

# GUÍA DOCENTE

## Curso Académico 2018-2019

### 1. Nombre de la Asignatura

#### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Tipo de estudios</b>	Postgrado
<b>Titulación</b>	Líderes para el Mundo
<b>Nombre de la asignatura</b>	Empleabilidad
<b>Carácter de la asignatura</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	1º
<b>Idioma de impartición</b>	Español
<b>Coordinador/a de la asignatura</b>	Lourdes Márquez
<b>Semestre</b>	1º
<b>Número de créditos ECTS</b>	5

#### 1.2. Datos del equipo de profesores

Apellidos, Nombre	Correo electrónico
Márquez, Lourdes	kmarquez@uloyola.es

#### 1.3. Requisitos previos

Estar matriculado de un Máster de Loyola Leadership School.

#### 1.4. Objetivos

1. Dotarles de las herramientas necesarias para afrontar la búsqueda de prácticas y/o empleo.
2. Aportarles información sobre salidas profesionales, sectores y mercado de trabajo.
3. Facilitar el desarrollo de competencias personales en línea a las exigencias del mercado.
4. Facilitar un espacio idóneo para la reflexión y autoconocimiento, como base que puedan elaborar su plan de objetivo personal.
5. Ayudarles a crear y fomentar red de contactos.
6. Optimizar el desempeño en los procesos de selección.

##### a. Asistencia a clase

La asistencia a clase es obligatoria en los términos establecidos por la normativa de la Universidad Loyola Andalucía.

##### b. Contenidos del programa

Consta de dos líneas de acción principales: Assessment Center (módulos obligatorios) y Empresa y Networking (módulos optativos) con el siguiente desarrollo de módulos:

	Módulos obligatorios	Duración horas
Assessment Center	Presentación SEE	2
	Autoconocimiento	2
	CV	2
	Dinámica de grupo	2
	Entrevista	2
	Marca personal	1,5
	Networking y Speednetworking	3
	Estrategia de empleabilidad	2
	Conferencia de alumni	8
	Liderazgo motivacional	2

	Módulos optativos	Duración horas
Empresa y Networking	Taller de prácticas	2
	Desayunos con profesionales	10
	Mesa redonda RRHH/directivos	2
	Visitas a empresas o en Campus	21
	Emprendimiento	2
	Conferencia CEO/Socio empresa	6
	Tendencias sectoriales	6
	<b>Tutorías</b>	<b>Duración</b>
	Individuales	14

**c. Referencias de consulta (bibliografía):**

- Guía del Mercado Laboral. Hays.  
www: <http://guiasalarial.hays.es/>
- Deloitte Global Human Capital Trends.  
<https://www2.deloitte.com/es/es/pages/human-capital/articles/tendencias-en-la-gestion-de-recursos-humanos.html>
- Estudio Manpower Group sobre Proyección de Empleo.  
<http://www.manpowergroup.es/estudio-manpowergroup-proyeccion-empleo-segundo-trimestre-2018>
- Employer Brand Researches. Randstad.  
<https://www.randstad.es/wp-content/uploads/2018/05/informe-randstad-employer-brand-research-2018.pdf>
- Barómetro global de RRHH. Michael Page  
[http://estudio.michaelpage.es/barometro-RRHH-2015?\\_ga=2.190557101.780511659.1527859301-463157683.1527859301](http://estudio.michaelpage.es/barometro-RRHH-2015?_ga=2.190557101.780511659.1527859301-463157683.1527859301)

- Observatorio de Empleo Adecco.  
<https://oie.es/es/>
- Ranking 1200 empresas andaluzas. Andalucía Económica.  
<http://andaluciaeconomica.com/portada/no-309/>
- Jesuitas, Liderar Talento Libre. Javier Fernández Aguado.
- El liderazgo al estilo de los Jesuitas. Chris Lowney.

## 7. Métodos Docentes

- Role Play
- Presentación y resolución de casos prácticos
- Entrevistas personales

## 8. Tiempo estimado de trabajo del estudiante

Actividades presenciales	Nº horas
Clases teóricas:	0
Clases prácticas:	60
Seminarios:	10
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	
Preparación de actividades prácticas (ejercicios, trabajos individuales y/o en grupo, etc.)	20
Lecturas de libros, artículos y otro material documental relacionado	35
<b>Carga total de horas de trabajo</b>	<b>125</b>

## 9. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

Las distintas actividades se evaluarán, por una parte, a través de la propia asistencia y participación de los alumnos a los talleres, entrevistas y tutorías. Por otra parte, la evaluación de las distintas actividades se llevará a cabo a través del portfolio final de Líderes para el Mundo (ver la Guía docente correspondiente).