

## Acta de Reunión

Asunto:	Reunión Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) – Rama Industrial
Lugar:	Presencial-virtual (Canal CGCT-Industrial, Teams)
Fecha:	16 de julio de 2020
Hora:	12.00 h
Organizador:	Francisco de Paula Montero Chacón, Subdirector ETSI

### Convocados

- Fabio Gómez-Estern Aguilar, Director de la ETSI
- Francisco Montero Chacón, Subdirector de la ETSI
- Diego Luis Orihuela Espina, Profesor de grado de la RI - PDI
- Ana M<sup>a</sup> Pacheco Martínez (x), Profesora del grado de la RI - PDI
- Pilar Montero Perales, Responsable Secretaría General – PAS
- Pablo Rodríguez García (x), Responsable Empleabilidad Ingeniería – PAS
- Ramón Velázquez Vila (x), Profesional de la Ingeniería Industrial
- María Esperanza Navarro Torres, Grado en Ingeniería Electromecánica – Alumna
- Javier Villachica Estero (x), Grado en Ingeniería de Organización Industrial – Alumno
- Juan Muñoz Ramírez, Grado en Ingeniería Mecatrónica y Robótica - Alumno
- Álvaro Pastor Cruz, , Grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales - Alumno

### Orden del día

1. Presentación de la CGCT
2. Renovación de la CGCT
3. Análisis del curso 2019/2020
4. Planificación del curso 2020/2021
5. Propuestas de mejora para el curso 2020/2021
6. Ruegos y preguntas

### 1. Presentación de la CGCT

Comienza la reunión a las 12 h en el canal CGCT-Rama Industrial de Teams. Fabio Gómez-Estern da inicio a la reunión, repasando el orden del día y presenta los objetivos de la CGCT, así como la información empleada la evaluación mostrada en esta reunión.

Francisco Montero excusa la asistencia de Ana Pacheco, Pablo Rodríguez y Ramón Velázquez, éste último deberá ser renovado por jubilación. También se les da la bienvenida a los nuevos miembros de la comisión: María Navarro, Álvaro Pastor y Pablo Rodríguez. Explica la creación de un canal en Teams para gestionar todo lo relacionado con la CGCT con los miembros de ésta.

Fabio Gómez-Estern revisa la estructura del sistema de coordinación de la ETSI en los distintos títulos de la rama industrial, así como la composición de ésta.

#### Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

#### Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

La información utilizada para la preparación de esta comisión se basa en:

- Encuestas a alumnos, tanto sobre el Profesorado como sobre los Servicios
- Encuestas al PDI y PAS de la Universidad
- Entrevistas con delegados
- Buzón de sugerencias de la universidad
- Comunicaciones informales con dirección Escuela y profesorado
- Reuniones de coordinación de curso
- Informes internos de rendimiento, matrícula, etc.
- Opiniones vertidas en la CGCT

## **2. Renovación de la CGCT**

Francisco Montero propone incorporar de cara a la CGCT del curso 2020/2021, incorporar a los coordinadores de grado. Se debe sustituir a Ramón Velázquez por un profesional de la ingeniería industrial en su lugar. Además, se renueva la CGCT actual.

## **3. Análisis del curso 2019/2020**

El análisis del curso 2019/2020 está fuertemente marcado por la crisis sanitaria de la Covid-19, que implicó el cierre total del campus de la Universidad, pasando, a partir del 16 de marzo de 2020 a actividad presencial-virtual. En este sentido, los comentarios tanto de profesores como de alumnos han sido muy satisfactorio en cuanto al despliegue de la formación y asistencia en este nuevo modo de interacción. En el primer semestre, la media de satisfacción con el título ha sido de 8.3, mientras que en el segundo semestre ha sido de 7.9.

Se revisan los comentarios sobre profesorado, en general, positivos (promedio 8.32 en primer semestre y 7.88 en segundo), pero se evidencia que la Covid-19 ha tenido cierta incidencia en las evaluaciones. La mayor parte de los comentarios eran referentes al sistema de evaluación en modalidad presencial-virtual.

Con relación a actividades emprendidas relativas a la calidad, se realizaron las encuestas pertinentes conforme al SGCT, se detectaron ciertas anomalías, se elaboraron los informes de entrevista con los delegados de curso y se han producido ciertas modificaciones en los títulos.

En el curso 2019/2020 se desplegaron asignaturas nuevas correspondientes a los grados de Ingeniería Mecatrónica y Robótica (3er curso) e Ingeniería de las Tecnologías Industriales (1er curso). El despliegue de las asignaturas fue satisfactorio.

En cuanto a anomalías detectadas, Francisco Montero y Álvaro Pastor indicaron la falta de cohesión en la coordinación del título doble GITI-ADE. Fabio Gómez-Estern propuso la creación de una comisión transversal para facilitar la coordinación del título. Juan Muñoz informó de que la asignatura Informática Industrial y Comunicaciones (que es impartida en varios grados), presenta una cierta descompensación en cuanto a contenidos y competencias adquiridas en función del grado de procedencia. No obstante, ya se han reunido los profesores de asignaturas relacionadas para mejorar el alcance de éstas.

### **Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

### **Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Adicionalmente, en este curso 2019/2020 se ha elaborado un itinerario GITI-ADE Dual, es decir, con posibilidad de obtener el título de ADE Dual (bilingüe) junto con Loyola University Chicago. Este itinerario supondría acabar un semestre después con respecto al doble.

Con relación al rendimiento de los alumnos, se han constatado peores resultados en el 2º semestre del 1er curso. Se han identificado algunas causas como las distracciones en el hogar (durante el confinamiento) y el comportamiento en bloque. Para resolver la situación, se convocó a los alumnos a charlas motivadoras.

Fabio Gómez-Estern presentó el análisis de empleabilidad. Este año no se pudo celebrar el programa Summer in Company por la crisis de la Covid-19. Se enviarán cartas a empresas para justificar la ausencia este año.

Loyola Teams celebró su reunión de inicio en marzo de 2019, con mucha asistencia. Se consolidaron los grupos de automoción, robótica e informática.

Las prácticas de laboratorio que no pudieron celebrarse de manera presencial o presencial-virtual, se reprogramaron para junio-julio. La asistencia de alumnado fue baja.

Fabio Gómez-Estern explicó el proceso de coordinación, adicional, que se desplegó a partir del periodo de confinamiento. Este sistema de coordinación se basó en la herramienta Teams, permitiendo a todo el profesorado involucrado estar al tanto de todas las noticias, así como recoger información sobre métodos docentes y herramientas de trabajo que se estaban resultando exitosas bajo estas circunstancias.

#### **4. Planificación del curso 2020/2021**

El curso 2020/2021 comenzará con tres semanas de retraso con respecto a la programación habitual. La Universidad ha desarrollado un protocolo de acción para asegurar la seguridad en nuestros campus.

En el curso 2020/2021 se desplegará el 4º curso de Ingeniería Mecatrónica y Robótica y el 2º Curso del grado en Ingeniería de las Tecnologías Industriales. Se revisaron las asignaturas nuevas.

#### **Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

#### **Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

## 5. Propuestas de mejora para el curso 2020/2021

### Plan de Mejora del Ingeniería Electromecánica

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
P-1	Se propone mejorar los sistemas de información para que los datos referentes a los indicadores de rendimiento académico estén disponibles de manera automática y con la suficiente antelación, facilitando la toma de decisiones de manera anticipada. Igualmente se deben conocer los valores de referencia fijados para esos indicadores para poder hacer recomendaciones de mejora en aquellos que no alcancen los objetivos previamente fijados.	Concluido	ene-19	ene-21	VOA	Estado de la aplicación respecto a información disponible. Valoración por parte de la CGCT.
P-2	Mejoras en el plan de comunicación para los alumnos sobre los aspectos académico-formativos.	Concluido	ene-19	ene-21		Encuestas de Satisfacción alumnos.
P-2	Construcción de nuevos espacios de laboratorios para las asignaturas de cursos superiores del grado, y dotación de nuevos equipos.	Concluido, en proceso de adquisición de equipos	ene-19	jul-25	Dirección ETSI y Servicio de Infraestructuras.	Inventario de material. Prácticas realizadas. Satisfacción del

#### Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

#### Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
						alumno.
P-2	Revisar los sistemas de evaluación de todas las asignaturas para asegurar que en dichos sistemas se evalúan tanto la adquisición de conocimientos como de las competencias definidas.	Mejoras en el sistema de evaluación de competencias. Desarrollo de una herramienta para recoger información sobre el desarrollo de competencias. Análisis de los resultados de los informes en CGCT. Elaboración de indicaciones para la mejora de la adquisición de competencias.	ene-19	sept-22	Dirección ETSI	Informe de la CGCT tras la aplicación de la herramienta.
P-2	Revisar la oferta de actividades de formación complementaria a la vista de las competencias que se quieran reforzar en el alumnado. Realizar la evaluación de las actividades de formación complementaria.	Elaborar una base de datos con tipos de actividades, contactos, impacto, costes, etc. Elaborar un calendario anual de acciones complementarias, con fechas tentativas y tipos de actividad. Crear una comisión para la gestión de las actividades.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Listado de actividades. Índices: nº de alumnos convocados, asistencias, nº de actividades, satisfacción.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
<b>P-3</b>	Realizar una memoria del contenido del buzón de sugerencias de la web: nº de sugerencias recibidas, origen, nº sugerencias atendidas y no atendidas. Comprobar que siempre que la persona que hace la sugerencia se identifica, recibe una respuesta.	Realizar la memoria del buzón con la información descrita. Diseñar el sistema de seguimiento. Establecer un calendario para el cierre de la memoria.	ene-19	ene-21	Unidad Técnica de Calidad y Estadística	Informe con número de solicitudes recibidas, nº de solicitudes procesadas, nº solicitudes resueltas satisfactoriamente, número de respuestas enviadas. Reflejo en los planes de mejora.
<b>P-4</b>	Solicitar al profesorado sus preferencias sobre los cursos que se integren en el programa de formación e innovación docente para el profesorado de la Titulación.	Diseñar el sistema de solicitud de curso. Designar un responsable o responsables de recoger las propuestas y buscar los medios para satisfacerlas. Establecer un sistema de intercambio de esta información con la UFI.	ene-19	ene-21	Unidad Técnica de Calidad y Estadística y Dirección ETSI	Listado de preferencias del profesorado. Número y % de solicitudes satisfechas.
<b>P-9</b>	Habilitar mecanismos para la recogida de información complementaria del título: indicadores como artículos JCR, proyectos de investigación, número de	Recogida periódica de información complementaria de calidad del título. Indicadores complementarios: artículos,	ene-19	jul-25	VOA	Índices de los apartados mencionados y otros que se

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
	alumnos por clase, optativas, etc.	proyectos, número de alumnos por clase, optativas, etc.				propongan en la CGCT.
<b>P-6</b>	Mejoras en el sistema de evaluación de Loyola Teams.	Habilitar cuestionarios de satisfacción. Habilitar un sistema de recogida de actas de las reuniones de grupo. Requerir informe anual de Loyola Teams.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Encuesta de satisfacción estudiantes.
<b>P-6</b>	Mejoras en el sistema de evaluación de Summer in Company.	Habilitar cuestionarios de satisfacción para estudiantes (candidatos y becarios) y para empresas participantes. Elaborar un informe anual de Summer in Company.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Encuesta de satisfacción estudiantes.
<b>P-7</b>	A pesar de la accesibilidad de la información y de los medios con que se trata de informar a los estudiantes, aún son muchos los casos de desconocimiento de alguna normativa. Si bien se están reforzando los mensajes en las Jornadas de Acogida, entrevistas con los tutores, sesiones informativas de prácticas de empresa, etc...	Mejora en la difusión de los aspectos relevantes de la normativa académica. Comunicación con el profesorado para que recuerden los aspectos relativos a la docencia al comienzo de los cursos. Añadir pregunta sobre el conocimiento de la normativa académica en los cuestionarios realizados a PDI, PAS y estudiantes.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Encuesta de satisfacción estudiantes.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
<b>P-6</b>	La encuesta de satisfacción que se realiza a los tutores internos de las empresas, se basa únicamente en los aspectos de gestión de la práctica y no entra en la valoración de las competencias y habilidades de los estudiantes, perdiendo la oportunidad de obtener información cuantitativa sobre el desempeño de nuestros estudiantes durante la realización de las prácticas externas. Se propone revisar esta encuesta para que incorpore estos aspectos.	Mejora de los cuestionarios de satisfacción para obtener información relativa a la adquisición de competencias. Inclusión en el acto final de presentación de las prácticas en empresa de una autoevaluación de las competencias adquiridas en relación con el título.	ene-19	ene-21	Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento y Dirección ETSI	Encuesta de satisfacción de tutores de prácticas en empresa.
<b>P-4</b>	El exceso de carga de trabajo del profesorado y del personal de administración y servicios al coincidir la puesta en marcha de la universidad con la implantación del grado.	Definición de tareas actualmente a cargo del profesorado que puedan encomendarse a personal de administración o a profesionales externos (por ejemplo, seguimiento de las prácticas en empresa).	ene-19	ene-21	RRHH	Encuesta de satisfacción del PDI. Ratios de personal de apoyo por profesor y por centro.
<b>P-4</b>	La dificultad de acceso de los alumnos a la lectura del TFG en el 4º curso de su formación debido a la exigencia de obtención del certificado B2 de idiomas, que en muchos casos se pospone hasta el último año. Esto	Se seguirá concienciando a los estudiantes desde el inicio del grado de la importancia del requisito del idioma, no solo para la obtención del título, sino especialmente para el desarrollo	ene-19	jul-25	Dirección ETSI	Tasa de graduación.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
	acaba introduciendo un elemento de presión en el profesorado, la Secretaría General y la Dirección de la Escuela.	profesional y la búsqueda de empleo.				
<b>P-4</b>	El número de profesores sin acreditar es aún del 60%. No obstante, un número elevado de profesores de la Escuela que se encuentra en esta situación ha iniciado los trámites para adquirir, como mínimo, la acreditación de Profesor de Universidad Privada.	Motivar al profesorado para que tramite las acreditaciones. Realizar un seguimiento activo del proceso.	ene-19	jul-25	RRHH	Porcentaje de profesores acreditados, sobre el total y también específicamente para profesores a tiempo completo.
<b>P-4</b>	Las infraestructuras han sido suficientes para los primeros 4 años de desarrollo del título. sin embargo, la aparición de nuevas titulaciones dependientes de la Escuela de Ingeniería, y el incremento de alumnos matriculados hacen necesaria una remodelación de los espacios, requiriendo al menos el doble de superficie y el doble de estancias separadas. todo ello será acometido en la obra del edificio del nuevo campus de dos hermanas.	Desarrollar las nuevas infraestructuras para laboratorios en el nuevo campus de Dos Hermanas.	ene-19	jul-25	Dirección ETSI	Planos, listados de equipamiento, tasas de ocupación de las aulas, satisfacción de PDI, PAS y estudiantes.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
P-5	Las aplicaciones software son de carácter no gratuito, lo cual establece ciertas limitaciones de uso, ya sea de tipo temporal, o de la cantidad de operaciones que se pueden hacer con ellas. En consecuencia, se recomienda buscar alternativas de software libre más asequibles para los estudiantes. En cualquier caso, cuando se ha detectado la necesidad de un software comercial relevante para ingeniería, se han adquirido licencias campus a los que tienen acceso la totalidad de los estudiantes. Es el caso de las aplicaciones MATLAB y SolidWorks.	Tratar de migrar a aplicaciones Open Source o con versiones gratuitas para estudiantes en la medida de lo posible, estudiando caso por caso las asignaturas del grado.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Encuesta de satisfacción estudiantes.
P-1	Las tasas de abandono, aunque están en paulatino descenso, siguen por encima del objetivo del 30% (actualmente 35%). Se están llevando a cabo importantes acciones de mejora en este sentido. La primera de ellas es el Plan de Acción Tutorial para alumnos de nuevo ingreso de la Universidad. También es importante el refuerzo proporcionado por el curso de verano de matemáticas destinado a	Reforzar las actividades destinadas a homogeneizar el nivel de entrada de matemáticas y materias afines (Boot camp matemáticas, curso 0 de MATLAB, etc.). Reforzar la efectividad del Plan de Acción Tutorial.	ene-19	jul-25	Dirección ETSI	Tasas de abandono.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
	homogeneizar el nivel de los alumnos de nuevo ingreso. Los numerosos esfuerzos en innovación docente y en tecnologías educativas han introducido elementos de evaluación continua intensiva y han proporcionado feedback inmediato para los alumnos, permitiéndoles mejorar su rendimiento. En todos estos aspectos hay objetivos de mejora anuales. Es preciso aclarar que la tasa de abandono no es comparable con las universidades de nuestro entorno, ya que el abandono en el grado de Ingeniería Electromecánica de la Universidad Loyola Andalucía se debe casi exclusivamente al requisito de superar 30 créditos en el primer curso y posteriores.					
<b>P-6</b>	Los datos sobre orientación laboral y profesional no han sido diferenciados por titulación, y se está procediendo a mejorar el proceso. Además, existe una insuficiencia en la disponibilidad de los datos de prácticas en empresas. Ambas circunstancias están en proceso de	Realizar la diferenciación de los datos sobre orientación laboral. Mejorar el sistema de recogida de datos relacionado con prácticas en empresa, para disponer de datos completos.	ene-19	ene-21	Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento y Dirección ETSI	Datos de orientación laboral específicos para el grado. Encuestas de satisfacción.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
	subsanción.					
<b>P-7</b>	La matriculación total de estudiantes en grado es inferior a la oferta prevista. Esto no sucede a costa de la sostenibilidad del título, en el sentido de que el conjunto neto de estudiantes y matriculados en la Escuela de Ingeniería, en la que se han abierto grados de la misma rama, se ha duplicado a lo largo de estos años.	Mejorar la comunicación de las actividades realizadas en el grado, y la visibilidad de los logros técnicos y profesionales de los estudiantes.	ene-19	jul-25	Servicio de Orientación e Información	Tasas de centros contactados, de alumnos contactados y de matrícula. Predictores de matriculación.
<b>P-7</b>	Elaboración de un informe sobre las causas y factores que provocan que no se lleguen a cubrir todas las plazas del grado.	Concluido	ene-19	ene-21	Servicio de Orientación e Información y Dirección ETSI	Informe de análisis de matriculación en el grado.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
<b>P-1</b>	Seguir trabajando en el diseño de un sistema informatizado de alertas de desvinculación, con el objetivo de detectar de forma anticipada los alumnos con mayor probabilidad o riesgo de desvinculación/abandono.	Implementar el sistema de alerta temprana.	ene-19	ene-21	VOA	Número de casos de riesgo detectados anualmente. Número de casos resueltos. Relación entre las alertas predichas y las desvinculaciones producidas.
<b>P-4</b>	Continuar el procedimiento de coordinación vertical y horizontal del profesorado de las asignaturas del Grado. Este proceso puede mejorarse con el incremento de las reuniones de coordinación.	Incremento de las reuniones de coordinación. Desarrollo de herramientas de compartición de información. Creación de subgrupos específicos de coordinación a cargo de coordinadores de grado y de curso.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Valoración por parte de la CGCT del sistema de coordinación.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
<b>P-4</b>	Incentivar al profesorado del Grado en Ingeniería Electromecánica a participar en proyectos de Innovación Docente y en el proyecto DOCENTIA.	Incluir recomendaciones en las reuniones de coordinación y en las comunicaciones con el profesorado.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI, VOA y UFI	Listado de proyectos de innovación docente relacionados con el grado. Tasas de profesores que realizan proyectos. Evolución temporal de los indicadores.
<b>P-1</b>	Analizar las causas por las que los estudiantes tienen dificultad en algunas asignaturas del Grado.	Realizar un listado de asignaturas con especial tasa de fracaso escolar, y analizar sus causas en la CGCT.	ene-19	ene-21	Dirección ETSI	Calificaciones del grado en asignaturas específicas. Evolución temporal.
<b>P-1</b>	Adoptar medidas para el incremento de la tasa de graduación logrando que se pueda situar en unos porcentajes bastantes altos y próximos a lo establecido en la memoria.	Aunque es preciso esperara disponer de más datos, la tendencia es positiva y aparentemente las cifras convergerán a los valores deseados. Pese a ello, se debe reforzar las acciones conducentes a	ene-19	jul-21	Dirección ETSI	Tasa de graduación.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
		combatir el fracaso escolar, ya mencionadas en la acción de mejora relativa a las tasas de abandono.				
<b>P-5</b>	Diseñar acciones tendentes a incrementar la movilidad de los estudiantes de la titulación.	La dificultad de la movilidad está vinculada a la relativa rigidez de los planes de estudios de profesiones reguladas. Realizar una búsqueda de destinos prospectivos con planes de estudios similares a los del grado de Ingeniería Electromecánica.	ene-19	jul-25	Relaciones Internacionales	Número de intercambios realizados.
<b>P-10</b>	Publicación y acceso público de los indicadores del SGCT y alguna y normativa académica que complemente la que ya está en la web. Al mismo tiempo se recomienda mayor información a los alumnos del lugar donde se encuentra disponible esa normativa.	Concluido	ene-19	jul-20	VOA	Listado de la información publicada en la web.
<b>P-9</b>	Refuerzo del seguimiento a los egresados. Para ello se diseñará un sistema de gestión al efecto.	Diseñar sistema de seguimiento a los alumnos egresados.	ene-19	jul-20	Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento	Base de datos de egresados. Encuestas realizadas. Informes

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
						emitidos.
<b>P-6</b>	Mejora de los indicadores de satisfacción respecto de las prácticas externas.	Obtener indicadores de satisfacción significativos de todos los agentes implicados, estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas. Incluido el tamaño de la población y el número de encuestas respondidas.	jul-19	ene-21	Unidad Técnica de Calidad y Estadística	Lista de indicadores incorporados al sistema de gestión de calidad.
<b>P-6</b>	Análisis de las prácticas externas.	Concluido	jul-19	ene-21		
<b>P-4</b>	Analizar la adecuación del número de créditos del TFG al trabajo realizado por el alumno.	La CGCT analizará e informará sobre la adecuación del número de créditos del TFG al trabajo realizado por el alumno. Para ello se hará una consulta previa a los representantes de los alumnos.	jul-19	ene-20	CGCT y dirección de Escuela	Informe de idoneidad
<b>P-5</b>	Plan de mejora de los servicios de movilidad y relaciones internacionales.	Elaborar y publicar el plan de mejora de los servicios de movilidad y relaciones	jul-19	ene-21	Servicio de Relaciones Internacional	Plan de mejora de la movilidad

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

Procedimiento o criterio	Descripción	Acciones de Mejora	Inicio	Fin	Responsable	Indicador de seguimiento
		internacionales.			es	
<b>P-4</b>	Indicar y mejorar la información sobre los criterios de selección del profesorado y la asignación de TFG.	Mejorar la información disponible sobre los criterios de selección del profesorado y la asignación de TFG. Se incluirá dicha información en el documento de procedimiento de asignación de TFG y se hará disponible a los estudiantes de la asignatura.	jul-19	ene-20	Comisión de TFG	Información disponible para alumnos de TFG
<b>P-9</b>	Análisis y posible mejora de los indicadores de satisfacción de título por parte de todos los agentes.	La CGCT verificará la información disponible sobre satisfacción del título, y planteará la creación de nuevos procedimientos de consulta o entrevistas, según se determine necesario.	jul-19	ene-21	CGCT y Unidad Técnica de Calidad y Estadística	Informe de la CGCT que se emitirá a la Unidad Técnica de Calidad y Estadística.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

## 6. Ruegos y preguntas

Álvaro Pastor pregunta sobre la posibilidad de hacer el TFG en una temática relacionada con los proyectos de Loyola Teams. Fabio Gómez-Estern le informa que sí se puede hacer y le explica cómo. Además, pregunta por la posibilidad de hacer el TFG de ADE sobre la temática del de GITI. Francisco Montero explica que el TFG de ADE tiene ciertas peculiaridades (grupo, simulación, etc) y debería resolverse con el coordinador de TFG de ADE.

María Navarro pregunta sobre el paso de Prácticas Externas a 12 ECTS. Fabio Gómez-Estern le responde que se le informará durante el proceso de matriculación.

Juan Muñoz y Álvaro Pastor indican ciertos problemas con la matrícula (optativa de 4º en IMR y asignaturas de 2º en GITI para el itinerario doble). Pilar Montero indica que lo van a revisar.

Se cierra la comisión a las 13.40 h.

### Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

### Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100