

PLAN CONJUNTO DE ESTUDIOS OFICIALES
EDUCACIÓN PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL

1. Plan de Estudios Conjunto de Estudios Oficiales Educación Primaria y Educación Infantil

Aquellos alumnos que accedan al Plan Conjunto de Estudios Oficiales Educación Primaria y Educación Infantil deberán cursar el plan de estudios de ambos grados con un plan de reconocimiento de créditos, aprobado por Comisión Académica y/o el Consejo de Gobierno el 07/06/2012.

La Universidad Loyola Andalucía pone a disposición de los estudiantes de este plan un itinerario conjunto de ambos grados, distribuido en 5 años. Puede suceder que, por distintas razones (intercambios académicos, reconocimiento de estudios...), el alumno siga un itinerario diferente, lo que puede significar que el tiempo necesario para cursar los dos grados se amplíe.

A continuación, se ofrece el plan de estudios del grado de Educación Infantil, el plan de estudios del grado de Educación Primaria y el itinerario conjunto de 5 años ofertado por la universidad.

2. Plan de estudios del Grado en Educación Primaria

PRIMER CURSO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Educational Psychology	FB	6	Psicología del desarrollo	FB	6
Didáctica	FB	6	Orientación y tutoría	FB	6
Antropología educativa	FB	6	Habilidades Comunicativas II	OB	6
Habilidades comunicativas I	OB	6	Dificultades de aprendizaje y atención a la diversidad	FB	6
Organización del centro y del aula	FB	6	Investigación, innovación y mejora educativa	FB	6
Total		30	Total		30
SEGUNDO CURSO					
Tercer Semestre			Cuarto Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Interaction Processes in the Classroom	FB	6	Knowledge and Use of English II	OB	6
Knowledge and Use of English I	OB	6	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	FB	6
Didáctica de la Lengua	OB	6	Mathematics and Teaching I	OB	6
Physical Education and Teaching	OB	6	Visual Arts Education and Teaching	OB	6
Music Education and Teaching	OB	6	Prácticas I	PE	6
Total		30	Total		30
TERCER CURSO					
Quinto Semestre			Sexto Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Didáctica de la Literatura	OB	6	Mathematics and Teaching II	OB	6
English Teaching I	OB	6	Natural Sciences and Teaching II	OB	6
Natural Sciences and Teaching I	OB	6	Ciencias Sociales y su Didáctica II	OB	6
Ciencias Sociales y su didáctica I	OB	6	Internship II	PE	12
Content and Language Integrated Learning I (CLIL)	OB	6			
Total		30	Total		30
CUARTO CURSO					
Séptimo Semestre			Octavo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
English Teaching II	OB	6	Prácticas III	PE	24
Matemáticas y su didáctica III	OB	6	Final Project Work	TFG	8
Integrated Projects in Elementary Education	OB	4			
Optatividad	OP	12			
Total		28	Total		32

2. Plan de estudios del Grado en Educación Infantil

PRIMER CURSO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Educational psychology	FB	6	Psicología del desarrollo	FB	6
Didáctica I	FB	6	Orientación y tutoría	FB	6
Antropología educativa	FB	6	Lengua, comunicación y su didáctica I	OB	6
Habilidades comunicativas	FB	6	Dificultades de aprendizaje y atención a la diversidad	FB	6
Organización del centro y del aula	FB	6	Investigación, innovación y mejora educativa	FB	6
Total		30	Total		30
SEGUNDO CURSO					
Tercer Semestre			Cuarto Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Didáctica II	FB	6	Habilidades docentes	FB	8
Knowledge and use of English I	OB	6	Tecnologías de la información y la comunicación en Educación Infantil	FB	8
Psychopedagogical bases of special educational needs	FB	6	La observación sistemática en Educación Infantil	FB	6
Inclusion, multiculturalism and coeducation	FB	6	Prácticas I	PE	8
Childhood health and nutrition	FB	6			
Total		30	Total		30
TERCER CURSO					
Quinto Semestre			Sexto Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Didáctica de la Literatura	OB	6	Mathematics and teaching I	OB	6
Teaching English I	OB	6	Physical Education and Teaching	OB	6
Natural Sciences and Teaching	OB	6	Visual Arts Education	OB	6
Ciencias Sociales y su didáctica	OB	6	Prácticas II	PE	12
Content and Language Integrated Learning (CLIL)	OB	6			
Total		30	Total		30
CUARTO CURSO					
Séptimo Semestre			Octavo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Mathematics and teaching II	OB	6	Internship III	PE	22
Music Education and Teaching	OB	6	Final Project Work	TFGG.	8
Lengua, comunicación y su didáctica II	OB	6			
Optatividad	OP	12			
Total		30	Total		30

4. Itinerario propuesto para el Plan Conjunto Grado en Educación Primaria y en Educación Infantil

Seguir la secuencia propuesta en este itinerario, aprobar todos los créditos y solicitar el reconocimiento de créditos entre grados tiene como consecuencia la obtención de las dos titulaciones: graduado o graduada en Educación Primaria y graduado o graduada en Educación Infantil.

PRIMER CURSO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Educational Psychology (1° EDP)	FB	6	Psicología del Desarrollo (1° EDP)	FB	6
Didáctica (1° EDP)	FB	6	Investigación, Innovación y Mejora Educativa (1° EDP)	FB	6
Antropología Educativa (1° EDP)	FB	6	Orientación y Tutoría (1° EDP)	FB	6
Habilidades Comunicativas I (1° EDP)	OB	6	Orientación y Tutoría (1° EDI)	FB	6
Organización del Centro y del Aula (1° EDP)	FB	6	Habilidades Comunicativas II (1° EDP)	OB	6
			Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad (1° EDP)	FB	6
			Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad (1° EDI)	FB	6
Total		30	Total		42
SEGUNDO CURSO					
Tercer Semestre			Cuarto Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Interaction Processes in the Classroom (2° EDP)	FB	6	Mathematics and Teaching I (2° EDP)	OB	6
Knowledge and Use of English I (2° EDP)	OB	6	Habilidades Docentes (2° EDI)	FB	8
Psychopedagogical Bases of Special Educational Needs (2° EDI)	FB	6	Prácticas I (2° EDP)	PE	6
Didáctica de la Lengua (2° EDP)	OB	6	Prácticas I (2° EDI)	PE	8
Didáctica II (2° EDI)	FB	6	Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación (2° EDI)	FB	8
			Knowledge and Use of English II (2° EDP)	OB	6
Total		30	Total		42
TERCER CURSO					
Quinto Semestre			Sexto Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Didáctica de la Literatura (3° EDP)	OB	6	La Observación Sistemática en Educación Infantil (2° EDI)	FB	6
Ciencias Sociales y su Didáctica I (3° EDP)	OB	6	Mathematics and Teaching II (3° EDP)	OB	6
Ciencias Sociales y su Didáctica (3° EDP)	OB	6	Natural Sciences and Teaching II (3° EDP)	OB	6
English Teaching I (3° EDP)	OB	6			
Content and Language Integrated Learning I (CLIL) (3° EDP)	OB	6	Visual Arts Education (2° EDI)	OB	6
Natural Sciences and Teaching I (3° EDP)	OB	6	Internship II (3° EDP)	PE	12
Natural Sciences and Teaching (3° EDI)	OB	6			
Total		42	Total		36

CUARTO CURSO					
Séptimo Semestre			Octavo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Inclusion, Multiculturalism and Coeducation (2° EDI)	FB	6	Visual Arts Education and Teaching (2° EDP)	OB	6
Matemáticas y su Didáctica III (4° EDP)	OB	6	Mathematics and Teaching I (3° EDI)	OB	6
English Teaching II (4° EDP)	OB	6	Physical Education and Teaching (2° EDI)	OB	6
Music Education and Teaching (2° EDI)	OB	6	Ciencias Sociales y su Didáctica II (3° EDP)	OB	6
Optativa 1	OP	6	Prácticas II (2° EDI)	PE	12
Optativa 2	OP	6			
Total		36	Total		36
QUINTO CURSO					
Noveno Semestre			Décimo Semestre		
Asignatura	Caráct.	Créd.	Asignatura	Caráct.	Créd.
Physical Education and Teaching (2° EDP)	OB	6	Prácticas III (4° EDI / 4° EDP)	PE	24
Music Education and Teaching (2° EDP)	OB	6	Final Project Work (4° EDI)	TFG	8
Childhood Health and Nutrition (2° EDI)	FB	6	Final Project Work (4° EDP)	TFG	8
Integrated Projects in Elementary Education (4° EDP)	OB	4			
Mathematics and Teaching II (4° EDI)	OB	6			
Lengua y Comunicación y su Didáctica II (4° EDI)	OB	6			
Total		34	Total		40

5. Reconocimiento de créditos

Para poder incorporar los créditos de las asignaturas reconocidas de cada uno de los grados que conforman el Plan Conjunto, el o la estudiante deberá realizar la matrícula *online* de las asignaturas correspondientes. La matrícula de estas asignaturas supondrá el abono del 10 % del precio del crédito en cada curso académico.

A continuación, se muestran los cuadros de reconocimientos entre ambos grados:

CURSADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Car.	Cred.	RECONOCIDA EN EDUCACIÓN INFANTIL	Car.	Cred.
Educational Psychology	FB	6	Educational Psychology	FB	6
Didáctica	FB	6	Didáctica I	FB	6
Antropología Educativa	FB	6	Antropología Educativa	FB	6
Habilidades Comunicativas I	OB	6	Habilidades Comunicativas	FB	6
Organización del Centro y del Aula	FB	6	Organización del Centro y del Aula	FB	6
Psicología del Desarrollo	FB	6	Psicología del Desarrollo	FB	6
Investigación, Innovación y Mejora Educativa	FB	6	Investigación, Innovación y Mejora Educativa	FB	6
Knowledge and Use of English I	OB	6	Knowledge and Use of English I	OB	6
Didáctica de la Literatura	OB	6	Didáctica de la Literatura	OB	6
English Teaching I	OB	6	Teaching English I	OB	6
Content and Language Integrated Learning I (CLIL)	OB	6	Content and Language Integrated Learning (CLIL)	OB	6
Learning English through Drama	OP	6	Learning English through Drama	OP	6
Prácticas III	PE	24	Internship III	PE	22
El Currículo Integrado de las Lenguas	OP	6	El Currículo Integrado de las Lenguas	OP	6
Knowledge and Use of English II	OB	6	Knowledge and Use of English II	OP	6
			TOTAL RECONOCIDO		106

CURSADA EN EDUCACIÓN INFANTIL	Car.	Cred.	RECONOCIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Car.	Cred.
Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Infantil	FB	8	Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Primaria	FB	6
			TOTAL RECONOCIDO		6