



Acta de Reunión

Asunto:	Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) – Ingenierías Industriales (GITI, IMR, IOI)
Lugar:	Presencial-virtual (Canal Webex)
Fecha:	10 de julio de 2023
Hora:	11.35 h
Organizador:	Isabel Jurado Flores, Vicedirectora ETSI

Convocados

- Ricardo Galán, profesional del área
- Pablo Rodríguez García (x), Responsable del Servicio de Carreras Profesionales, PAS
- Pilar Montero Perales, Responsable de Secretaría General, PAS
- Juan Manuel Mateo Chacón (x), alumno IEM
- Manuel Antonio Díaz Pérez, profesor
- José Ramón Salvador Ortiz (x), coordinador IOI, profesor
- Pablo Millán Gata (x), coordinador IEM, profesor
- Isabel Jurado Flores, subdirectora ETSI, coordinadora IMR, profesora
- M^a Luisa Parody, subdirectora ETSI, decanato
- Fabio Gómez-Estern Aguilar (x), director ETSI, profesor
- Manuel Dorado Fernández, alumno IOI
- Adrián Contreras García (x), alumno IMR
- Francisco de Paula Montero Chacón, coordinador GITI, profesor
- Francisco Galván Recio (x), alumno GITI

Orden del Día

Orden del día.....	¡Error! Marcador no definido.
1. Objetivos de la CGCT	2
2. Miembros y Profesorado CGCT	2
3. Acreditaciones.....	2
4. Extinción IEM.....	2
5. Evaluación y Calidad	2
Encuestas delegados	2
Evaluación docente	3
Rendimiento de los alumnos y eventualidades.....	3
Planes de Mejora.....	3
6. Nueva Normativa de Permanencia.....	3
7. Docencia	3
8. Actividades	4
9. Ruegos y preguntas	4

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

1. Objetivos de la CGCT

Isabel presenta cuáles son los objetivos de la CGCT y el orden del día.

2. Miembros y Profesorado CGCT

Repasa cuáles con los miembros de la comisión, la coordinación de los distintos grados y de curso. Profesorado entrante y saliente de la escuela de ingeniería tanto a tiempo parcial como a tiempo completo.

3. Acreditaciones

Habla sobre el proceso de las acreditaciones de IMR e IINFTV, que han tenido lugar durante todo el curso 2022-2023. Las acreditaciones de ambas titulaciones han obtenido un informe favorable. También habla de las modificaciones solicitadas y aprobadas de MA y de IEM.

4. Extinción IEM

Isabel expone la decisión de extinción del título IEM.

5. Evaluación y Calidad

Isabel expone que la información utilizada para la preparación de esta comisión se basa en:

- Encuestas a alumnos, tanto sobre el Profesorado como sobre los Servicios
- Encuestas al PDI y PAS
- Entrevistas con delegados
- Buzón de sugerencias
- Comunicaciones informales con dirección Escuela y profesorado
- Reuniones de coordinación de curso
- Informes internos de rendimiento, matrícula, etc.
- Opiniones vertidas en la CGCT

Isabel analiza las acciones emprendidas relativas a la calidad: encuestas realizadas, anomalías detectadas, entrevistas realizadas, modificaciones al título, plan de acción tutorial.

A continuación pasa a mostrar los resultados obtenidos en las encuestas a delegados, evaluación docente, rendimiento de alumnos, planes de mejora.

Encuestas delegados

Se comenta la importancia de las encuestas de delegados de curso, donde los coordinadores de curso de cada una de las titulaciones se reúnen con los delegados de curso para comentar no sólo de los profesores sino de los distintos servicios. Muestra los resultados agregados de todas las titulaciones de la comisión, en los distintos cursos. Empieza por la asignación de aula, resaltando las quejas sobre los enchufes, la cafetería y los cañones. Los comentarios sobre la docencia resalta la coordinación entre GITI y ADE. Oferta de prácticas más variadas, comentarios sobre los exámenes, algunas fechas entre diferentes cursos, no están espaciadas y hay mucha proximidad, aunque resalta la dificultad de coordinar tantos cursos. Con el área económica, aunque es sobre la gestión, hay quejas sobre el precio del comedor. Biblioteca, no se hacen tan necesaria pues hay mucho material online. Manuel Antonio Díaz comenta que siempre se quejan los alumnos de los exámenes de Matemática y Física de 1º que están muy seguidos incluso

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Campus Granada

Calle Prof. Vicente Callao, 15
18011 Granada, España.
Tel. +34 958 185 252

cayendo en la misma semana, se apunta para revisarlo en próximos cursos. Se continua con las encuestas de delegados, sobre los horarios, suele haber más quejas sobre las titulaciones dobles, pero desde que se introducen los grados dobles los horarios ya no quedan tan limpios, sino que terminan introduciéndose algunos huecos en el horario, y comenta que por la tarde los problemas suelen venir por la compatibilidad con los asociados. Intercambios académicos, hay quejas de la oferta aunque se resalta la dificultad al ser un grado profesionalizante. Del tema de matriculación, becas, no hay ninguna queja. Con respecto a la oferta de cursos y actividades, resalta que muchas veces se organizan actividades pero no hay participación por parte del alumnado. Continúa con aspectos de wifi, web, sin nada que resaltar. Incluye unas transparencias con los destacados.

En asignaturas donde hay desarrollo matemático y poco uso de las transparencias, hay quejas sobre el uso de falta de pizarras, quejas en los intercambios académicos pues por nota salen perdiendo con respecto a alumnos de ADE, aunque se comenta que ya hay un factor corrector, hay que analizar si es suficiente.

Evaluación docente

Isabel retoma la palabra para presentar las evaluaciones docentes del primer y segundo semestre. Muestra los datos numéricos por asignatura y comenta el caso de electrotecnia de Ingeniería Electromecánica que obtuvieron una puntuación muy baja y las acciones que se realizan para intentar mejorar. Muestra los resultados de las distintas titulaciones de industriales y los resultados obtenidos.

Rendimiento de los alumnos y eventualidades

Se comenta que no se muestran los resultados porque aún no ha terminado la Convocatoria Extraordinaria y no se han cerrado todas las actas, aunque se abren las actas de algunas asignaturas para mostrar los porcentajes de aprobados, suspensos y presentados. Comenta del Plan de Acción Tutorial.

Planes de Mejora

Isabel explica la tabla donde se muestra el plan de mejora, comentando algunos de los puntos, el procedimiento a utilizar para realizar el seguimiento y la meta a conseguir.

Luisa interviene para comentar el objetivo del plan de mejora, pues es un documento que sirve de base de datos para toda la escuela de ingeniería y que sirve para todas las acreditaciones, informes de seguimiento, y toda la documentación oficial, es un documento formal que se va revisando cada cierto tiempo y aquellos puntos que se han terminado se cierran y algunos quedan siempre abiertos pues es con lo que se está trabajando.

6. Nueva Normativa de Permanencia

Isabel explica la nueva normativa de permanencia y se añade el motivo del cambio de normativa.

7. Docencia

Desaparece cursos de Ingeniería Electromecánica. Habla Pilar Montero para comentar que hay que comunicar a los alumnos la modificación de IEM para dar la opción a los alumnos de poder matricularse de 6 o 12 créditos ECTS. Fabio comenta que en la respuesta de la DEVA se incluye que los alumnos pueden hacerlo efectivo ahora.



Programa recorridos sucesivos: Isabel explica en qué consiste el programa de recorridos sucesivos y cómo los alumnos pueden matricularse del master sin haber terminado el grado.

8. Actividades

Isabel habla del Challenge Unijes que se está preparando para el curso que viene. Cómo ha funcionado Summer in Company en la edición de este curso, el grupo de Loyola TEAMS que está más activo y aunque Pablo Rodríguez no está, se comenta la reunión que se ha tenido con empleabilidad para mejorar los procesos y la información que se tiene de las prácticas y convenios con empresas.

9. Ruegos y preguntas

Ricardo Galán comenta que debería revisarse los resultados de encuestas, pues hay muchas desviaciones cuando los resultados son bajos, y dice que habría que profundizar en el análisis de todas las encuestas. Isabel comenta que si, que se analiza en profundidad tanto con el profesorado como con los alumnos para ver los motivos de esos resultados. Fabio añade que también se está trabajando en Docencia que es la evaluación del profesorado pero más profundo donde se analiza el trabajo del profesor dentro de las distintas asignaturas.

Manuel Dorado Primero sobre el tema de las asignaturas con clases de 4 horas. Entiendo que se debe a que en su mayoría las imparten profesores asociados (cosa que me parece muy positiva, ya que como se ha comentado, tienen una ocupación fuera de la universidad y aportan una visión diferente, más práctica) pero se suelen hacer realmente pesadas y en mi experiencia ello conlleva que no se aproveche la última parte de la clase, porque inevitablemente hay un punto donde ya no se es capaz de mantener un estado de concentración suficiente.

Y, en segundo lugar, sobre la oferta de actividades, que como tú misma has dicho, no están teniendo tanta acogida. Creo que el problema puede residir en que recibimos muchísimos correos casi todos los días. Y eso quizás haga que se pierda un poco el mensaje, ya que no todos son de nuestra incumbencia y realmente no te paras a leerlos detenidamente. Estoy seguro que en muchas ocasiones estas actividades no es que no resulten atractivas, si no que directamente el alumno las desconoce porque al ser "bombardeado" continuamente con correos, muchas veces pasan desapercibidos o ni si quiera son leídos. Entiendo que la universidad quiere hacernos llegar toda la información posible, pero puede que en ocasiones el exceso de ella pueda ser igual de malo que su carencia. Ya que no consigue el objetivo, que es informar al receptor.