora. | Comisión de Garantía de Calidad del Título | Alta | 2025/26 | no | medio plazo | Resultados de las encuestas de Satisfacción y actas de las Comisiones. Especial seguimiento a los recordatorios de encuestas enviados por parte de la UTEC | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 2. Sistema de Garantía de Calidad | Se debe realizar, con carácter anual y desagregado para cada sede, un informe interno de seguimiento del título | Director del máster/ Comisión de Garantía de Calidad | Alta | 2023/24 | si | corto plazo | Plan de mejora anual, distinguiendo sedes | CO y SE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Se recomienda revisar el contenido de Adicciones y Dependencia | Director del máster | Alta | 2023/24 | no | corto plazo | Guía docente | SE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Se recomienda equilibrar la carga de trabajo de asignaturas como Gestión de Gabinetes y Tratamiento Psicológico en infancia y Adolescencia en función de los ECTS de las asignaturas | Director del máster | Alta | 2023/24 | no | corto plazo | Guía docente | SE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Revisión del formato y contenido de las Jornadas de las másterclass de Psicología | Dirección del Máster y Área | Alta | 2023/24 | no | corto plazo | Documentación interna de organización | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Se debe actualizar los criterios de admisión al máster según lo dispuesto en el artículo 4 de la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre. | Dirección del Máster y Área | Alta | sep-24 | no | corto plazo | Modificación memoria verificada punto admisión (sept 24) | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Se debe ajustar el número de estudiantes de nuevo ingreso a lo establecido en la Memoria del Título. | Secretaría General | Alta | 2023/24 | si | corto plazo | Se supuso en 4 alumnos en el curso 20/21, lo que provocó que al curso siguiente se activara la sede de Córdoba. Fue algo excepcional y puntual, que no ha vuelto a suceder y se mantendrá en los siguientes cursos académicos | SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Se debe revisar la distribución temporal de las materias del título. | Dirección del Máster | Alta | 2024/2025 | no | medio plazo | Seguimiento pregunta 2 encuesta de satisfacción global alumnado Curso 2018 19: 2.67, 2019/20: 3.25, 2020/21 3.28, 2021/22 3.17, 2022/23 2.77. | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo | Se debe establecer un plan de coordinación entre ambos centros de impartición así como entre el equipo directivo y profesorado de ambos másteres, con registro de evidencias de dicha coordinación | Dirección del Máster | Alta | 2025/2026 | no | medio plazo | Resgistro de reuniones de coordinación anuales y seguimiento. Seguimiento Encuesta de satisfacción global 2018-2019:2,55 2019-2020: 3,54 2020-2021: 3,36 2021-2022: 3,75 2022-2023: 2,99 | CO y SE | |
| Informe de Seguimiento ACCUA | 2023/24 | 4. Profesorado | Se debe aumentar de % de profesorado a tiempo completo Informe: Se alcanza parcialmente | Dirección del Máster y Área | Media | 2025/26 | no | medio plazo | Revisión claustro por parte de la Dirección | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 4. Profesorado | Se debe tener experiencia de investigación demostrada en al menos el 60% del profesorado | Dirección del Máster y Área | Alta | 2025/2026 | no | medio plazo | en el curso 23-25 se han incorporado al claustro dos profesores a tiempo completo en la Universidad y para el curso 2024-2026 está prevista la incorporación de otros 3 profesores a tiempo completo, lo que supondrá un incremento en dos últimos cursos del 15% de la plantilla. | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 4. Profesorado | Se debe evitar la dirección única de TFM por profesorado no Doctor. | Dirección del Máster y Área | Alta | 2026/2027 | no | medio plazo | se incrementará en un 15 % los docentes doctores a la plantilla de tutores disponibles de la Universidad. En el caso de los tutores no doctores, se evitará la dirección única proponiendo la cotutorización entre ambos perfiles. | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 4. Profesorado | Se debe indicar el número de plazas de prácticas externas académicas desagregado por centro/sede en la que se imparte el título | Dirección del Máster y Área / SCP | Alta | 2024/2025 | no | medio plazo | se adjunta la información en la web apartado de Prácticas y se continuará actualizando la publicación cada curso académico | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 4. Profesorado | Se debe incluir el análisis del perfil de profesorado de prácticas externas y de los directores de TFM | Dirección del Máster y Área / SCP | Alta | 2024/2025 | no | medio plazo | Se prestará especial atención en las Comisiones de Garantía de Calidad a los perfiles de Prácticas y TFM incluyendo acciones de mejora, si procede. | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 4. Profesorado | Se debe garantizar que el profesorado es suficiente y su perfil adecuado para el desarrollo del programa formativo. | Dirección del Máster y Área | Alta | 2025/2026 | no | medio plazo | Mantener la ratio de profesor alumno (1,5), el porcentaje mínimo del 54,90% de docentes con algún tipo de acreditación y del 49% con al menos de un sexenio de investigación. Por otro lado, se tendrá en cuenta como indicador el análisis de la satisfacción global del alumnado con el claustro | CO y SE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | El alumnado recomienda mejorar la wifi, acceso a enchufes e insonorización de las aulas | Infraestructuras y LLS | Media | 2023/24 | no | medio plazo | Satisfacción Global del Título, ítem infraestructuras: 2021/22: 4,56/5 2022/23: 4,41/5 2023/24: dato disponible nov-24 | CO y SE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | Se recomienda tener talleres más individualizados desde SCP | SCP | Media | 2023/24 | no | medio plazo | Satisfacción Global del Título, ítem SCP: 2021/22: 4,09/5 2022/23: 3,46/5 2023/24: dato disponible nov-24 | CO y SE | |
| Comisión de Garantía de Calidad | 2022/23 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | Se recomienda mejorar la oferta de prácticas | SCP | Media | 2023/24 | no | medio plazo | Satisfacción Global del Título, ítem SCP: 2021/22: 4,09/5 2022/23: 3,46/5 2023/24: dato disponible nov-24 | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | Se recomienda analizar la baja participación docente en las encuestas de satisfacción sobre recursos/infraestructuras y en su caso, establecer acciones de mejora | Comisión de Garantía de Calidad | Media | 2024/2025 | no | medio plazo | Validos en las preguntas 19,20,21 de la encuesta de satisfacción global del PDI curso 2018/19: entre 10 y 11, 2021/20: entre 4 y 6, 2020/21: entre 6 y 15, 2021/22: entre 13 y 25, 2022/23: entre 11 y 17. Se incluye texto previo en el envío de las encuestas que recuerde la importancia de responder a todas las preguntas. Se renviará recordatorio de cumplimentación de encuesta. | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | Se recomienda establecer una acción de mejora concreta respecto a la coordinación tutor académico y tutor externo. | Comisión de Garantía de calidad/ Dirección del máster / tutor académico | Media | 2024/2025 | no | medio plazo | Se establece propuesta de mejora de coordinación con 4 ítems: Aumentar el número de contactos con los tutores externos a 8 Petición de resumen formativo cada tres semanas Refuerzo de los contactos telefónicos con los tutores Refuerzo del seguimiento competencial | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | Se recomienda revisar las preguntas de la encuesta de satisfacción del personal de apoyo a partir de la revisión de los indicadores a evaluar | Comisión garantía de Calidad / UCA | Media | sep-24 | no | corto plazo | Se revisará por la CGC y si procede se actualizará en la modificación de la memoria prevista en septiembre 2024, donde se revisará el SGC para adaptarlo al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, y Real Decreto 640/2021, de 27 de julio | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos | Se recomienda que se incluyan las informaciones sobre el análisis de los indicadores de satisfacción con los recursos/infraestructuras | Comisión garantía de Calidad / UCA | Media | 2025/2026 | no | medio plazo | La comisión analizará detalladamente las observaciones de infraestructuras, estableciendo las acciones de mejora que se acuerden en el Plan de Mejora para su seguimiento | CO y SE | |
| Informe de Seguimiento ACCUA | 2023/24 | 6. Resultados del Programa Formativo | Se debe revisar los resultados de aprendizaje de TFM por el SGC para implementar mejoras (ha habido suspensos a pesar de pasar por tu tamiz de amplia tutorización) Informe: Se alcanza parcialmente | Dirección del Máster y Coordinación Académica | Media | 2024/25 | no | medio plazo | Resultados de Aprendizaje | CO y SE | |
| Informe de Seguimiento ACCUA | 2023/24 | 6. Resultados del Programa Formativo | Se debe revisar los resultados de aprendizaje la asignatura de Terapia Psicológica, procesos, perspectiva y habilidades básicas Informe: se alcanza parcialmente | Dirección del Máster y Coordinación Académica | Media | 2024/25 | no | medio plazo | Resultados de Aprendizaje | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 6. Resultados del Programa Formativo | Se debe establecer una rúbrica de la evaluación del TFM y la ponderación de los diferentes elementos de evaluación. | Dirección del Máster y Coordinador TFM | Alta | 2023/2024 | si | corto plazo | Se incluye la rúbrica en la Guía docente de TFM | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 6. Resultados del Programa Formativo | Se debe revisar y homogeneizar las horas presenciales en los centros de prácticas externas. | Dirección del máster / SCP | Alta | 2025/2026 | no | medio plazo | Satisfacción practicas alumnado. Mejoras en evidencias de horas presenciales y no presenciales. Número de alumnos con ampliación de estancias en centros con prácticas curriculares / extracurriculares | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 6. Resultados del Programa Formativo | Se debe establecer una rúbrica de la evaluación de la asignatura de prácticas externas. | Dirección del Máster y Coordinador Practicas | Alta | 2023/2024 | si | corto plazo | Se incluye la rúbrica en la Guía docente de Prácticas | CO y SE | |
| Informe de Seguimiento ACCUA | 2023/24 | 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad | Se deben realizar encuestas de satisfacción específica a los empleadores Informe: Se alcanza parcialmente | UTEC | Media | 2024/25 | no | medio plazo | Satisfacción Prácticas: tutor externo | CO y SE | |
| Informe de Seguimiento ACCUA | 2023/24 | 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad | Se debe implementar una mejor recogida de encuestas de egresados Informe: Se alcanza parcialmente | UTEC | Media | 2024/25 | no | medio plazo | Encuestas de Egresados | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad | Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y proponer acciones de mejora en el título. | UTEC/ Comisión de Garantía de calidad/ SCP | Alta | 2025/26 | no | medio plazo | Resultados de encuesta de satisfacción de empleadores y egresados Recordatorios enviados Creación de Loyola Alumni | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad | Se debe analizar la satisfacción de los egresados con la formación recibida y en su caso, establecer acciones de mejora | Comisión de Garantía de calidad/ UCA/SCP | Alta | 2025/26 | no | medio plazo | Modificación de la memoria prevista en septiembre 2024, y adaptación del SGC al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, y Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, y con especial atención al procedimiento de empleabilidad. Creación de Loyola Alumni | CO y SE | |
| INFORME RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2023/24 | 2024 | 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad | Se debe revisar las encuestas de satisfacción de egresados incluyendo preguntas que permitan ampliar la información sobre el título y su efecto en la empleabilidad de los egresados | Comisión de Garantía de calidad/ UCA/SCP | Alta | 2025/26 | no | medio plazo | Modificación de la memoria prevista en septiembre 2024, y adaptación del SGC al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, y Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, y con especial atención al procedimiento de empleabilidad. Creación de Loyola Alumni | CO y SE | |