

ACTA DE REUNIÓN

En el Campus de Dos Hermanas de la Universidad Loyola Andalucía, en Sevilla, el día 27 de noviembre de 2018, a las 9.30 horas se reunieron:

Dña. M^a del Mar Maestre Espejo (Responsable de Calidad LLS).

D. Joaquín García-Tapiál Arregui (Director del Máster y coordinador del ámbito).

D. Miguel García Gutierrez (Profesional del ámbito).

Dña. Ana López Sousa (Profesora del máster).

D. Patricio Sánchez Fernández (Personal de Administración y Servicios).

D. Antonio Luis Arroyo Ponce (Representante del alumno).

Orden del Día

Punto primero: Aprobación del acta de la reunión anterior.

Se aprueba el acta anterior con mayoría absoluta de los asistentes.

Punto segundo: Revisión de las recomendaciones incluidas en el informe de seguimiento recibido por la DEVA en julio de 2018

Revisión recomendaciones incluidas en el informe de seguimiento DEVA. Mar Maestre describe y explica las recomendaciones aportadas por la DEVA y se analiza cómo abordarlas.

Punto tercero: Revisión de otros índices de satisfacción

Se han obtenido pocas respuestas de las encuestas elaboradas por los docentes de máster, obteniendo nota media por encima de 4. Respecto a las de TFM, sólo se han obtenido dos respuestas con valoraciones muy bajas, como sugerencias los alumnos aportan la posibilidad de incorporar trabajos de otras asignaturas en el TFM, obteniendo así mayor número de elementos, así como tener esquemas como pudiera ser un plan de negocio real, que puedan facilitarle la elaboración del mismo.

Los indicadores de satisfacción en relación a las Prácticas de los alumnos aportan valoraciones bajas especialmente con los tutores internos. Las valoraciones de los tutores externos son buenas. La Dirección del Máster explica el nuevo procedimiento con los aspectos de mejora, incorporando el nombre del tutor de prácticas en el correo electrónico que se envía al/la responsable de prácticas.

Respecto a los indicadores académicos, a fecha de hoy no se han podido obtener porque se calculan los del año de finalización más uno, y todavía no ha pasado.

Hay alumnos concretos de MBA de la promoción 2016-18, que no están realizando prácticas en empresa. Respecto a los datos de inserción laboral, los que representan a alumnos de MBA realizando prácticas y/o en contrato, se observan errores quizás por el desfase de información.

Punto cuarto: Definición de propuestas de mejora para el curso 2018/19.

Como propuestas de mejora, se comparte la idea de modificar el calendario general de LLS y organizarlo en trimestres como en las Universidades Estadounidenses.

En representación de los alumnos, se propone que el máster incluya más asignaturas de digitalización.

Se propone cambiar la normativa sobre TFM, dado que ésta solo permite presentarlo tras la aprobación de todos los ECTS del resto de asignaturas. Eso limita muchas cosas, provoca retrasos y generando complicaciones en las salidas al extranjero. Eso explica el bajo porcentaje de matriculados en TFM.

Los alumnos observan repetición de contenido en varias asignaturas, por lo que es conveniente procurar una mayor coordinación entre asignaturas. Los alumnos esperan recibir el Feedback de los trabajos realizados. Respecto a los calendarios, el alumnado ha asistido a clase los sábados habiendo días entre semana sin clase, sobre todo en el segundo cuatrimestre. Respecto a las asignaturas; algunas han resultado muy largas, sin contenido y otras más cortas, en las que les hubiera gustado profundizar. Sugieren mejorar la asignatura de Business English, sustituir clases de Habilidades y Liderazgo por más de Innovación, Digital Business y Estrategia, hacer la asignatura de Marketing más práctica, e incluir más contenido práctico, como las visitas a empresa (solo han realizado una).

Como fortalezas del título: la gran variedad de perfiles del profesorado y el contenido práctico que aportan, las asignaturas de Habilidades y Desarrollo Personal, el programa de ESADE, y el aprendizaje bajo la gran cantidad de trabajo. Es destacable el trabajo que realizan los Program Managers del Área de Management.

Punto quinto: Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.