

# Syllabus

## **A2 SPANISH COURSE 1 + 3 ECTS**

10 HOURS INTENSIVE COURSE + 30 HOURS EXTENSIVE COURSE

### **COURSE DESCRIPTION**

This is a 40-hour beginner-level course intended to prepare students for an A2 level of the Spanish language. In this course, students are expected to participate intensively and actively in the exciting challenge of learning to express themselves in a basic but correct form in Spanish.

The first 10 hours of class are given in the first week of term as an intensive Spanish course providing the student with the basic Spanish language and cultural skills necessary to communicate and carry out a normal student life during their time abroad.

The 30-hour A2 Spanish course is the second in the initial series of Spanish courses and is designed for students who have had some basic previous Spanish instruction (about 80 hours). The goal of this course is to provide the student with the opportunity to use the language for real-world purposes and to help them become aware of Hispanic cultures. The class will be conducted in Spanish, and Spanish will be used as the means of communication. Course materials are challenging and stimulating. They include a variety of language-building readings, assignments, and classroom activities, the use of film and music for cultural enrichment.

The interactive classroom format highlights discussion, student presentations, and small group work.

All work for this course is to be carried out in Spanish.

### **GENERAL OBJECTIVES FOR A2 LEVEL**

- You will know how to communicate clearly and comprehensibly in daily situations of basic survival and, despite evident foreign accent or occasional interruptions and misunderstandings in less usual situations.
- You will know how to describe, in plain words, aspects from your own past, and to exchange information regarding daily activities, personal opinions, tastes and interests.
- You will know how to interact in meetings within the closest social spheres.
- You will know how to initiate, keep and finish a conversation using a brief range of learnt formulas, and to identify the topic that is being treated if the interlocutors express themselves slowly and clearly.

## **CONTENT AND COMPETENCIES**

The content and competencies for this level follow the curriculum plan for the *Instituto Cervantes* for level A2. Click on this link for more information:

- [Plan Curricular Instituto Cervantes A2](#)
- [Inventario de gramática Plan curricular Instituto Cervantes A2](#)

## **MATERIALS**

- Any array of articles, editorial pieces, and short literary texts to be handed out in class.
- A multi-use folder to collect and organize all material (to be bought by the student).
- A good Spanish-English dictionary is highly advisable (Oxford, Larousse)

## **EVALUATION**

The final grade for the course is distributed in the following way:

- 20% participation and attendance

Active participation in class constitutes an essential part of the final mark. The student must arrive at the classroom ready, with the tasks done, and should participate actively in the class session. Lack of interest or a negative attitude will negatively affect the final mark. Also, to take full advantage of the course, students should do at least one hour of daily preparation outside of the classroom preparing the following class and reviewing and reinforcing the contents seen in the previous class.

- 20% x 2 progress tests (continuous assessment. 20% each test)

Three progress tests, which will be done in class. These will test the content covered in class and cover reading, writing, grammar, vocabulary and listening skills.

- 10% x 2 writing assignments (minimum 150 words, maximum 300 words).

All written work done outside of class is to be in word format, typed and double-spaced. Suggested topics will be provided for each composition. The grading of the composition will be based on content, organization, grammar and vocabulary.

- 20% project

This project is to be done outside of class time. It is based around a cultural concept agreed between the teacher and each student and is to be presented in writing and orally in the penultimate class.

## **PASS MARK**

A pass mark is 6 out of 10.

## **ATTENDANCE POLICY**

In order to receive a final grade, students must attend a minimum of 80% of classes.

## **BIBLIOGRAPHY**

### **\*(In bold highly recommended)**

- Consejo de Europa (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Instituto Cervantes, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Editorial Anaya. [En línea: [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/)].
- Instituto Cervantes (2006). *Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de Referencia del Español*. Madrid: Biblioteca Nueva e Instituto Cervantes

### **Gramáticas básicas de español:**

- AAVV (2007). *Gramática del uso del español para extranjeros. Teoría y práctica A1-A2*. Madrid: SM. [Gramática con ejercicios con las soluciones al final del libro. Nivel A1-A2. Más de 250 páginas de ejercicios con sus soluciones acerca de las cuestiones básicas de la gramática para estudiantes de nivel elemental].
- **AAVV (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Ed. Difusión. [Desde los niveles A1 a B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con las soluciones al final].**
- **AAVV (2012). *Cuadernos de Gramática española A2*. Madrid: Ed. Difusión [Ver muestra en <https://www.difusion.com/uploads/telechargements/catalogue/ele/gramatica/cuadernos-gramatica-espanola-a2-muestra.pdf> ].**
- **AAVV (2016). *Gramática. Nivel elemental A1-A2*. Madrid: Anaya. [Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación. Ver muestra en [http://www.anayaele.com/es/html/index.html?menu=menu\\_eleen](http://www.anayaele.com/es/html/index.html?menu=menu_eleen)].**
- Romero Dueñas, C., y González Hermoso (2011). *Gramática del español lengua extranjera. normas recursos para la comunicación*. Madrid: Edelsa.

### **Diccionarios:**

- **AAVV (2006). *Diccionario Salamanca de la lengua española*. Madrid: Santillana. [Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera. Incluye buenos ejemplos que ilustran el uso de las palabras. Las definiciones suelen ser claras y sencillas].**
- **AAVV (2008). *Gran Diccionario Oxford Español-Inglés, Inglés-Español*. Oxford: OUP.**
- AAVV (2011). *Diccionario VOX de español para extranjeros: para la enseñanza de la lengua española*. Alcalá de Henares: VOX.
- **AAVV (2016). *Collins Diccionario de Inglés-Español, Español-Inglés*. Madrid: Grijalbo.**
- Diccionario Español-Inglés, Cambridge, <http://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/espanol-ingles/>
- **RAE (2014). *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.**
- RAE, [www.rae.es](http://www.rae.es)
- Cualquier otro diccionario bilingüe o monolingüe en línea de calidad contrastada.

### **Otra bibliografía de diferente tipología:**

- AprenderEspañolaDiario, <http://www.aprenderespanol.org/vocabulario/actividades-diarias.html>
- Audiciones Ver-Taal, <http://www.ver-taal.com> [Audiciones en diferentes niveles con ejercicios interactivos].
- Audira, <http://www.audiria.com/index.php>. [Audiria es una herramienta de apoyo al aprendizaje del español, que de forma gratuita ofrece audiotextos en español para mejorar el entendimiento y comprensión del idioma].
- Conjugador de verbos en español, <http://tip.dis.ulpgc.es/Conjugador/> [Más de 14.000 verbos conjugados. Sólo tienes que introducir el verbo que quieras conjugar].
- Ejercicios de Español en red, [http://www.bowdoin.edu/~eyepes/gramex\\_atn.htm](http://www.bowdoin.edu/~eyepes/gramex_atn.htm) [Ejercicios de español en red].
- El Castellano, <http://www.elcastellano.com/gramatic.html> [Gramática española].
- EsAudio, <http://www.esaudio.net/recordings/> [Audiciones por niveles].
- Formespa, <http://formespa.rediris.es/audios/> [Audios].
- **Instituto Cervantes, AVETECA,**  
**[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/avetea.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/avetea.htm)**  
**[Actividades del aula virtual del Cervantes]**
- Linguanet Europa, <http://www.linguanet-europa.org/plus/welcome.htm> [Un enorme centro de recursos en línea para el aprendizaje de idiomas (no solo español). Las páginas catalogadas cumplen con unos requisitos de calidad y la búsqueda es sencilla].
- Mansion Spanish, [http://www.mansionspanish.com/cursobasico/ecurso01\\_1.htm](http://www.mansionspanish.com/cursobasico/ecurso01_1.htm) [Curso de español online nivel básico].
- MisCositas, <http://miscositas.com/spanish.html> [Recursos para enseñar y aprender español].
- NoComprendo, [www.nocomprendo.es](http://www.nocomprendo.es) [Presentaciones y ejercicios en español, varios niveles].
- VideoELE, <http://www.videoele.com> [Videos por niveles con transcripciones].

Note: The content of these courses is subject to variations depending on the necessities of the students.