

INDICADORES SEGUIMIENTO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO

1. TASAS DE RENDIMIENTO Y ESTUDIANTES NUEVO INGRESO

Histórico Años	Tasas Grado Total Economía				
	Rendimiento	Éxito	Eficiencia	Evaluación	Estudiantes nuevo ingreso
2013/2014	91,14	97,30	90,00	93,67	8
2014/2015	88,37	93,44	94,75	94,57	10
2015/2016	90,36	92,21	85,71	97,99	19
2016/2017	19,80	92,69	79,95	96,88	13
2017/2018	94,06	95,81	82,29	98,17	21
2018/2019	87,22	90,83	74,49	96,03	24
2019/2020	92,71	95,57	75,60	97,01	13
2020/2021	86,01	92,48	73,76	93,01	23
2021/2022	85,06	89,46	73,38	95,07	33

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de rendimiento: La tasa de rendimiento se define como: $(\text{Sumatorio de núm. de créditos ordinarios superados en un título T en el curso académico X} / \text{Sumatorio de núm. de créditos ordinarios matriculados en un título T en el curso académico X}) * 100$.

Tasa de éxito: La tasa de éxito se define como el número de créditos superados entre el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Número de créditos evaluados por los estudiantes de grado matriculados en un curso relativizado por el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO (ESTUDIANTES)

		La distribución de asignaturas y el contenido del plan de estudios	La metodología utilizada por el profesorado para el aprendizaje y desarrollo de las competencias	Los resultados alcanzados, los objetivos y las competencias previstas	La orientación académica (tutorías)	Las instalaciones y los servicios de biblioteca	Los fondos bibliográficos disponibles para el curso	Las instalaciones y los recursos de las aulas docentes	Las instalaciones y los recursos de las aulas de informática	Los recursos de nuevas tecnologías (wifi, página web, ...)	Las instalaciones y los recursos de los laboratorios
2015-2016	N válidos	63	58	54	60	59	56	58	56	55	53
	Media	3,3	3,6	3,5	4,1	4,1	3,5	4,2	3,8	3,4	3,7
	Desviación estándar	1	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,8	1	1	0,8
2016-2017	N válidos	53	52	53	54	48	50	50	49	48	49
	Media	3,6	3,6	3,6	4,2	3,8	3,6	4,1	4	3,8	3,9
	Desviación estándar	0,8	0,8	0,8	0,9	1,1	0,9	0,8	0,8	1,1	0,8
2017-2018	N válidos	29	29	29	29	28	27	27	27	27	27
	Media	3,72	3,86	3,9	3,79	3,43	3,41	3,96	3,81	4	3,78
	Desviación estándar	0,88	0,88	0,86	1,15	1,35	1,19	0,98	0,74	1,04	0,93
2018-2019	N válidos	30	30	30	29	29	26	31	29	31	31
	Media	3,53	3,67	3,73	4,31	3,62	3,62	4,23	3,59	3,61	3,29
	Desviación estándar	0,94	0,92	0,91	0,93	1,15	1,17	0,84	1,3	1,23	1,32
2019-2020	N válidos	24	23	24	23	20	19	24	21	23	21
	Media	3,71	3,91	3,92	4,48	4,3	4,11	3,83	3,52	3,78	3,71
	Desviación estándar	0,95	0,67	0,88	0,59	0,73	0,94	1,17	1,25	1,04	1,31
2020-2021	N válidos	45	44	44	41	41	40	45	38	45	20
	Media	3,49	3,95	3,95	4,41	4,56	4,53	4,33	4,50	4,16	4,50
	Desviación estándar	1,27	0,83	0,91	0,92	0,59	0,68	0,83	0,69	0,95	0,61
2021-2022	N válidos	41	41	41	38	40	37	40	34	38	18
	Media	3,15	3,76	3,56	4,32	4,35	4,22	4,33	4,29	4,21	4,17
	Desviación estándar	1,24	1,09	1,27	1,04	1,08	1,11	0,92	1,00	0,99	1,04

2.1. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO (PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		La gestión de los horarios	La gestión de las aulas	La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	La utilidad de la información existente sobre el Título	El profesorado que imparte docencia en el Título	Las instalaciones y equipamientos del Título	La gestión de los trámites administrativos y académicos del alumnado	El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	En general, con el Título
2016-2017	N válidos	50	43	51	45	44	43	47	44	44	34	47
	Media	3,44	3,67	3,82	3,93	4,07	4,28	3,77	3,41	3,86	3,97	4,09
	Desviación estándar	1,26	1,02	0,91	0,94	0,93	0,85	1,18	1,3	1	0,97	0,83
2017-2018	N válidos	23	23	24	23	24	24	20	24	23	23	23
	Media	4,78	4,74	4,75	4,22	4,79	4,42	4,55	4,54	4,52	4,48	4,74
	Desviación estándar	0,41	0,44	0,43	0,78	0,41	0,49	0,97	0,71	0,58	0,58	0,44
2018-2019	N válidos	42	40	40	37	38	43	38	37	37	30	39
	Media	3,71	3,73	3,78	3,84	4,32	4,07	3,39	3,46	3,92	3,93	3,95
	Desviación estándar	1,04	1,01	1,1	0,99	0,66	0,86	1,24	1,3	0,8	0,91	0,79
2019-2020	N válidos	28	27	30	28	27	30	29	26	28	23	28
	Media	3,75	3,96	3,83	4,04	4,22	4,33	3,97	3,58	4,04	4,22	4,07
	Desviación estándar	1,08	0,76	0,95	0,88	0,8	0,66	1,12	1,1	0,84	0,8	0,77
2019-2020	N válidos	42	41	42	41	38	38	36	36	35	31	37
	Media	3,71	4,05	3,76	3,83	4,24	4,26	3,89	3,58	4,00	4,13	4,08
	Desviación estándar	0,99	0,89	1,01	1,02	0,63	0,79	0,92	0,91	0,84	0,72	0,72
2020-2021	N válidos	42	41	42	41	38	38	36	36	35	31	37
	Media	3,71	4,05	3,76	3,83	4,24	4,26	3,89	3,58	4,00	4,13	4,08
	Desviación estándar	0,99	0,89	1,01	1,02	0,63	0,79	0,92	0,91	0,84	0,72	0,72
2021-2022	N válidos	38	36	40	39	34	36	35	36	35	31	34
	Media	4,00	4,00	3,90	3,87	4,29	4,36	3,89	3,44	4,03	4,29	4,12
	Desviación estándar	1,07	0,79	1,06	0,95	0,87	0,80	0,93	1,11	0,71	0,90	0,81

2.2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO (PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN)

1ª Parte		Las jornadas de acogida para los alumnos de nuevo ingreso	La distribución temporal de asignaturas en el plan de estudios del Título	La coordinación de asignaturas a lo largo del Título	La adecuación de los horarios	La adecuación de los turnos	La oferta de programas de movilidad para el alumnado	La oferta de prácticas externas para el alumnado	La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	La utilidad de la información existente sobre el Título	La labor realizada por el personal de administración y servicios	La labor realizada por el profesorado del Título	La coordinación docente entre el profesorado del Título
2015-2016	N válidos	5	4	4	7	4	6	5	6	5	6	7	6
	Media	4	3,3	3,5	3,6	3,8	3,8	3,2	3,5	3,4	4	4,1	4,2
	Desviación estándar	0,7	1	0,6	0,5	0,5	1,2	0,4	0,5	0,5	0	0,7	0,8
2016-2017	N válidos	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6
	Media	4,5	3,5	3,67	3,25	3,5	3,5	2,25	3,75	4	3,75	4,5	4
	Desviación estándar	0,71	1,29	0,58	0,96	1,29	1,29	1,26	0,5	0	0,96	1	0,82
2017-2018	N válidos	2	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7
	Media	4	3,57	4,33	4	3,67	3,29	2,86	3,43	3,71	3,86	4,43	4,14
	Desviación estándar	0	0,53	0,52	0,82	1,03	0,95	1,07	1,27	0,95	1,21	0,53	0,69
2018-2019	N válidos	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Media	4,5	3,5	3,67	3,25	3,5	3,5	2,25	3,75	4	3,75	4,5	4
	Desviación estándar	0,71	1,29	0,58	0,96	1,29	1,29	1,26	0,5	0	0,96	1	0,82
2019-2020	N válidos	3	7	7	8	3	4	5	7	7	7	7	8
	Media	4,33	3,71	4,43	4	4	4	3	3,86	3,43	4,43	4,57	4,63
	Desviación estándar	0,58	0,76	0,79	1,07	0	1,41	1,87	0,69	0,98	0,79	0,53	0,52
N válidos		13	20	21	22	14	14	12	18	16	19	20	21

1ª Parte		Las jornadas de acogida para los alumnos de nuevo ingreso	La distribución temporal de asignaturas en el plan de estudios del Título	La coordinación de asignaturas a lo largo del Título	La adecuación de los horarios	La adecuación de los turnos	La oferta de programas de movilidad para el alumnado	La oferta de prácticas externas para el alumnado	La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	La utilidad de la información existente sobre el Título	La labor realizada por el personal de administración y servicios	La labor realizada por el profesorado del Título	La coordinación docente entre el profesorado del Título
2020-2021	Media	4,62	4,1	4,14	4,36	4,64	4,86	4,08	4,44	4,56	4,68	4,75	4,14
	Desviación estándar	0,65	0,85	0,96	0,79	0,63	0,36	1,38	0,86	0,63	0,48	0,44	1,2
2021-2022	N válidos	14,0	24,0	25,0	26,0	21,0	19,0	16,0	21,0	21,0	22,0	24,0	23,0
	Media	4,4	4,3	4,1	4,3	4,7	4,4	4,1	4,5	4,1	4,6	4,6	4,3
	Desviación estándar	0,8	1,0	1,2	0,8	0,6	1,0	1,0	0,7	1,1	0,6	0,8	1,1

2ª Parte		12. La coordinación docente entre el profesorado del Título	13. La gestión desarrollada por el equipo directivo del centro que imparte el Título	14. La plataforma virtual moodle	15. La labor realizada por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	16. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y competencias previstas para el alumnado	17. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	18. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	19. Las instalaciones y los recursos de las aulas docentes	20. Las instalaciones y los recursos de los laboratorios	21. Las instalaciones y los recursos de las aulas informáticas	22. Las instalaciones y los recursos de las bibliotecas	23. En general sobre el Título
2015-2016	N válidos	6	5	7	4	5	5	6	7	3	6	7	6
	Media	4,20	3,80	4,00	4,30	3,80	3,00	4,70	4,40	4,70	4,30	4,10	3,70
	Desviación estándar	0,80	0,40	0,60	0,50	0,40	1,00	0,50	0,80	0,60	0,80	0,90	0,50
2016-2017	N válidos	6	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7
	Media	4,17	3,86	4,29	3,86	3,86	3,33	4,86	4,43	4,17	4,29	4,29	4,00
	Desviación estándar	0,69	0,64	0,70	0,35	0,64	0,94	0,35	0,73	0,69	0,70	0,70	0,53
2017-2018	N válidos	7	7	7	6	7	5	7	7	4	3	7	7
	Media	4,14	3,71	4,71	3,67	3,86	3,20	4,29	4,86	4,00	4,67	3,57	3,86
	Desviación estándar	0,69	0,49	0,49	0,52	0,38	0,45	1,11	0,38	0,82	0,58	0,53	0,38
2018-2019	N válidos	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4
	Media	4,00	3,75	4,50	3,67	3,50	3,00	3,33	4,25	4,00	3,33	4,00	3,50
	Desviación estándar	0,82	0,96	0,58	1,15	0,58	2,00	0,58	0,50	0,00	0,58	0,82	0,58
2019-2020	N válidos	8	7	8	6	7	5	7	8	1	3	7	7
	Media	4,63	4,71	4,38	4,83	4,43	4,40	4,57	5,00	4,00	4,67	4,57	4,00
	Desviación estándar	0,52	0,49	0,74	0,41	0,53	0,89	0,79	0,00	0,00	0,58	0,79	0,58
2020-2021	N válidos	21	16	24	13	19	15	23	23	9	13	22	21
	Media	4,14	4,50	4,42	4,69	4,32	3,87	4,39	4,48	4,78	4,46	4,41	4,19
	Desviación estándar	1,20	0,82	0,72	0,48	0,75	1,46	1,03	0,85	0,44	1,13	0,91	0,81
2021-2022	N válidos	23	22	26	15	20	19	24	27	11	17	24	23
	Tasa de Respuesta	46,94	44,90	53,06	30,61	40,82	38,78	48,98	55,10	22,45	34,69	48,98	46,94

2ª Parte		12. La coordinación docente entre el profesorado del Título	13. La gestión desarrollada por el equipo directivo del centro que imparte el Título	14. La plataforma virtual moodle	15. La labor realizada por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	16. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y competencias previstas para el alumnado	17. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	18. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	19. Las instalaciones y los recursos de las aulas docentes	20. Las instalaciones y los recursos de los laboratorios	21. Las instalaciones y los recursos de las aulas informáticas	22. Las instalaciones y los recursos de las bibliotecas	23. En general sobre el Título
	Media	4,30	4,64	4,54	4,87	4,45	3,95	4,50	4,59	4,82	4,76	4,63	4,39
	Desviación estándar	1,11	0,73	0,65	0,35	0,60	1,22	0,83	0,89	0,40	0,44	0,77	0,84

3. SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE (valoración sobre 10)		
CURSO	Media del Título	Nº de Encuestas del Título
2013-2014	7,77	80
2014-2015	7,49	121
2015-2016	7,66	190
2016-2017	8,1	255
2017-2018	8	353
2018-2019	8,2	460
2019-2020	8,18	342
2020-2021	8,62	365
2021-2022	8,19	367

4. INDICADORES PROGRAMAS DE MOVILIDAD

INDICADORES DE MEDICIÓN	CURSO						
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº de alumnado incoming	3	7	8	17	12	18	13
Nº de alumnado outgoing	0	4	3	4	0	2	2
Nivel de satisfacción del alumnado incoming (valoración sobre 5)	3	5	6	12	7	8	9
Nivel de satisfacción del alumnado outgoing (valoración sobre 5)	0	3	2	3	0	2	2

* El alumnado accede a los programas de movilidad a partir del tercer año de implantación del título, por lo que durante los dos primeros cursos no procede la evaluación de la movilidad del alumnado.

5. INDICADORES PROGRAMAS DE PRÁCTICAS

CAMPUS SEVILLA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Valoración de la práctica en su conjunto)	4,28	4,4	3,83	3,81	4,26
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES EXTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	4,47	4,52	4,68	4,43	4,46
N.º de empresas participantes en prácticas externas		6	13	17	26
Alumnado participante en prácticas externas	5	13	10	21	27
Alumnado matriculado en asignaturas de prácticas	4	11	8	19	18
Nº de prácticas curriculares	4	11	8	12	18
Nº de prácticas extracurriculares	2	6	5	12	18
Nº total de prácticas realizadas	6	17	13	24	36
Nº de prácticas ofertadas	26	218	267	308	392