

Proyecto “Mentoring”

Introducción

Cada curso académico, un elevado número de nuevos estudiantes inician sus estudios en la Universidad Loyola. A la ilusión propia del comienzo de una etapa de formación nueva tras el bachillerato, se une la incertidumbre que produce el cambio de compañeros, profesores, asignaturas, sistema docente, edificios y aulas, y en algunos casos de ciudad o incluso país. Es habitual, por tanto, que parte de estos estudiantes puedan sentirse desubicados y con numerosas dudas en el inicio de su experiencia universitaria: si han elegido la carrera correcta, cómo encontrar un método de estudio, decidir si quieren vivir una experiencia de intercambio (y dónde y por qué), cómo involucrarse más en la universidad, etc.

El rendimiento académico del primer semestre y del primer año en la universidad suele depender en gran medida de la calidad del proceso de incorporación a los estudios universitarios. El programa Mentoring nace para ayudar a los estudiantes en este proceso, complementando al Plan de Acción Tutorial ya en vigor desarrollado por el profesorado.

La ayuda para buscar las respuestas a muchos de los interrogantes que se plantean los estudiantes, el aumento de la motivación y la mejora de la integración en la comunidad universitaria no solo contribuirán a obtener mejores resultados académicos y a reducir las tasas de abandono, sino que tendrá como consecuencia que los estudiantes aprovechen al máximo su paso por la universidad. En definitiva, se trata de conseguir que la “universidad pase por sus vidas”, convirtiendo estos años en una experiencia realmente transformadora en lo personal y en lo profesional.

Definición del proyecto.

El programa Mentoring busca crear una estructura de estudiantes con mayor experiencia y conocimiento de la universidad y de la vida universitaria que ejerzan de **mentores** para aquellos estudiantes nuevos (“mentorizados”) que lo soliciten. De esta manera, desempeñarían un papel de acompañamiento a estos estudiantes ayudando a su integración en la universidad y a mejorar la motivación con la que se enfrentan a los estudios. El programa busca generar una relación de iguales que proporcione a los nuevos alumnos una serie de consejos útiles sobre los diferentes aspectos de la universidad y que transmitan las experiencias de crecimiento personal y profesional por parte de aquellos que ya llevan varios años en ella y cuentan con una mayor experiencia. El proyecto funcionaría como un complemento al Plan de Acción Tutorial.

Objetivos.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

- Facilitar la integración en la comunidad universitaria Loyola.
- Profundizar en el conocimiento de la universidad, de las posibilidades que ofrecen los diferentes servicios y la oferta de actividades formativas.
- Mejorar la motivación e interés por los estudios elegidos y la transición entre las distintas etapas del proceso formativo.
- Proponer ejemplos de buenas prácticas para el éxito académico y generar confianza.
- Transmitir los valores que inspiran a la Universidad Loyola.
- Ayudar al estudiante de primer curso a proponerse objetivos y retos para su desarrollo académico y a diseñar su itinerario de experiencias formativas.
- Afianzar los lazos entre estudiantes de diferentes cursos de la universidad Loyola.
- Generar una relación de confianza, respeto y confidencialidad.
- Vivir la universidad como una experiencia global, favoreciendo el desarrollo de las aptitudes sociales y humanas, además de las académicas.

En definitiva, se trata de un programa que acoja a los estudiantes de primer año, ofreciéndoles un sitio seguro en el que compartir sus vivencias universitarias con un estudiante de año superior. Presentándoles a una persona a la que puedan acudir en una relación de iguales para solventar las inquietudes propias de una nueva etapa en la que puedan sentirse abrumados o perdidos. La finalidad es evitar la posible soledad de los estudiantes de primer curso, fomentar su integración y evitar que la incertidumbre o el desconocimiento propios de la universidad, las asignaturas o los procesos académicos les impidan avanzar en su proceso de formación en la Universidad Loyola.

Perfil de los mentores

Los mentores deberán tener las siguientes características:

- Deseo y voluntad de ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Compartir la identidad y valores de la universidad.
- Tener la experiencia académica suficiente para compartirla con los estudiantes de nuevo ingreso.
- Tener superados al menos el 50% de ECTS del grado en el que estén matriculados.
- Conocer la universidad y las experiencias formativas que ofrece.

En el primer curso de puesta en marcha del proyecto, la oportunidad de ser mentor se ofrecerá a los estudiantes del 3º, 4º y 5º curso miembros de Alpha Sigma Nu y embajadores Loyola, destacados por sus cualidades de servicio y compromiso, así como por su excelencia académica. Tal curso serviría de prueba para analizar el diseño del proyecto e introducir las mejoras necesarias. A medio plazo, se extendería a todos los alumnos de la

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

universidad que lo deseen y reúnan las características señaladas anteriormente, para convertirlo en un programa abierto al resto de la comunidad universitaria.

Funcionamiento

- El programa es voluntario, tanto para mentores como mentorizados.
- El número máximo de alumnos asignados a un mentor sería de 4. Se pretende que la relación generada entre ambos sea informal y flexible, adaptándose a las necesidades de cada uno y pudiendo hacer uso de medios como WhatsApp u otras redes sociales para mantenerse comunicados.
- El mentor debe obligatoriamente mantener una reunión inicial y otra de seguimiento con su mentorizado, si bien puede (y debe) mantenerse en contacto con su mentorizado con relativa frecuencia. Además de las entrevistas, podrían desarrollarse las siguientes actividades durante el año: consejos y orientaciones sobre el estudio y la planificación en cada grado, uso de herramientas digitales (Loyola online, moodle, teams, correo electrónico de Loyola, impresoras, etc.), información sobre los distintos servicios y oportunidades dentro de la universidad.
- Los mentores deberán presentar a final de curso un breve informe en el que describan la experiencia de mentorización y si se han logrado los objetivos propuestos.
- El mentor no tendrá en ningún caso acceso a la información académica del estudiante.
- La labor del mentor no sustituirá a la de los servicios de la universidad. Será el propio estudiante quien se ocupe de la resolución de los problemas que pueda plantear. En ningún caso será el mentor quien tome la iniciativa o el compromiso para la resolución, fomentando siempre la autonomía del mentorizado.

Formación

Los estudiantes que deseen ser mentores deberán realizar un breve curso de formación para poder realizar su labor de manera adecuada y conocer sus competencias. Es muy importante conocer qué es lo que hace y lo que no hace un mentor, no solaparse con las funciones del tutor académico, así como saber identificar los problemas en los que debe

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

actuar y en los que no. Para ello, los mentores realizarán un curso de **formación** que les ayude a realizar su labor de forma adecuada. La duración de este curso no superará las 4 horas. La formación y la actividad de mentoría será reconocida por la universidad mediante el diploma expedido por el Vicerrectorado de Ordenación Académica.

El contenido del curso de formación será el siguiente:

- Reflexión sobre la identidad, misión y valores de la universidad como centro de la Compañía de Jesús.
- Conocimiento general del itinerario formativo.
- Conocimiento general de la universidad, su estructura organizativa, responsables académicos y del funcionamiento de sus diferentes servicios e instalaciones.
- Conocimiento específico sobre el servicio de RRII y los procesos de intercambio académico.
- Conocimiento del servicio de carreras profesionales y de los procesos de prácticas externas.
- Conocimiento del SED y de todas las actividades de formación y de voluntariado que ofrecen.
- Nociones básicas de psicología y de inteligencia emocional.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Calendario:

- Selección de mentores. Fecha límite: 20 enero 2021.
- Sesión de formación. Durante el período de exámenes de la convocatoria extraordinaria del primer semestre (primera quincena de febrero).
- Comunicación a los alumnos de nuevo ingreso del proyecto de mentoría. Segunda quincena febrero.
- Proceso de inscripción. Segunda quincena febrero.
- Asignación de mentores a estudiantes durante la primera semana de marzo.
- Desarrollo de la primera fase del proyecto.
- Evaluación de la implantación del proyecto y preparación del inicio curso 21-22. julio 2021.
- Participación en las Jornadas de Bienvenida del curso 21-22.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100